

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2005. május 10.**

# **MATEMATIKA**

## **EMELT SZINTŰ ÉRETTSÉGI VIZSGA**

Az írásbeli vizsga időtartama: 240 perc

## **JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ**

**OKTATÁSI MINISZTERIUM**

---

---

## Fontos tudnivalók

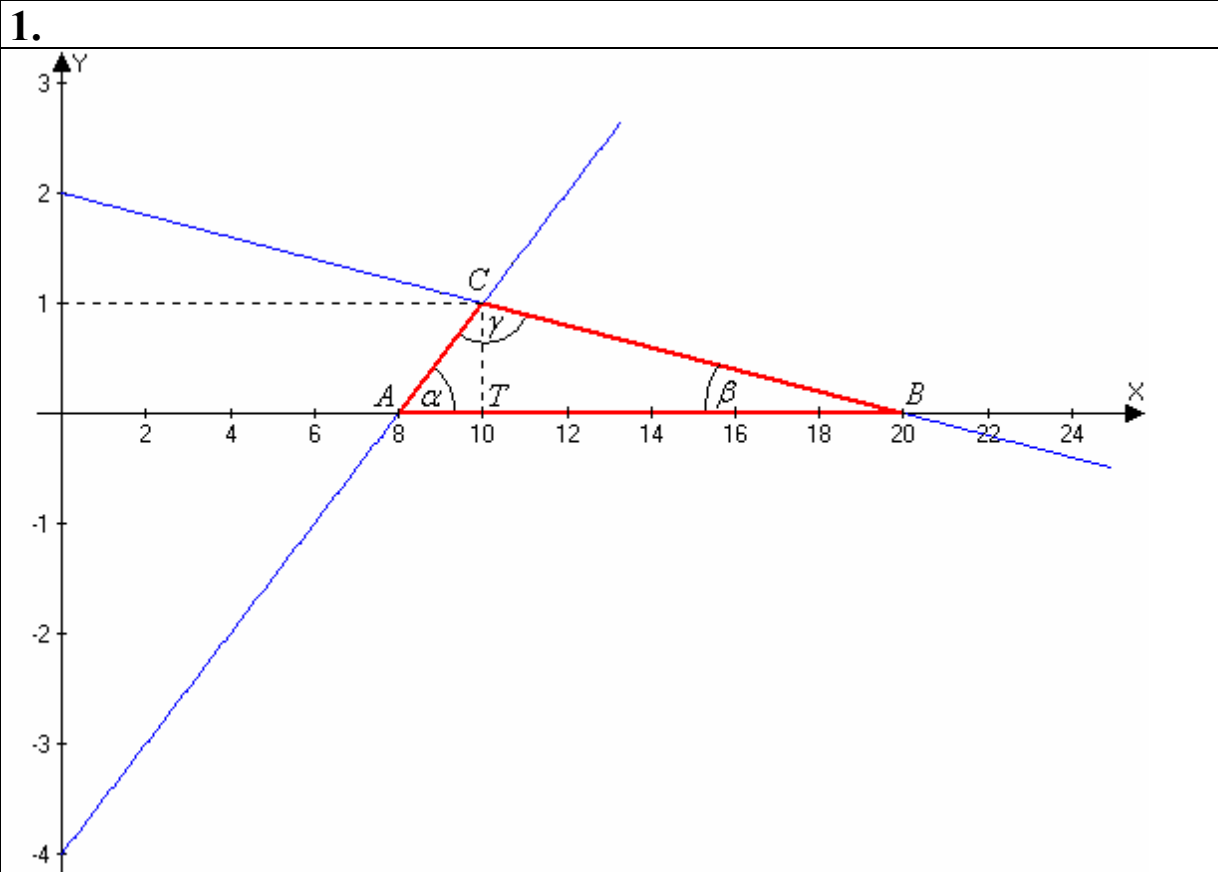
### Formai előírások:

- A dolgozatot a vizsgázó által használt színűtől **eltérő színű tollal** kell javítani, és a tanári gyakorlatnak megfelelően jelölni a hibákat, hiányokat stb.
- A feladatok mellett található téglalapok közül az elsőben a feladatra adható maximális pontszám van, a javító által adott **pontszám a** mellette levő **téglalapba** kerül.
- **Kifogástalan megoldás** esetén elég a maximális pontszám beírása a megfelelő téglalapokba.
- Hiányos/hibás megoldás esetén kérjük, hogy az egyes **részpontszámokat** is írja rá a dolgozatra.

