

**ÉRETTSÉGI VIZSGA 2013. május 10.**

**NÉMET NYELV**  
**KÖZÉPSZINT**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2013. május 10. 8:00**

**I. Olvasott szöveg értése**

Időtartam: 60 perc

|                |  |
|----------------|--|
| Pótlapok száma |  |
| Tisztázati     |  |
| Piszkozati     |  |

**EMBERI ER FORRÁSOK**  
**MINISZTERIUMA**

## Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgázó!

- Az írásbeli vizsga során négy különböző feladatsort kell megoldania. A borítólapokon megadott idő leteltével a füzeteket összeszedik.
- Az *Olvasott szöveg értése*, a *Nyelvhelyesség* és a *Hallott szöveg értése* feladatlapokhoz semmilyen segédeszköz nem használható. Az *Íráskészség* részhez bármilyen nyomtatott szótár használható.
- Egy füzetben belül a feladatok megoldási sorrendje tetszőleges.
- Az egyes feladatokra a feltüntetett pontszámnál több nem kapható.
- A feladatok megoldásához használjon tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha megoldását javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes változatot, és olvashatóan írja mellé vagy fölé a jót! Akkor is javíthatja a megoldását, ha a feladatban ikszelnie vagy aláhúznia kell, de egyértelműen jelölje az Ön szerint jó megoldást!
- A szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva!

**A feladatok a következő oldalon kezdődnek.**

- 
- 1. Sie lesen jetzt ein Interview über eine Reitschule. Lesen Sie zuerst die Antworten des Interviews (0-7) und suchen Sie dann die passende Frage (A-I). Achtung! Es gibt eine Frage zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### **Eine Reitschule für Jung und Alt**

Die Reitschule „Rohan“ in Marburg-Marbach ist eine sehr gute Reitschule für Kinder und Erwachsene. Die Pferde und Ponys sind sehr lieb und werden gut und artgerecht gehalten. Auch die Landschaft, in der sich die Reitschule befindet, ist wunderschön. Silvia Kraft (28), eine Schülerin der Reitschule, hat ein Interview mit der Schulleiterin Monika Kickartz (30) gemacht.

**0.** \_\_\_\_\_  
Mit sechs Jahren.

**1.** \_\_\_\_\_  
Ungefähr zwölf Jahre. Meine Eltern kauften es einer Klassenkameradin ab, die ein Springpferd bekommen hatte.

**2.** \_\_\_\_\_  
Ich war schon unzählige Male in verschiedenen Ländern auf Wettkämpfen. Als ich das erste Mal erster war, war ich noch ein Kind. Ich gewann an Karneval bei einem Reiterspiel.

**3.** \_\_\_\_\_  
Ich kann Galopp, Springen und Western.

**4.** \_\_\_\_\_  
Ich besitze acht Pferde.

**5.** \_\_\_\_\_  
Es sind ungefähr achtzig Leute, Kinder und Erwachsene.

**6.** \_\_\_\_\_  
Die Reitschule „Rohan“ habe ich seit zwei Jahren.

**7.** \_\_\_\_\_  
Ich will eine neue Reithalle bauen lassen und noch eine Reitlehrerin anstellen.

## FRAGEN

- A) Was sind deine Zukunftspläne für die Reitschule?  
 B) Welche Reitarten beherrschst du?  
 C) Mit wie viel Jahren bist du das erste Mal geritten?  
 D) Wie alt ist deine Reitschule?  
 E) Wie alt warst du, als du dein erstes Pferd hattest?  
 F) Wie lange dauert eine Reitstunde?  
 G) Wie oft warst du schon auf Turnieren?  
 H) Wie viele Pferde hast du?  
 I) Wie viele Reitschüler hast du?

|           |           |           |           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>0.</b> | <b>1.</b> | <b>2.</b> | <b>3.</b> | <b>4.</b> | <b>5.</b> | <b>6.</b> | <b>7.</b> |
| <i>C</i>  |           |           |           |           |           |           |           |

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
|    |    |    |    |    |    |    |

|          |  |
|----------|--|
| 7 Punkte |  |
|----------|--|

Quelle: [www.op-marburg.de/newsroom/schueler/dezentral/opzish/art709,545503](http://www.op-marburg.de/newsroom/schueler/dezentral/opzish/art709,545503)

- 
- 2. Lesen Sie den Zeitungsartikel über das Frühstück und beantworten Sie kurz die Fragen. Schreiben Sie zu jedem Punkt nur eine Information. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### **Ohne Frühstück zur Schule**

Keine Zeit, keinen Hunger – Das sind die Gründe, warum Schüler in Deutschland ohne Frühstück in die Schule gehen. Doch Experten warnen vor den Folgen des Frühstücksverzichts.

