

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2018. május 24.

SPANYOL NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2018. május 24. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 70 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

I. Lea el texto y complete los huecos con la opción correcta. Escriba al lado de las palabras el número del hueco correspondiente. Hay tres palabras que no tiene que utilizar. El ejemplo está marcado con el número 0.

ABC.es premia a los tres ganadores del concurso que buscaba a los ciudadanos con los nombres y ___(0)___ más originales del país

El lunes se dieron a conocer los ganadores del concurso de ABC.es: Los «Nombres más raros de España». Un total de 250 personas han querido participar de esta ___(1)___ en la que se premiaba la diversidad y sobre todo, la originalidad en la antroponimia española. Gracias a este sorteo pudimos conocer grandes historias, muchas de ellas divertidas y también ___(2)___ .

ABC.es seleccionó un total de 18 ___(3)___ y los lectores han elegido a los tres ganadores: Luz Cuesta Mogollón, que quedó en el mejor lugar con un 49,78 % de ___(4)___ , seguida de Grato Amor Jurado y Antonio Arrimadas Piernas.

La pregunta ___(5)___ a una persona con un nombre tan curioso es si lo lleva con orgullo o, por el contrario, las bromas han agotado las ganas de llevar encima el DNI. «Me gusta porque llevo mucho tiempo con él y ves a la gente tan divertida que le coges gusto. Es especial, sabes que no vas a ___(6)___ con nadie», cuenta Luz Mogollón Cuesta, la ganadora «por goleada» del certamen. Dice que desconoce el origen de Cuesta, pero sí el de Mogollón. «Es de Extremadura, y allí hay muchos», asegura entusiasmada.

Luz es de Zaragoza y tiene 17 años. Coge el teléfono y le pregunta a su madre si el nombre ha sido pensado, o al cabo del tiempo y con ___(7)___ de los demás, se dio cuenta de que se trataba de un nombre especial. «No, no lo pensamos», contesta su madre a lo lejos. En ___(8)___ caso, Luz asegura que su casual nombre le ha dado miles de anécdotas. «Mis compañeros de colegio me cogían el brazo y simulaban que tenía un ___(9)___ que encendían y apagaban», cuenta ___(10)___ . Dice que muchas veces ha tenido que ___(11)___ su DNI porque nadie le creía.

Luz admite sentir «un poco de ___(12)___ » y por eso evita dar su nombre completo, pero cuando lo hace, en la situación que sea, la sonrisa es inevitable. Sabe que tiene un nombre diferente y original y se ríe cada vez que recuerda lo que significa llevarlo, pero asegura que no buscará un nombre raro para su ___(13)___ hija, aunque sabe que también estará condicionada por su esposo.

La idea de participar en el concurso fue de su hermana y ella accedió. «Hay nombres más originales de los que esperas, pero sabía que muchas “Luz Mogollón Cuesta” no podía haber, así que decidí participar», concluye. Los ganadores han sido premiados con un talonario de 200 euros para gastar en ___(14)___ de los mejores restaurantes de Madrid.

(www.abc.es)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	una selección	<i>(0)</i>	<i>apellidos</i>		obligatoria
	las reacciones		cualquier		emocionantes
	mostrar		finalistas		interruptor
	iniciativa		trampas		animada
	originar		coincidir		vergüenza
	futura		concurso		los votos

Szerezhető pont	Szerzett pont
14	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

II. Lea el siguiente texto al que se le han extraído fragmentos. A continuación, lea los siete fragmentos propuestos y decida en qué lugar del texto hay que colocar cada uno de ellos. Hay un fragmento que no hay que elegir. El ejemplo está marcado con (0).

Una nueva contaminación emerge sobre la del tráfico en las ciudades

Las emisiones de productos del hogar, ya son rivales de la polución de los coches. La imagen que tenemos de ___(0)__. Un equipo de científicos de EE UU ha observado en la ciudad de Los Ángeles que las emisiones procedentes de productos usados habitualmente en el hogar, ___(15)__, ya contribuyen tanto a la contaminación del aire urbano como las emisiones de los coches. Las partículas diminutas de estas emisiones entran hasta la parte más profunda de los pulmones y pueden generar enfermedades respiratorias.