### Tartalmi kérések:

- Egyes feladatoknál több megoldás pontozását is megadtuk. Amennyiben azoktól **eltérő megoldás** születik, keresse meg ezen megoldásoknak az útmutató egyes részleteivel egyenértékű részeit, és ennek alapján pontozzon.
- A pontozási útmutató pontjai tovább **bonthatók**. Az adható pontszámok azonban csak egész pontok lehetnek.
- Nyilvánvalóan helyes gondolatmenet és végeredmény esetén maximális pontszám adható akkor is, ha a leírás az útmutatóban szereplőnél **kevésbé részletezett**.
- Ha a megoldásban **számolási hiba**, pontatlanság van, akkor csak arra a részre nem jár pont, ahol a tanuló a hibát elkövette. Ha a hibás részeredménnyel helyes gondolatmenet alapján tovább dolgozik, akkor a következő részpontszámokat meg kell adni.
- **Elvi hibát** követően egy gondolati egységen belül (ezeket az útmutatóban kettős vonal jelzi) a formálisan helyes matematikai lépésekre sem jár pont. Ha azonban a tanuló az elvi hibával kapott rossz eredménnyel mint kiinduló adattal helyesen számol tovább a következő gondolati egységben vagy részkérdésben, akkor erre a részre kapja meg a maximális pontot.
- Ha a megoldási útmutatóban zárójelben szerepel egy **mértékegység**, akkor ennek hiánya esetén is teljes értékű a megoldás.
- Egy feladatra adott többféle megoldási próbálkozás közül **csak egy** (a magasabb pontszámú) **értékelhető**.
- A megoldásokért **jutalompont** (az adott feladatra vagy feladatrésszre előírt maximális pontszámot meghaladó pont) **nem adható**.
- Az olyan részszámításokért, részlépésekért **nem jár pontlevonás**, melyek hibásak, de amelyeket a feladat megoldásához a vizsgázó ténylegesen nem használ fel.
- **A vizsgafeladatsor II. részében kitűzött 5 feladat közül csak 4 feladat megoldása értékelhető**. A vizsgázó az erre a célra szolgáló négyzetben – feltehetőleg – megjelölte annak a feladatnak a sorszámát, amelynek értékelése nem fog beszámítani az összpontszámába. Ennek megfelelően a megjelölt feladatra esetlegesen adott megoldást nem is kell javítani. Ha mégsem derül ki egyértelműen, hogy a vizsgázó melyik feladat értékelését nem kéri, akkor automatikusan a kitűzött sorrend szerinti legutolsó feladat lesz az, amelyet nem kell értékelni.

I.



**a)**

Az $y = 0$ egyenest, vagyis az $x$ tengelyt az $x + 10y = 20$ egyenes a $B(20; 0)$ pontban,	2 pont	
az $y = \frac{1}{2}x - 4$ egyenes az $A(8; 0)$ pontban metszi.	2 pont	
Az $x + 10y = 20$ és $y = \frac{1}{2}x - 4$ egyenletekből álló egyenletrendszer megoldása $x = 10; y = 1$ ,	2 pont	
ezért a háromszög harmadik csúcsa $C(10; 1)$ .	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>7 pont</b>	