Jedes siebte Kind macht sich morgens mit leerem Magen auf den Schulweg. Das hat eine Forsa-Umfrage im Auftrag der Techniker Krankenkasse (TK) unter 1000 Eltern im ganzen Land ergeben. Jeder vierte Befragte gab an, dass sein Kind morgens keinen Appetit hat. Und sogar jede dritte Mutter und jeder dritte Vater sagten, dass morgens keine Zeit fürs Frühstück ist. Diese sollte man für eine gesunde Morgenmahlzeit jedoch immer nehmen, rät Ernährungswissenschaftlerin Alexandra Krotz. Sie meint: „Kinder sind nur dann richtig fit für die Schule, wenn sie morgens in Ruhe frühstücken.“ Immerhin sagten sechs Prozent der befragten Grundschulleitern, ihren Kindern Geld für Essen mit in die Schule zu geben. Ernährungswissenschaftler warnen vor dem Verzicht auf ein Frühstück. Die Kinder sind reizbar, nervös und können sich nicht richtig konzentrieren. Wenn dann in der großen Pause der große Heißhunger kommt, greifen die Kinder zu Süßigkeiten. Besonders ungünstig ist es deshalb, wenn Kinder statt eines gesunden Pausenbrottes Geld in der Tasche haben und Schokoriegel oder Weingummi kaufen. Wenn Kinder gar nichts frühstücken wollen, sollten sie wenigstens ein Glas Milch, Kakao oder Fruchtsaft trinken und ein Vollkornpausenbrot mit auf den Weg bekommen.

Quelle: [www.focus.de/schule/gesundheits/ernaehrung/kinder-ohne-fruehstueck-zur-schule\\_aid\\_542688.html](http://www.focus.de/schule/gesundheits/ernaehrung/kinder-ohne-fruehstueck-zur-schule_aid_542688.html)

Wie viele Kinder gehen morgens ohne Frühstück in die Schule?

0. .... *jedes siebte* .....

Warum wollen viele Kinder nicht frühstücken?

8. ....

|    |  |
|----|--|
| 8. |  |
|----|--|

Wie lösen einige Eltern dieses Problem?

9. ....

|    |  |
|----|--|
| 9. |  |
|----|--|

Was für Probleme haben Kinder in der Schule, wenn sie nicht frühstücken?

10. ....

|     |  |
|-----|--|
| 10. |  |
|-----|--|

Was kaufen viele Kinder in der Schule, wenn sie sehr hungrig sind?

11. ....

|     |  |
|-----|--|
| 11. |  |
|-----|--|

Was sollten Kinder frühstücken, die nichts essen wollen?

12. ....

|     |  |
|-----|--|
| 12. |  |
|-----|--|

|          |  |
|----------|--|
| 5 Punkte |  |
|----------|--|

---

**3. Lesen Sie den Text über den Spielort der Kinder und ergänzen Sie dann in den Sätzen die fehlenden Informationen. (0) ist ein Beispiel für Sie.****„Straße als Spielort“ – Kinder vor 60 Jahren**

Kein Computer. Keine DVDs. Keine Handys. Klingt total lahm? Quatsch. Vor etwa 60 Jahren haben Kinder einfach anders gespielt. Meistens waren sie draußen – auf der Straße, im Hof oder auf Feldern.

Sie sind mit Rollern oder Rollschuhen über den Asphalt gesaust. Sie haben Murmeln geklickert, mit Papier-Booten auf dem Wasser gespielt oder Drachen steigen lassen.

Die meisten Kinder hatten um das Jahr 1950 kein eigenes Kinderzimmer. In der Wohnung war es häufig ziemlich eng. Also sind Jungen und Mädchen nach der Schule oft auf die Straße gestürmt. Dort haben sich viele Kinder getroffen. Manchmal sogar etwa 20, also so viele Kinder wie in mancher Schulklasse. Richtige Banden waren das.

Mitten auf der Straße haben sie auch Fußball gespielt. Oder mit Kreide Kästchen für ihr Hüpfspiel aufgemalt. Mädchen haben ihre Puppen spazieren gefahren. „Die Straße war ein Spielort“, sagt Fachmann Burkhard Fuhs. Er hat viel über die Zeit vor rund 60 Jahren gelesen und mit vielen Menschen von damals gesprochen. Zu der Zeit gab es wenig Verkehr – die Straßen waren nicht so gefährlich.

„Ausflüge mit Eltern gab es früher viel weniger“, erklärt Burkhard Fuhs. Meistens sind Kinder alleine losgezogen. Zum Beispiel in die Freibäder, die damals neu eröffnet wurden. Oft mussten sie dabei auch ihre kleinen Geschwister mit sich tragen.

Und was war bei ekligem Regenwetter? Jungen haben drinnen oft Eisenbahnen oder Baukästen herausgeholt. Manche Mädchen hatten Puppen und Mini-Küchen. Altes Spielzeug wurde an kleine Geschwister weitergegeben – es gab nicht so viel davon. Um das Jahr 1950 war Spielzeug richtig teuer.

Quelle: [www.insuedthueringen.de/jugend/kinderzeitung/news/topthemen/seite\\_eins/art6473,1716990](http://www.insuedthueringen.de/jugend/kinderzeitung/news/topthemen/seite_eins/art6473,1716990)



Vor 60 Jahren haben die Kinder .....*anders*.....(0) gespielt.

Mitte des 20. Jahrhunderts war es zum Spielen in den Wohnungen ..... (13).

|     |  |
|-----|--|
| 13. |  |
|-----|--|

Die zusammenspielenden Gruppen bestanden oft aus ca. ....