“Es sorprendente. Llevamos ___(16)___ si era posible. Y yo era de los que defendía que no era posible”, explica el ingeniero químico J. Jiménez, coautor del estudio, que se publica hoy en la revista *Science*. Solo el 5% del petróleo se refina para obtener ingredientes de estos productos de consumo diario, mientras que el 95% se dedica a los combustibles. Sin embargo, los investigadores aseguran que las emisiones de compuestos orgánicos volátiles se reparten al 50% entre estas dos fuentes en Los Ángeles.

El estudio se ha realizado en Los Ángeles, pero ___(17)__. No obstante, se reconoce que la falta de datos hace imposible saber si en España es el 15% o el 40% el porcentaje de compuestos orgánicos volátiles procedentes de productos de consumo.

Para el aire interior no existe legislación, mientras que el aire exterior está controlado por redes de vigilancia y sometido a una estricta revisión. “Por el momento, mi mayor preocupación ___(18)__, puesto que, según la Organización Mundial de la Salud, el 90 % de nuestro tiempo lo pasamos en ambientes interiores y es aquí donde las concentraciones de muchos contaminantes pueden ser de dos a cinco veces superiores”, alerta la investigadora Villanueva. Este gas sin color, clasificado como cancerígeno, ___(19)___ de uso diario en el hogar, como lavavajillas, suavizantes y cosméticos, según recuerda la Agencia para Sustancias Tóxicas y el Registro de Enfermedades.

Javier Roca, director técnico del Laboratorio del Centro de Medio Ambiente de la Universidad Politécnica de Cataluña recuerda que los países nórdicos son pioneros en el estudio de ___(20)__, ya que pasan mucho tiempo en ellos debido al clima. Diferentes informes de la UE fijan los niveles de concentración para situar la calidad del aire. En España, una normativa fija los criterios de calidad para los compuestos orgánicos volátiles, añade Roca.

(www.elpais.com)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- A) seis o siete años debatiendo entre nosotros
- B) pinturas, tintas de impresión, cosméticos y productos de limpieza
- C) *la contaminación no volverá a ser la misma***
- D) se encuentra en pequeñas cantidades en muchos productos
- E) los autores creen que se puede adaptar a otros países industrializados
- F) inicio de desconfort, desconfort y tóxica
- G) reside en cómo afecta el aire interior a la salud
- H) la calidad del aire en los espacios cerrados

<i>(0)</i>	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
<i>C</i>						

Szerezhető pont	Szerzett pont
6	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III. Lea el siguiente texto. Después marque la opción correcta, Verdadero/Falso. El ejemplo está marcado con el número 0.

Anuncios que aparecen para ofrecerte justo lo que estás buscando

La compra programática permite a las compañías planificar y enfocar las campañas al máximo, con el objetivo de que solo impacte en el público deseado

Cada vez es más común: buscas vuelos a Lisboa y acto seguido tu pantalla se llena de ofertas de hoteles y pisos en el Barrio Alto de esta ciudad. Te quieres cambiar de banco y empiezan a aparecer anuncios de la competencia. Andas detrás de unas zapatillas y de pronto salta una oferta que parece hecha para ti. Y que, en realidad, lo está. Así es la publicidad programática. José Ramón Saura, presidente de la Asociación Española de Nativos Digitales (Aendi), define este concepto como "el conjunto de estrategias que permite contratar audiencias publicitarias en medios *en línea*". De esta manera, los anuncios solo son visibles para el público que la compañía ha determinado previamente.

La publicidad programática permite definir con precisión a qué público va a mostrarse cada anuncio y que la selección de esta audiencia se lleve a cabo en tiempo real. "Cuanto más se ajuste el perfil al que se quiere presentar un producto o servicio, mejor para el anunciante", asegura Saura, que ofrece una amplia variedad de rasgos con los que encuadrar a los clientes potenciales: "No solo la edad, el sexo o que hayan buscado cosas similares. También podemos hacerla en función de la localización de esas personas y los sitios a los que van, o de sus intereses a través de las páginas webs que visitan o de los menús en los que hacen clic". "Podemos saber incluso la intención de la audiencia, lo cerca que está de adquirir un producto", advierte Xavier Garrido, responsable de datos y programática de PRISA Brand Solutions. De esta manera, gracias a una avanzada gestión de grandes cantidades de datos, no solo se acierta en la selección de la audiencia, también en el momento y en el lugar en que es más probable que sea receptiva.