**b)**

Legyen a $C$ -ből húzott magasság talppontja $T$ . A $CTB$ derékszögű háromszögből $tg\beta = 0,1$ .	3 pont	<i><math>\beta</math> valamely szögfüggvényének meghatározásáért 3 pont. (pl. iránytangensből vagy koszinusztétellel stb.)</i>
Így $\beta \approx 5,71^\circ$ .	1 pont	<i>Ha <b>elvileg</b> hibás a szögfüggvény meghatározása, akkor pusztán a jó visszakeresésért nem jár pont.</i>
<b>Összesen:</b>	<b>4 pont</b>	

<b>2.</b>						
<b>a)</b>						
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>		4 pont	<i>Minden helyes válaszáért 1 pont.</i>
igaz	hamis	igaz	igaz			
<b>Összesen:</b>					<b>4 pont</b>	
<b>b)</b>						
Összesen $2^4 = 16$ kitöltés lehetséges.					1 pont	
Ezek közül csak 1 helyes.					1 pont	
Így a valószínűség $\frac{1}{16} = 0,0625$ .					1 pont	<i>Bármilyen formában megadott helyes válasz esetén jár az 1 pont.</i>
<b>Összesen:</b>					<b>3 pont</b>	
<b>c)</b>						
Van olyan szerelem, amelyik („aki”) nem múlik el.					3 pont	
<b>Összesen:</b>					<b>3 pont</b>	
<b>d)</b>						
Pl. Hány egyenest határoz meg a sík 17 pontja, ha nincs közöttük három egy egyenesre illeszkedő?					3 pont	<i>Ha a probléma lényege megjelenik a megfogalmazásban, de a szöveg pontatlan, akkor 1 vagy 2 pont adható.</i>
<b>Összesen:</b>					<b>3 pont</b>	
<b>3.</b>						
Ha a számtani sorozat második tagja $a_2$ és differenciája $d$ , akkor $a_2 - d + a_2 + a_2 + d = 60$ ,					2 pont	<i>Az első feltétel két ismeretlenrel való felírásáért összesen 2 pont.</i>
ahonnan $a_2 = 20$ .					1 pont	<i>Vagy <math>a_1 + d = 20</math>.</i>
A mértani sorozat első három tagja: $84 - d$ ; $20$ ; $20 + d$ ,					1 pont	
ezért $(84 - d)(20 + d) = 400$ , vagy $\frac{20}{84 - d} = \frac{20 + d}{20}$ .					2 pont	<i>Az egyismeretlenes másodfokú egyenlethez való eljutásért összesen 3 pont.</i>
Rendezve az egyenletet $d^2 - 64d - 1280 = 0$ .					2 pont	<i>Az egyenletrendezésért.</i>
Innen $d_1 = -16$ vagy $d_2 = 80$ .					2 pont	<i>Másodfokú egyenlet megoldásáért.</i>
$d_1 = -16$ nem megoldás, mert a számtani sorozat növekedő.					1 pont	<i>Amennyiben nem zárja ki ezt az esetet, és két sorozatot kap megoldásként, ezt az 1 pontot veszíti el.</i>
$d_2 = 80$ esetén a számtani sorozat első három tagja: $-60$ ; $20$ ; $100$ , ami valóban megoldás.					1 pont	<i>A számok helyes felírásáért az 1 pont jár.</i>
Az ebből kapott $4$ ; $20$ ; $100$ valóban egy mértani sorozat első három tagja.					1 pont	<i>A számok helyes felírásáért az 1 pont jár.</i>
<b>Összesen:</b>					<b>13 pont</b>	
<i>Ha a számtani és a mértani sorozat fogalmát jól érti, helyesen írja fel, de tovább nem jut, akkor 2 pont jár.</i>						

<b>4.</b>		
<b>a)</b>		
	4 pont	<i>Akár függvénytranszformációval, akár másként dolgozik, a helyes grafikonra 4 pont jár. Hiányos vagy hibás grafikon esetén arányosan kevesebb pontot kap.</i>
<b>Összesen:</b>		<b>4 pont</b>