..... (14).

|     |  |
|-----|--|
| 14. |  |
|-----|--|

Die Kinder konnten damals noch ruhiger auf der Straße spielen, da

..... (15) noch nicht so stark war.

|     |  |
|-----|--|
| 15. |  |
|-----|--|

Früher sind die Kinder oft ..... (16) Eltern in die

Freibäder gegangen.

|     |  |
|-----|--|
| 16. |  |
|-----|--|

Ein typisches Jungenspiel für den Innenraum war ..... (17).

|     |  |
|-----|--|
| 17. |  |
|-----|--|

Die Kinder haben das Spielzeug von ihren ..... (18)

übernommen.

|     |  |
|-----|--|
| 18. |  |
|-----|--|

|          |  |
|----------|--|
| 6 Punkte |  |
|----------|--|

- 4. Das sind die gemischten Teile eines Textes. Rekonstruieren Sie den Originaltext und schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben (A-H) in die Rubrik. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### Die Geschichte einer alten Holzbrücke



- A) Damit die Bewohner auch bei Regen geschützt über die Brücke gehen konnten, bekam diese Brücke auch ein Dach. Mit Holzbalken lässt sich ein Dach sehr einfach und stabil bauen. Viele hundert Jahre lang erfüllte die Brücke ihren Zweck.
- B) Das Holz fing langsam an zu glühen und mitten in der Nacht brannte die ganze Brücke. Weithin sichtbar war das Feuer zu sehen.
- C) Die Menschen bauten in der Mitte eines Flusses der Stadt Luzern in der Schweiz vor 700 Jahren einen achteckigen Turm.
- D) Der Schock dauerte nur ein paar Tage, dann wurde beschlossen, die Brücke wieder aufzubauen. Kaum sechs Monate nach dem zerstörenden Brand stand die Brücke wieder.
- E) Die Bewohner der Stadt waren geschockt. Auch viele Bilder verbrannten, welche die Menschen beim Gang über die Brücke betrachten konnten. Glücklicherweise waren aber einige Bilder gerade in der Werkstatt.
- F) Einige Jahre später kamen sie auf die Idee, am Turm vorbei eine Brücke aus Holz zu bauen. Die Holzbrücke war fast 300 Meter lang.
- G) Und die geretteten alten Bilder wurden wieder eingebaut. Durch den Baustoff Holz konnten alte, noch erhaltene Teile mit den neuen Balken verbunden werden.
- H) Vor etwa 20 Jahren wurde die Brücke dann plötzlich durch ein riesiges Feuer fast vollständig zerstört. Wahrscheinlich hat ein unachtsamer Raucher seine Zigarette weggeworfen.

Quelle: [www.medienwerkstatt-online.de/lws\\_wissen/vorlagen/showcard.php?id=22676&edit=0](http://www.medienwerkstatt-online.de/lws_wissen/vorlagen/showcard.php?id=22676&edit=0)

|           |            |            |            |            |            |            |            |
|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>0.</b> | <b>19.</b> | <b>20.</b> | <b>21.</b> | <b>22.</b> | <b>23.</b> | <b>24.</b> | <b>25.</b> |
| <i>C</i>  |            |            |            |            |            |            |            |

|     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 19. | 20. | 21. | 22. | 23. | 24. | 25. |
|     |     |     |     |     |     |     |

|          |  |
|----------|--|
| 7 Punkte |  |
|----------|--|

|                             |               | maximális<br>pontszám | elért<br>pontszám |
|-----------------------------|---------------|-----------------------|-------------------|
| I. Olvasott szöveg értése   | 1. Reitschule | 7                     |                   |
|                             | 2. Frühstück  | 5                     |                   |
|                             | 3. Spielort   | 6                     |                   |
|                             | 4. Holzbrücke | 7                     |                   |
| <b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b> |               | <b>25</b>             |                   |
| <b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>  |               | <b>33</b>             |                   |

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

|                           | pontszáma<br><b>egész<br/>számra<br/>kerekítve</b> | programba<br>beírt <b>egész<br/>pontszám</b> |
|---------------------------|--|--|
| I. Olvasott szöveg értése |  |  |

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

**Megjegyzések:**

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

**ÉRETTSÉGI VIZSGA 2013. május 10.**

**NÉMET NYELV**  
**KÖZÉPSZINT**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2013. május 10. 8:00**

**II. Nyelvhelyesség**

Időtartam: 30 perc

|                |  |
|----------------|--|
| Pótlapok száma |  |
| Tisztázati     |  |
| Piszkozati     |  |

**EMBERI ER FORRÁSOK**  
**MINISZTERIUMA**

**1. Was passt in den Text? Unterstreichen Sie das richtige Wort. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

**Junge fährt quer durch Europa**

Ein 15-jähriger Junge \_\_\_\_\_ (0) Norddeutschland war mit seinen Eltern in Urlaub in Österreich. Während des Urlaubs stritt er sich online mit \_\_\_\_\_ (1) Freundin. Weil er das nicht aushalten \_\_\_\_\_ (2), setzte er sich in das nagelneue Auto seiner Eltern und \_\_\_\_\_ (3) nach Hause – 1200 Kilometer weit. Die Eltern gaben eine Suchanzeige auf. Die Polizei führte Kontrollen \_\_\_\_\_ (4) der Autobahn durch. Schließlich wurde der Junge bei \_\_\_\_\_ (5) Freund in seinem Heimatort gefunden. Die Eltern mieteten ein Auto \_\_\_\_\_ (6) fuhren ihrem Sohn hinterher. Die Polizei zeigt den Jungen nun an: wegen Fahrens ohne Führerschein.