Estas ventajas son las que han llevado a la programática a ser uno de los ámbitos con mayor crecimiento de la publicidad, una auténtica revolución en el sector. "O más bien una perturbación", matiza Garrido, que argumenta el cambio estructural que supone para todo el sector. Según los datos de IAB Spain (la asociación que representa a los profesionales de la publicidad en medios digitales en España), la inversión en programática ha aumentado a un ritmo superior al 4% hasta 2016, año en el que ya ocupaba cerca de un 20% del gasto *online* a escala nacional. En el ámbito europeo ya supone la mitad.

(www.elpais.com)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Verdadero	Falso
(0) El cliente busca las ofertas de los productos que necesita.		X
21) La compra programática permite a las empresas llegar masivamente a clientes no específicos.		
22) Hoy en día la publicidad está personalizada según lo que nos interese.		
23) La Asociación Española de Nativos Digitales es una página web especializada en diseñar publicidad programática.		
24) La publicidad programática establece un perfil detallado y personal sobre el futuro cliente.		
25) Con el análisis de los intereses personales se puede llegar a saber incluso los planes de un cliente.		
26) La publicidad ya no depende de la localización ni del tiempo.		
27) La publicidad programatizada selecciona al cliente, el momento y el lugar ideales.		

Szerezhető pont	Szerzett pont
7	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
I. Olvasott szöveg értése	I. feladat	14	
	II. feladat	6	
	III. feladat	7	
FELADATPONT ÖSSZESEN		27	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2018. május 24.

SPANYOL NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2018. május 24. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 50 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

A megoldáshoz szótárt nem használhat.

A feladatok megoldásának sorrendje tetszőleges.

A nyelvhelyességi vagy helyesírási hibával leírt megoldás nem fogadható el!

A feladatlagra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben egyértelmű formában tollal kell beírnia a megadott helyre. A szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőkbe ne írjon.

Minden feladatban csak egy megoldás értékelhető. **Több beírt megoldás esetén a válasz akkor sem fogadható el, ha közöttük van a jó megoldás is.**

Az egyes feladatokra az ott feltüntetett pontszámnál több nem adható.

Jó megoldásai egy pontot érnek, a rossz megoldás 0 pont.

Fél pont és többletpont nem adható.

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

I. Lea el texto y complete los huecos con la opción correcta. Escriba al lado de las preposiciones el número del hueco correspondiente. Hay tres preposiciones que no tiene que utilizar. El ejemplo está marcado con el número 0.

Cierre de la Escuela de Toreros

El polémico cierre (0) la Escuela Taurina de Madrid (1) parte del Ayuntamiento se ha convertido (2) una verdadera batalla (3) la propia alcaldesa de la capital y los defensores de los derechos de los animales. La alcaldesa ha reunido un grupo de aficionados a los toros (4) salvar, al menos, la Venta del Batán, esa histórica instalación en la Casa de Campo madrileña que (5) décadas ha sido un lugar de cita para ver los toros de San Isidro y a cuyas instalaciones pertenece la Escuela Taurina.

En la reunión con el Defensor del Pueblo se ha tratado de poner sobre la mesa las ideas que salven la formación de toreros para el futuro y que (6) su vez la Venta del Batán se transforme un centro multiusos en el que además de enseñar la tauromaquia se celebren exposiciones, congresos, seminarios, debates, etc., (7) lugar a dudas, la colaboración de las autoridades ha dado frutos muy positivos.

En conclusión, (8) las palabras de la alcaldesa esta es una buena fórmula para que la Venta del Batán que lleva funcionando (9) 1950 no desaparezca y sirva todavía para que se formen los toreros (10) futuro.

(www.marca.com)

	para	<i>(0)</i>	<i>de</i>		hasta
	por		durante		en
	a		ante		del
	hacia		entre		sin
	desde		según		

Szerezhető pont	Szerzett pont
10	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

II. Lea el texto y complete los huecos con el tiempo y modo adecuados de los infinitivos entre paréntesis. El ejemplo está marcado con el número 0.