<b>b)</b>		
Az értékkészlet: $[3; 5]$ .	2 pont	<i>Más módon megadott helyes válasz is teljes pontot ér.</i>
<b>Összesen:</b>		<b>2 pont</b>

<b>c)</b>		
A keletkezett forgástest egy csonkakúp.	2 pont	<i>Rajzban is elfogadható.</i>
Az alapkörök sugara: $R = 5; r = 3$ .	2 pont	
Az alkotó hossza Pitagorasz-tétellel: $a = \sqrt{4^2 + 2^2} = \sqrt{20} = 2\sqrt{5}$ .	2 pont	
A felszín $A = R^2\pi + r^2\pi + (R+r)a\pi =$ $= 25\pi + 9\pi + 16\sqrt{5}\pi = (34 + 16\sqrt{5})\pi \approx$ $\approx 69,78\pi \approx 219,2$ .	2 pont	<i>Ha közelítő értéket nem számol, akkor is jár a 2 pont.</i>
<b>Összesen:</b>		<b>8 pont</b>

**II.**

**Az 5.–9. feladatok közül a tanuló által megjelölt feladatot nem kell értékelni.**

<b>5.</b>		

<b>a)</b>		
A fenti Venn diagram mutatja a különböző kategóriákba tartozó éttermek számát.		<i>A megoldáshoz nem kell feltétlenül rajzolni, a teljes pontszám diagram nélkül is elérhető.</i>
Mivel egy olyan étterem van csak, ahol mindhárom szolgáltatás megtalálható, ezért a három halmaz metszetébe 1-et írhatunk.	1 pont*	
Mivel 5 étteremben van reggeli és felszolgálás is, ezért reggeli és felszolgálás vegetáriánus menü nélkül $5 - 1 = 4$ helyen van.	1 pont*	
Mivel 5 étteremben adnak reggelit, de vegetáriánus menüt nem lehet kapni, ezért csak reggelit 1 helyen lehet kapni.	1 pont*	
Mivel 11-ben lehet reggelit kapni, ezért reggeli és vegetáriánus menü felszolgálás nélkül $11 - 1 - 4 - 1 = 5$ helyen van.	1 pont*	
Mivel 11 helyen van vegetáriánus menü, és ezek közül 6 helyen van reggeli is, ezért 5 helyen van vegetáriánus menü, de nincs reggeli.	1 pont*	
<b>Összesen:</b>	<b>5 pont</b>	
<i>*A diagramba beírt minden helyes értékért 1 pont jár, indoklás nélkül is.</i>		

<b>b)</b>		
A „vegetáriánus helyek” száma miatt: $y = 5 - x$ , a felszolgálós helyek száma miatt: $z = x$ .	2 pont	
Így az összes vendéglők száma $11 + 2x + 5 - x = 18$ ,	1 pont	
ahonnan $x = 2$ ,	1 pont	
ezért $y = 3$ (és $z = 2$ ).	1 pont	<i>z értéke nem kell a válaszokhoz.</i>
Tehát $y + 1 = 4$ étteremben szolgálnak fel vegetáriánus menüt.	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>6 pont</b>	

<b>c)</b>		
Összesen 18 étterem van, ebből 11-ben lehet reggelizni. Az összes címet tartalmazó $A$ urnából húzva $\frac{11}{18} \approx 0,61$ a nyereség valószínűsége.	2 pont	<i>Bármelyik helyes alakért jár a 2 pont.</i>
A 8 önkiszolgáló étterem közül 6-ban lehet reggelizni, így a $B$ urnából húzva $\frac{6}{8} = 0,75$ a nyereség valószínűsége,	2 pont	<i>Bármelyik helyes alakért jár a 2 pont.</i>
ezért a $B$ urnából érdemes húzni.	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>5 pont</b>	