Quelle: [www.sowieso.de/portal/boah-ey/junge-fahrt-quer-durch-europa](http://www.sowieso.de/portal/boah-ey/junge-fahrt-quer-durch-europa)

|           | <b>A</b>   | <b>B</b> | <b>C</b> | <b>D</b> |    |  |
|-----------|------------|----------|----------|----------|----|--|
| <b>0.</b> | <u>aus</u> | durch    | in       | nach     |    |  |
| <b>1.</b> | sein       | seine    | seinen   | seiner   | 1. |  |
| <b>2.</b> | konnte     | konnten  | konntest | konntet  | 2. |  |
| <b>3.</b> | fuhr       | fuhren   | fuhrst   | fuhrt    | 3. |  |
| <b>4.</b> | auf        | aus      | in       | zu       | 4. |  |
| <b>5.</b> | ein        | einen    | einem    | eines    | 5. |  |
| <b>6.</b> | aber       | oder     | sondern  | und      | 6. |  |

|          |  |
|----------|--|
| 6 Punkte |  |
|----------|--|

**2. Was passt in den Text? Unterstreichen Sie das richtige Wort. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

**Pferd im Schwimmbecken**

In Hamburg \_\_\_\_\_ (0) die Feuerwehr ein Pferd aus \_\_\_\_\_ (7) Schwimmbecken befreien. Zwei Mädchen hatten nach einem Ausritt das Pferd mit zu sich nach Hause \_\_\_\_\_ (8). Dort fiel es in das 1,50 Meter \_\_\_\_\_ (9) Schwimmbecken. Die Feuerwehr kam \_\_\_\_\_ (10) brachte einen Tierarzt mit. Der gab dem Pferd Beruhigungsspritzen. Inzwischen \_\_\_\_\_ (11) Feuerwehrleute aus 200 Sandsäcken eine Treppe, über die man das Pferd wieder aus dem Schwimmbecken herausführen konnte.

Quelle: <http://www.sowieso.de/portal/boah-ey/pferd-im-pool>

|            | <b>A</b>      | <b>B</b>   | <b>C</b> | <b>D</b>       |     |  |
|------------|---------------|------------|----------|----------------|-----|--|
| <b>0.</b>  | <u>musste</u> | mussten    | musstest | musstet        |     |  |
| <b>7.</b>  | --            | ein        | einem    | eines          | 7.  |  |
| <b>8.</b>  | aufgenommen   | ingenommen | genommen | herausgenommen | 8.  |  |
| <b>9.</b>  | tief          | tiefe      | tiefem   | tiefen         | 9.  |  |
| <b>10.</b> | aber          | denn       | oder     | und            | 10. |  |
| <b>11.</b> | baute         | bauten     | bautest  | bautet         | 11. |  |

5 Punkte

**3. Im folgenden Text fehlen einige Wörter. Diese fehlenden Wörter finden Sie links in einer anderen Form. Schreiben Sie das Wort in der richtigen Form in den Text. Schreiben Sie in jede Lücke nur ein Wort. Achtung! Die Wörter können ihre Wortart verändern. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

| <b>Hitzefrei macht Schüler froh</b> |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>0.</b> voraussehen               | In diesen Tagen werden die Temperaturen in NRW*<br><i>.....voraussichtlich..</i> <b>(0)</b> auf bis zu 37 Grad im Schatten<br>steigen – an vielen Schulen gibt es dann Hitzefrei.   |
| <b>12.</b> Entscheidung             | „Unser Schulleiter hat am Mittwoch ..... <b>(12)</b> ,  |
| <b>13.</b> täglich                  | dass wir bis zum Wochenende jeden ..... <b>(13)</b><br>ab 12.30 Uhr Hitzefrei bekommen“, sagt Florian Thiel von<br>der Landesschülervertretung in NRW. Er besucht die 10.   |
| <b>14.</b> Freude                   | Klasse und ..... <b>(14)</b> sich wie viele andere<br>Schüler über die lang ersehnte Durchsage des Direktors.   |
| <b>15.</b> Lage                     | „Die letzte Entscheidung darüber, ob es hitzefrei gibt oder<br>nicht, ..... <b>(15)</b> alleine beim Schulleiter“, sagt<br>eine Sprecherin des Schulministeriums NRW. Als Anhalts-<br>punkt für ihre Entscheidung sollen die Schulleiter laut |
| <b>16.</b> Schule                   | Ministerium eine Temperatur von 27 Grad nehmen. Bei<br>weniger als 25 Grad gibt es für die ..... <b>(16)</b><br>keine Chance, früher ins Freibad zu kommen.   |

|     |  |
|-----|--|
| 12. |  |
| 13. |  |
| 14. |  |
| 15. |  |
| 16. |  |



|                   |  |     |  |
|-------------------|--|-----|--|
| 17. problematisch | In welchem Raum man die Temperatur messen soll, ist nicht vorgegeben. „Unser Direktor misst in seinem eigenen Büro. Das ..... (17) ist nur, dass es dort immer sehr kühl ist, ganz im Gegensatz zu unserem Klassenraum“, | 17. |  |
| 18. glücklich     | sagt Florian Thiel. „Aber zum ..... (18) haben wir ein Thermometer in der Klasse, sodass wir ihn öfter mal darauf hinweisen können, dass es sehr heiß ist.“  | 18. |  |

\*Nordrhein-Westfalen (Bundesland)

7 Punkte

Quelle: [www.wdr.de/themen/panorama/wetter02/sommer\\_2010/hitzefrei\\_100701](http://www.wdr.de/themen/panorama/wetter02/sommer_2010/hitzefrei_100701).