Los primeros pasos del maestro del suspenso, Alfred Hitchcock

El cineasta (0) (nacer) el 13 de agosto de 1899 y desarrolló el arte del terror desde que un día su padre lo (11) (castigar) encarcelándolo durante cinco minutos cuando (12) (ser) niño.

(13) (ser) 1899, cuando nació Alfred Hitchcock. (14) (pasar) cuatro años desde que en Francia se dio a conocer el invento del cinematógrafo patentado por los hermanos Auguste y Louis Lumière. Para entonces ya (15) (fallecer) el maestro del relato Edgar Allan Poe, que más tarde (16) (ser) una de sus principales influencias. Nadie sabía que en el barrio londinense de Leytonstone, el 13 de agosto, (17) (llegar) a este mundo un niño que en pocos años (18) (convertirse) en una de las máximas figuras del cine de la historia.

(www.cronica.com.mx)

(0)	<i>nació</i>
(11)	
(12)	
(13)	
(14)	
(15)	
(16)	
(17)	
(18)	

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III. Escriba en las frases del siguiente texto las palabras que faltan en su forma conveniente. El ejemplo está marcado con el número 0.

Para los valencianos es más difícil vender sus casas (0) para el resto de españoles

Un inmueble en la Comunitat necesita de media 13 meses para encontrar comprador y nueve meses y medio en el resto de España, muy superior al resto de nuestros vecinos europeos.

La venta de viviendas en la Comunitat Valenciana se ha ralentizado en los últimos años. (19) la estadística de la tasadora Tinsa IMIE de mercados locales, en el segundo trimestre del año los valencianos tardan 12 meses y 27 días (20) vender sus viviendas, tres meses y medio más (21) la media nacional, situada en 9 meses y medio.

Concretamente, de las capitales de provincia sólo en Valencia ha bajado el tiempo en relación a 2016, por el contrario, en Castellón ha subido casi dos meses y en Alicante, uno. La situación de las otras comunidades españolas es bastante similar al caso de Valencia, ciudad en (22) viven casi un millón de personas.

En la capital del Turia, el precio medio del metro cuadrado es (23) 1.181 euros, (24) que supone un aumento respecto al año pasado del 2,4% cuando el importe rondaba los 1.105 euros. Los distritos más caros son Ciutat Vella, con un valor de 2.157 euros el metro. (25) sigue L'Eixample por 1.957 euros (1,5%); en tercer lugar, El Pla del Real.

(www.lasprovincias.es)

(0)	que
(19)	
(20)	
(21)	
(22)	
(23)	
(24)	
(25)	

Szerezhető pont	Szerzett pont
7	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

IV. Escriba en el cuadro la letra de la solución adecuada. El ejemplo está marcado con el número 0.

**Cosas que no puedes olvidar cuando te subes al coche y lo que te puede costar no
___(0)___**

¿Es obligatorio llevar el recibo del seguro? ¿Qué multa nos pondrán por conducir con el carné caducado? ¿Hay que llevar gafas de repuesto? ¿Nos pueden multar por poner mal los triángulos? Te lo aclaramos.

Estos días muchos españoles inician las vacaciones y comienzan uno de los viajes más largos en coche. Con las prisas o por la costumbre, podemos ___(26)___ olvidando algunos papeles o accesorios y saltándonos algunas obligaciones que, muchas veces, desconocemos. Y eso nos puede costar ___(27)___ importante multa en algunos casos.

Lo primero que tienes que llevar encima es el carné de conducir. En función de la edad del conductor, el tipo de permiso, el estado de salud que revele en los exámenes médicos... cambian los plazos de renovación. Lo normal son diez años, pero no está de más ___(28)___ cuándo caduca nuestro permiso antes de salir de viaje... porque la multa por llevarlo vencido es de 200 euros.

Si ___(29)___ conductores principiantes, no se nos puede olvidar llevar el distintivo con la 'L' correctamente colocado. Hay que ___(30)___ en lugar visible y hay que llevarla durante el primer año de vigencia del permiso de conducir. En ocasiones, y más si compartimos el coche con alguien, se nos puede olvidar ponerla: es una infracción leve que nos costará 80 euros.