<b>6.</b>		
<b>a)</b>		
Behelyettesítve az $x = -2$ értéket: $f(-2) = (p - 3,5) \cdot 4 - 4(p - 2) + 6 =$ $= 4p - 14 - 4p + 8 + 6 = 0.$	2 pont	<i>Ez a 2 pont akkor is jár, ha a b) résszel kezdi a megoldást a vizsgázó, felteszi, hogy (<math>p \neq 3,5</math>), megoldja az egyenletet, kihozza, hogy az egyik gyök <math>-2</math> és megmutatja, hogy ez <math>p = 3,5</math> esetén is gyök.</i>
<b>Összesen:</b>	<b>2 pont</b>	

<b>b)</b>		
$p = 3,5$ esetén nem másodfokú az egyenlet, nincs két gyök, ezért $p \neq 3,5$ .	1 pont	
Az egyenlet gyökei $x_{1,2} = \frac{-2(p-2) \pm \sqrt{4(p-2)^2 - 24(p-3,5)}}{2(p-3,5)} =$	1 pont	
$= \frac{-p+2 \pm \sqrt{p^2 - 10p + 25}}{p-3,5} =$	1 pont	
$= \frac{-p+2 \pm (p-5)}{p-3,5} \Rightarrow$	2 pont	
$x_1 = \frac{-3}{p-3,5}$ és $x_2 = -2$	1 pont	<i>A paraméteres másodfokú egyenlet gyökeiért összesen 5 pont.</i>
A $\frac{-3}{p-3,5} > 1$ egyenlőtlenséget kell megoldani. Az egyenlőtlenséget rendezve $\frac{-p+0,5}{p-3,5} > 0$ .	2 pont	<i>Ha a <math>(p - 3,5)</math>-del előjelvizsgálat nélkül szoroz, akkor a továbbiakra nem jár pont.</i>
nevező -----○+++++++ számláló ++++++++○-----	2 pont	
	2 pont	
Az egyenlőtlenség teljesül, ha $0,5 < p < 3,5$ .	2 pont	<i>Az egyenlőtlenség megoldásáért összesen 8 pont.</i>
<b>Összesen:</b>	<b>14 pont</b>	
<i>Ha csak annyit állapít meg, hogy (<math>p \neq 3,5</math> feltétel mellett) a két különböző gyök létezésének elégséges feltétele az, hogy <math>p \neq 5</math>, akkor 2 pontot kap.</i>		

<i>Megjegyzés: Az utolsó gondolati egység grafikus megoldása:</i>		
<p>Az <math>x_1(p)</math> függvény monotonitásának felhasználásával (grafikonon szemléltetve):</p>	6 pont	<p><math>x_1(p)</math> grafikonjáért 4 pont.</p> <p>A metszéspont kiszámításáért 2 pont. (Ha leolvassa a metszéspont abszcisszáját és ellenőrzi, ugyancsak 2 pont. Ha pontatlanul olvassa le, vagy nem ellenőrzi, akkor csak 1 pont.)</p>
Az egyenlőtlenség teljesül, ha $0,5 < p < 3,5$ .	2 pont	A megoldás felírásáért 2 pont.

<b>7.</b>		
A gyökök alatt teljes négyzetek állnak: $\sqrt{(\sin x - 2)^2} + \sqrt{(\sin x + 2)^2} = \sqrt{(\sin x + 3,5)^2}$ .	2 pont	A teljes négyzetek felismeréséért.
Elvégezve a gyökkvonást: $ \sin x - 2  +  \sin x + 2  =  \sin x + 3,5 $ .	2 pont	Ha a gyökkvonás során az abszolútérték-jelet elhagyja és $\sin x = 3,5$ -ből arra következtet, hogy nincs megoldás, akkor maximum 4 pontot kaphat.
Mivel $-1 \leq \sin x \leq 1$ , ezért: $\left. \begin{array}{l} \sin x + 2 > 0 \\ \sin x - 2 < 0 \\ \sin x + 3,5 > 0 \end{array} \right\} \forall x \in \mathbf{R} \text{ esetén.}$	3 pont	Az értékészletek vizsgálásáért 3 pont.
Így az abszolútérték-jelek elhagyásával: $-\sin x + 2 + \sin x + 2 = \sin x + 3,5$ .	2 pont	Az abszolútérték helyes felbontásáért összesen 5 pont.
$\sin x = \frac{1}{2}$ .	1 pont	
Innen $x_1 = \frac{\pi}{6} + 2k\pi$ ,	2 pont	Lásd megjegyzés!
vagy $x_2 = \frac{5\pi}{6} + 2k\pi$ ,	2 pont	
ahol $k \in \mathbf{Z}$ .	1 pont	
Ellenőrzés: mindkét gyöksorozat megoldása az egyenletnek.	1 pont	Behelyettesítéssel vagy ekvivalenciára való hivatkozással.
<b>Összesen:</b>	<b>16 pont</b>	