---

**4. Was passt in den Text? Schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben in die Rubrik. Achtung! Es gibt einen Buchstaben zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

**Warum falle ich beim Schlafen nicht aus dem Bett?**

Ganz verkürzt gesagt: weil Sie nicht mehr drei Jahre alt sind. Solange das Nervensystem noch nicht voll entwickelt ist, \_\_\_\_\_ (0). Erwachsene aber kontrollieren auch im Schlaf ganz automatisch ihre Umgebung – manchmal bis zu zehnmal in der Stunde. Das klingt interessant, \_\_\_\_\_ (19). „Wenn der Mensch sich im Traumschlaf befindet, sind seine Muskeln entspannt“, sagt der Schlafmediziner Dr. Andreas Karmeier. „Wenn er sich aber im Schlaf dreht, \_\_\_\_\_ (20), und er wacht kurz auf. Diese Zeit reicht aus, um sich ein Bild von der Lage zu machen: Wo hört das Bett auf?“ Es dauert Jahre, \_\_\_\_\_ (21). Die Schlafmediziner vergleichen den Lernprozess mit dem Versuch, ein Auto einzuparken: Je mehr Übung, desto besser gelangt der Wagen in die Parklücke. Doch während manche Autofahrer diese Technik ihr Leben lang nie ganz beherrschen, gibt es zum Glück keinen einzigen Erwachsenen, \_\_\_\_\_ (22). Die Ausnahme sind Kranke, \_\_\_\_\_ (23). Auch Betrunkene sind nicht gerade die besten Bettvermesser. Und manchmal liegt es an einem ungewohnt kleinen Bett, \_\_\_\_\_ (24). Wir raten deshalb: Buchen Sie in den Hotels nur Zimmer mit Doppelbett. Gute Nächte!

Quelle: Brigitte, 2/2009

- A) aber tatsächlich verhalten sich alle so
- B) bis der Mensch die Körperlage und die räumliche Umgebung richtig wahrnehmen kann bzw. kennt.
- C) dass der Mensch in einer neuen Umgebung unsanft auf dem Fußboden landet
- D) der bis ins hohe Alter noch regelmäßig aus dem Bett fällt
- E) die beispielsweise durch hohes Fieber ein verändertes Schlafverhalten haben
- F) und der Mensch muss es lernen
- ~~G) fallen Kinder von ihrer Matratze~~
- H) werden die Muskeln aktiviert

|           |            |            |            |            |            |            |
|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>0.</b> | <b>19.</b> | <b>20.</b> | <b>21.</b> | <b>22.</b> | <b>23.</b> | <b>24.</b> |
| <i>G</i>  |            |            |            |            |            |            |

|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 19. | 20. | 21. | 22. | 23. | 24. |
|     |     |     |     |     |     |

|          |  |
|----------|--|
| 6 Punkte |  |
|----------|--|

|                             |                    | maximális<br>pontszám | elért<br>pontszám |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|
| II. Nyelvhelyesség          | 1. Junge fährt     | 6                     |                   |
|                             | 2. Pferd           | 5                     |                   |
|                             | 3. Hitzefrei       | 7                     |                   |
|                             | 4. Warum falle ... | 6                     |                   |
| <b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b> |                    | <b>24</b>             |                   |
| <b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>  |                    | <b>18</b>             |                   |

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

|                           | pontszáma<br><b>egész<br/>számra</b><br>kerekítve | programba<br>beírt <b>egész</b><br>pontszám |
|---------------------------|---|---|
| I. Olvasott szöveg értése |   |   |
| II. Nyelvhelyesség        |   |   |

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

**Megjegyzések:**

- Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

**ÉRETTSÉGI VIZSGA 2013. május 10.**

**NÉMET NYELV**  
**KÖZÉPSZINT**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2013. május 10. 8:00**

**III. Hallott szöveg értése**

Időtartam: 30 perc

|                |  |
|----------------|--|
| Pótlapok száma |  |
| Tisztázati     |  |
| Piszkozati     |  |

**EMBERI ER FORRÁSOK**  
**MINISZTERIUMA**

Guten Tag! Jetzt beginnt die Prüfung zum Hörverstehen.

Die Prüfung besteht aus drei Aufgaben. Sie werden drei Hörtexte hören. Die Aufgaben dazu sind in diesem Heft.

- Jede Aufgabe beginnt und endet mit Musik.
- Dann hören Sie die Aufgabenstellung.
- Später haben Sie eine Minute Zeit, die Aufgabe zu lesen.
- Danach hören Sie den Text das erste Mal.
- Dann haben Sie eine Minute Pause.
- Sie hören dann den Text das zweite Mal.
- Zuletzt haben Sie noch einmal eine Minute Zeit, Ihre Lösung zu kontrollieren.

Die Prüfung dauert 30 Minuten. Viel Glück!

**1. Sie hören eine deutsche Frau, die über ihre Reise nach Kenia erzählt. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Ergänzen Sie die Sätze beim Hören. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### Eine Reise nach Kenia

Lena kommt aus der Stadt Freiburg (0).

Lena war nach ..... (1) 6 Monate lang in Kenia.

|    |  |
|----|--|
| 1. |  |
|----|--|

Lena hat ..... (2) Projekte gemacht.

|    |  |
|----|--|
| 2. |  |
|----|--|

Zuerst hat Lena in Klassen mit ..... (3) bis

..... (3) Schülern unterrichtet.

|    |  |
|----|--|
| 3. |  |
|----|--|

Im Waisenheim\* hat Lena mit den Kindern ..... (4)

oder ..... (5).

|    |  |
|----|--|
| 4. |  |
|----|--|

|    |  |
|----|--|
| 5. |  |
|----|--|

Im letzten Projekt hat Lena ..... (6) und

..... (6) unterrichtet.

|    |  |
|----|--|
| 6. |  |
|----|--|

Lena hat in Kenia die Menschen ..... (7) gefunden.

|    |  |
|----|--|
| 7. |  |
|----|--|

|          |  |
|----------|--|
| 7 Punkte |  |
|----------|--|

\* Waisenheim: ein Heim, wo Kinder wohnen, die einen Elternteil oder beide Eltern verloren haben.

Quelle: [www.audio-lingua.eu/IMG/mp3/STE-013-2.mp3](http://www.audio-lingua.eu/IMG/mp3/STE-013-2.mp3)

- 2. Sie hören ein Interview über Wohnformen während des Studiums. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann das Gespräch zweimal. Entscheiden Sie, welche Aussage richtig (R) und welche falsch (F) ist. Kreuzen Sie die Antwort beim Hören an. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### Wie Jugendliche wohnen

#### Wassilena

- 0.** Sie wohnt in einem Studentenwohnheim.
- 8.** Sie bezahlt für ihre Unterkunft 120 Euro im Monat.
- 9.** Sie wohnt in einer grünen Gegend.
- 10.** Sie fährt etwa eine halbe Stunde bis zur Uni.
- 11.** Sie ist leider oft allein.

|          |          |
|----------|----------|
| <b>R</b> | <b>F</b> |
|----------|----------|

|   |  |
|---|--|
| X |  |
|---|--|

|  |  |    |  |
|--|--|----|--|
|  |  | 8. |  |
|--|--|----|--|

|  |  |    |  |
|--|--|----|--|
|  |  | 9. |  |
|--|--|----|--|

|  |  |     |  |
|--|--|-----|--|
|  |  | 10. |  |
|--|--|-----|--|

|  |  |     |  |
|--|--|-----|--|
|  |  | 11. |  |
|--|--|-----|--|

#### Simone, Daniel, Adele

- 12.** Sie wohnen mehr als zwei Jahre in einer Wohngemeinschaft (WG).
- 13.** Sie finden, dass ihre Wohnform zum Sprachenlernen ideal ist.
- 14.** Jeder Mitbewohner hat einen eigenen Putzplan.

|  |  |     |  |
|--|--|-----|--|
|  |  | 12. |  |
|--|--|-----|--|

|  |  |     |  |
|--|--|-----|--|
|  |  | 13. |  |
|--|--|-----|--|

|  |  |     |  |
|--|--|-----|--|
|  |  | 14. |  |
|--|--|-----|--|

#### Martina

- 15.** Sie wohnt bei ihren Eltern.
- 16.** Sie kann mit einigen Kosten sparen.
- 17.** Sie möchte später allein leben.

|  |  |     |  |
|--|--|-----|--|
|  |  | 15. |  |
|--|--|-----|--|

|  |  |     |  |
|--|--|-----|--|
|  |  | 16. |  |
|--|--|-----|--|

|  |  |     |  |
|--|--|-----|--|
|  |  | 17. |  |
|--|--|-----|--|

|           |  |
|-----------|--|
| 10 Punkte |  |
|-----------|--|

Quelle: [www.young-germany.de/deutsch/lehre/recke/deutsch-hoeren-artikel-als-hoertexte.html](http://www.young-germany.de/deutsch/lehre/recke/deutsch-hoeren-artikel-als-hoertexte.html)



**3. Sie möchten nach dem Abitur in Deutschland als Au-pair-Mädchen arbeiten. Sie finden im Internet einen Bericht über diesen Job. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Notieren Sie zu jedem Punkt eine Information. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### Au-pair-Mädchen

|  |                                |       |          |     |
|--|--------------------------------|-------|----------|-----|
| Thema der Sendung:                               | <u>Au-pairs in Deutschland</u> | (0)   |          |     |
| Alter der Au-pairs im Allgemeinen:               | .....                          | (18)  | 18.      |     |
| Die Gastfamilie soll dem Au-pair bieten:         | .....                          | (19)  | 19.      |     |
|  | .....                          | (20)  | 20.      |     |
|  | .....                          | (21)  | 21.      |     |
| Aufgaben der Au-pairs neben der Kinderbetreuung: | .....                          | (22)  | 22.      |     |
|  | Arbeitszeit pro Woche:         | ..... | (23)     | 23. |
|  |                                |       | 6 Punkte |     |