*Megjegyzés: várható típushibák pontozása.*

$$x_1 = 30^\circ + k \cdot 360^\circ \text{ (1 pont);} \quad x_2 = 150^\circ + k \cdot 360^\circ \text{ (1 pont);} \quad k \in \mathbf{Z} \text{ (1 pont)}$$

vagy

$$x_1 = 30^\circ; \quad x_2 = 150^\circ \quad \text{(1 pont)}$$

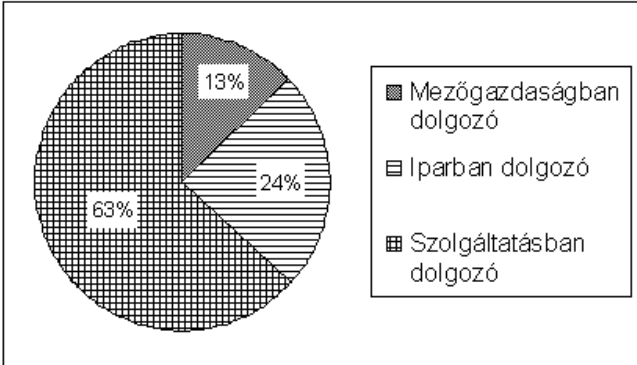
vagy

$$x_1 = 30^\circ + k \cdot 2\pi; \quad x_2 = 150^\circ + k \cdot 2\pi \text{ (1 pont);} \quad k \in \mathbf{Z} \text{ (1 pont)}$$

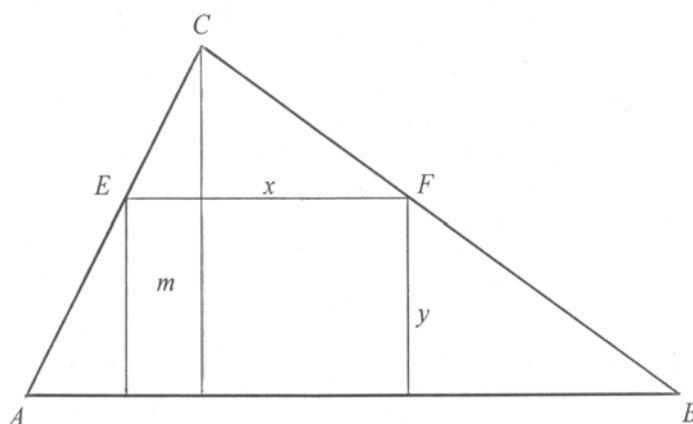
## 8.

### a)

A munkaképes lakosság száma $8500 \cdot 1,003 \approx 8526$ (ezer fő).	2 pont		
A munkanélküliek aránya változatlan, ezért számuk $8526 \cdot \frac{595}{8500} \approx 597$ (ezer fő).	2 pont	<i>Indoklás nélkül 1 pont jár.</i>	
A szolgáltatásban dolgozók száma $5015 \cdot 1,02 = 5115$ (ezer fő).	2 pont		
A mezőgazdaságban dolgozók száma $8526 - 597 - 1926 - 5115 = 888$ (ezer fő).	1 pont		
		<i>Ha nem kerekít ezresekre, maximum 5 pontot kaphat. Ha hibásan kerekít, kerekítési hibáknaként 1 pontot veszít.</i>	
Mezőgazdaság	2003. év (ezer fő)		2004. év (ezer fő)
Ipar	1020		888
Szolgáltatás	1870		1926
Munkanélküli	5015		5115
Összesen	595	597	
	8500	8526	
<b>Összesen:</b>		<b>7 pont</b>	