Quelle: [www.dradio.de/dlf/sendungen/verbrauchertipp/1808113](http://www.dradio.de/dlf/sendungen/verbrauchertipp/1808113)





|                             |             | maximális<br>pontszám | elért<br>pontszám |
|-----------------------------|-------------|-----------------------|-------------------|
| III. Hallott szöveg értése  | 1. Kenia    | 7                     |                   |
|                             | 2. Wohnen   | 10                    |                   |
|                             | 3. Au-pairs | 6                     |                   |
| <b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b> |             | <b>23</b>             |                   |
| <b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>  |             | <b>33</b>             |                   |

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

|                            | pontszáma<br><b>egész<br/>számra</b><br>kerekítve | programba<br>beírt <b>egész</b><br>pontszám |
|----------------------------|---|---|
| I. Olvasott szöveg értése  |   |   |
| II. Nyelvhelyesség         |   |   |
| III. Hallott szöveg értése |   |   |

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

#### Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

**ÉRETTSÉGI VIZSGA 2013. május 10.**

**NÉMET NYELV**  
**KÖZÉPSZINT**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2013. május 10. 8:00**

**IV. Íráskészség**

Időtartam: 60 perc

|                |  |
|----------------|--|
| Pótlapok száma |  |
| Tisztázati     |  |
| Piszkozati     |  |

**EMBERI ER FORRÁSOK**  
**MINISZTERIUMA**

## Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgázó!

- Ehhez a feladatlaphoz bármilyen egynyelvű vagy kétnyelvű nyomtatott szótár használható.
- A két feladat megoldási sorrendje tetszőleges.
- A 2. feladatnál két lehetőség közül választhat. Olvassa végig mindkét feladatot, majd döntse el, hogy melyiket dolgozza ki! A megfelelő helyre írja be a választott téma számát! Ha mindkét téma kidolgozásába belekezd, és a javító tanár számára *nem derül ki egyértelműen*, hogy melyiket választotta, akkor az első témát fogja kijavítani és értékelni.
- Amennyiben szükséges, használhat pecsétellátott piszkozatpapírt.
- A feladatok megoldásához használjon tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha a szövegét javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes részt, és olvashatóan írja utána vagy fölé a jót!
- A margón kívülre, valamint a szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva!

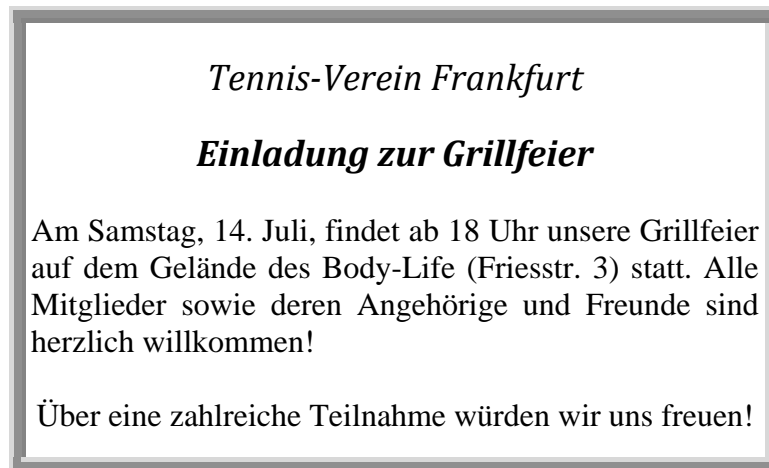
**A feladatok a következő oldalon kezdődnek.**

---

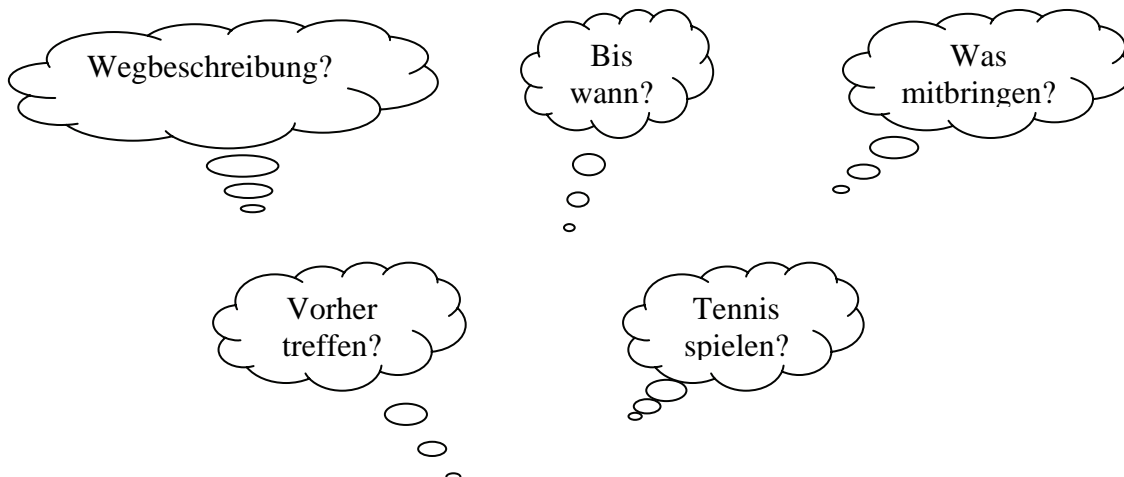
**1.**

### **Einladung zur Grillfeier**

Im Sommer arbeiten Sie in Frankfurt. Ihr Freund, Markus, spielt Tennis und lädt Sie zur Grillparty seines Tennis-Vereins ein. Er schickt Ihnen als Information die Einladung des Vereins per E-Mail:



Nehmen Sie die Einladung an und beantworten Sie die E-Mail. Verwenden Sie dafür 50-80 Wörter.





*Hallo Markus,*

*ich habe deine E-Mail bekommen.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Tschüss*

.....

|                         |         |  |
|-------------------------|---------|--|
| Tartalom és szöveghossz | 5 pont  |  |
| Nyelvhelyesség          | 5 pont  |  |
| Összesen                | 10 pont |  |

---

**2. Wählen Sie eines der folgenden Themen zur Ausarbeitung aus.****Thema 1****Sommerarbeit**

Sie möchten in den Ferien Ihre Sprachkenntnisse erweitern und ein bisschen Geld verdienen. Auf dem Schwarzen Brett der Schule lesen Sie die folgende Anzeige Ihrer Partnerschule:

**Willst du in unserem Ferienlager aushelfen?**

Die Johann Wolfgang Schule in Stadtschlaining sucht engagierte Schüler mit Deutschkenntnissen in den Sommermonaten für folgende Aufgaben:

- Aushilfe bei Sportprogrammen (Fahrradtour, Wanderungen, etc.)
- Aushilfe in der Küche (Abwaschen, Einkäufe und einfache Küchenarbeit)
- Kinderaufsicht (8 bis 10-jährige Kinder)

Informationen bei unserem Sportlehrer Christian Huber  
Blumengasse 32  
7495 Stadtschlaining

Schreiben Sie einen Brief an die Kontaktperson. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

1. Grund des Schreibens
2. Stellen Sie sich kurz vor. (Alter, Sprachkenntnisse, Erfahrung mit Kindern)
3. Welche Aufgaben würden Sie gerne annehmen? Warum?
4. Wann könnten Sie arbeiten?
5. Fragen Sie nach den Einzelheiten. (Ort des Ferienlagers, Gehalt, Arbeitszeit)

Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Verwenden Sie für Ihren Brief 100-120 Wörter. Vergessen Sie nicht Datum, Anrede, Gruß und Unterschrift.

Markieren Sie, ob Sie *Thema 1* oder *Thema 2* gewählt haben.

---

**Thema 2****Lustvolleres Lernen**

Sie haben einen deutschen Brieffreund, Peter. Er schreibt einen Artikel für die Schülerzeitung seiner Schule zum Thema „Lustvolleres Lernen“. Er möchte dabei auch über die persönlichen Erfahrungen von Schülern berichten. Deshalb schickt er Ihnen seine Ideen und bittet Sie um Ihre Meinung.

**Einige ungewöhnliche Lerntipps, damit das Lernen Spaß macht****Weg vom Schreibtisch! Raus aus der Einzelzelle!**

Wer sagt denn, dass du zum Lernen immer nur an deinem Schreibtisch sitzen musst? Du sollst dich wohl fühlen, auch beim Lernen, und wenn dir die Gartenbank oder die Terrasse lieber sind, dann ziehe einfach um!

**Rollenwechsel**

Spiele selbst den Lehrer, der den anderen etwas zu erklären versucht! Wer den Stoff einer anderen Person erklären kann, der hat ihn selbst verstanden!

**Lerne nicht allein!**

Mit einem guten Freund oder sogar in der Gruppe geht es leichter.

**Nutze die Technik!**

Nimm deinen MP3-Player immer mit und höre das Material beim Busfahren, in den Pausen oder einfachmal zwischendurch. Man lernt Gehörtes viel leichter als nur Gelesenes.

Schreiben Sie Ihrem Freund einen Brief, in dem Sie über Ihre Erfahrungen in Bezug auf das Lernen berichten. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

1. Reagieren Sie auf die Bitte Ihres Freundes.
2. Wie finden Sie die gelesenen Lerntipps?
3. Wann, wo und wie lernen Sie und Ihre Freunde?
4. Von wem und wo könnten Schüler Ratschläge zum lustvolleren Lernen bekommen?
5. Kann Lernen Spaß machen? Warum (nicht)?

Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Verwenden Sie für Ihren Brief 100-120 Wörter. Vergessen Sie nicht Datum, Anrede, Gruß und Unterschrift.

Markieren Sie, ob Sie *Thema 1* oder *Thema 2* gewählt haben.









|                            |            | maximális<br>pontszám | elért<br>pontszám |
|----------------------------|------------|-----------------------|-------------------|
| IV. Íráskészség            | 1. feladat | 10                    |                   |
|                            | 2. feladat | 23                    |                   |
| <b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b> |            | <b>33</b>             |                   |

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

|                            | pontszáma<br><b>egész<br/>számra</b><br>kerekítve | programba<br>beírt <b>egész</b><br>pontszám |
|----------------------------|---|---|
| I. Olvasott szöveg értése  |   |   |
| II. Nyelvhelyesség         |   |   |
| III. Hallott szöveg értése |   |   |
| IV. Íráskészség            |   |   |

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....