<b>b)</b>		
2003-ban a foglalkoztatottak száma 7905 ezer fő.	1 pont	<i>Ha csak 7905-öt ír, nem kap pontot.</i>
A kördiagramon a mezőgazdaságban dolgozókat szemléltető körcikk középponti szöge az aránynak megfelelően: $\frac{1020}{7905} \cdot 360^\circ \approx 46^\circ$ .	1 pont	<i>Az 1-1 pont a szög értékének megállapításáért jár, a számítás leírása nem követelmény.</i>
Az iparban dolgozókat szemléltető körcikk középponti szöge: $\frac{1870}{7905} \cdot 360^\circ \approx 85^\circ$ .	1 pont	
(A szolgáltatásban dolgozók körcikke $\frac{5015}{7905} \cdot 360^\circ \approx 228^\circ$ -os.)		
A foglalkoztatottak megoszlása ágazatok szerint 2003-ban:		<i>A % értékek felírása nem követelmény a 2 ponthoz, de az azonosíthatóság igen.</i>
	2 pont	
<b>Összesen:</b>		<b>5 pont</b>
<b>c)</b>		
$\frac{888}{1020} \approx 0,87$ .	2 pont	
A csökkenés körülbelül 13 százalékos.	2 pont	
<b>Összesen:</b>		<b>4 pont</b>

9.



Az $AB$ oldalhoz tartozó magasság kiszámításához írjuk fel a háromszög területét kétféleképpen! $T = \sqrt{54 \cdot 12 \cdot 14 \cdot 28} = 504$ .	2 pont	
$T = \frac{42 \cdot m}{2}$ .	1 pont	
A kétféle felírás egyenlőségéből $m = 24$ .	2 pont	
Legyen a téglalap $AB$ -re illeszkedő oldala $x$ , másik oldala $y$ . Az $ABC$ háromszög hasonló az $EFC$ háromszöghöz, mert párhuzamos helyzetűek.	2 pont	
A hasonlóság miatt: $\frac{x}{24 - y} = \frac{42}{24}$ ,	2 pont	
ahonnan $y = \frac{168 - 4x}{7}$ .	1 pont	
A téglalap területe $x$ függvényében, $x \in ]0; 42[$ : $t(x) = xy = \frac{168x - 4x^2}{7}$ .	1 pont	<i>Az értelmezési tartomány jelölése nélkül is 1 pont.</i>
Elegendő a $\frac{7}{4} \cdot t(x) = 42x - x^2$ függvény szélsőérték helyét keresni.	1 pont*	
Teljes négyzetté alakítva a függvényt: $x \mapsto -(x - 21)^2 + 441$ .	1 pont*	
A függvényérték maximális, ha a négyzetes tag nulla, azaz $x = 21$ .	1 pont*	<i>A szélsőérték helyének bármilyen módon való helyes megoldásáért 4 pont.</i>
$21 \in ]0; 42[$ , tehát itt van a maximum.	1 pont*	
A téglalap másik oldala $y = 12$ .	1 pont	
<b>Összesen: 16 pont</b>		

* <i>Megjegyzés:</i> a szélsőérték keresése deriválással: $t'(x) = \frac{168}{7} - \frac{8}{7}x$	1 pont	
A derivált nulla, ha $x = 21$ .	1 pont	
$t''(x) = -\frac{8}{7} < 0$ , tehát $x = 21$ lokális maximumhely.	1 pont	
$21 \in ]0;42[$ , tehát itt van a maximum.	1 pont	