(www.tribunasalamanca.com)

	A	B	C	D	
(0)	llevándolas	llevar	<i>llevarlas</i>	llevarlo	C
(26)	traficar	circular	transportar	ir	
(27)	un	una	cualquiera	alguna	
(28)	comprobar	comprobando	comprobado	comprobarlo	
(29)	son	eres	somos	se es	
(30)	ponerlo	poniéndola	ponerse	ponerla	

Szerezhető pont	Szerzett pont
5	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
II. Nyelvhelyesség	I. feladat	10	
	II. feladat	8	
	III. feladat	7	
	IV. feladat	5	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a III. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a II. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2018. május 24.

SPANYOL NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2018. május 24. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

A feladatok megoldásához szótárt nem használhat.

A feladatlapra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben egyértelmű formában tollal kell beírnia a megadott helyre. A szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőkbe ne írjon.

A feladatokat tartalmi szempontok alapján értékelik, azaz a nyelvtani és a helyesírási hibákat csak akkor veszik figyelembe, ha azok a válasz megértését akadályozzák.

Minden feladatban csak egy megoldás értékelhető. **Több beírt megoldás esetén a válasz akkor sem fogadható el, ha közöttük van a jó megoldás is.** (Amennyiben a feleletválasztós tesztben egynél több megoldást karikázott be, megoldása értékelhetetlen.)

Az egyes feladatokra az ott feltüntetett pontszámnál több nem adható.
Jó megoldásai egy pontot érnek, a rossz megoldás 0 pont.
Fél pont és többletpont nem adható.

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

Buenos días. A continuación va a escuchar los ejercicios de comprensión auditiva de nivel superior.

El examen se compone de tres partes. Los ejercicios que pertenecen a los textos se encuentran en el cuaderno de ejercicios. Va a escuchar dos veces cada texto.

Cada tarea empieza y termina con música. Después de la música tiene 30 segundos para leer su tarea y después escuchará el texto. Cuando el texto termine tendrá 30 segundos más para revisar sus respuestas y luego podrá escucharlo por segunda vez. En la segunda audición si la tarea exige tomar más notas se harán pausas de 10 segundos. Después de la segunda audición tiene un minuto más para trabajar.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

I. Lea con atención el ejercicio. A continuación, va a escuchar un texto sobre la extinción de especies animales y vegetales. Escuchará la audición dos veces. Después complete el texto con las expresiones que faltan. El ejemplo está marcado con el número 0.

Extinción masiva

- (0) El número de especies animales y vegetales conocidos actualmente es de 1,5 millones.
- (1) El número de especies que desaparecen al año es de _____.
- (2) Solo 20 especies aseguran el 90% del consumo de _____ de la humanidad.
- (3) Aparte de la patata y del trigo, el _____ y el _____ aseguran la mitad de las calorías que consumimos.
- (4) La FAO opina que es necesario _____ la capacidad de alimentación de la Tierra.
- (5) Es necesario desarrollar la resistencia de las especies a plagas y a _____.
- (6) Además de la alimentación, las plantas son ingredientes básicos de _____.
- (7) La caída en el número de mariposas demuestra _____ del medio ambiente.
- (8) Las mariposas en el futuro tendrán que ser capaces de _____.

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

II. Lea con atención el ejercicio. A continuación, va a escuchar una noticia sobre los sherpas, llamados “los guardianes del Himalaya”. Escuchará la audición dos veces. Después marque la opción correcta, Verdadero o Falso. El ejemplo está marcado con el número 0.

Los Guardianes del Himalaya

(0) Los sherpas trabajan en el Himalaya guiando expediciones.

(9) Son un grupo étnico budista en medio de una sociedad hindú.

(10) Antes de las frecuentes expediciones, las sherpas subían al Himalaya para visitar a sus dioses.

(11) Los sherpas originalmente vivían en el este del Tibet.

(12) La denominación sherpa viene del idioma tibetano y significa “conocedor de montañas”.

(13) Actualmente, la mayoría de los sherpas se dedica al turismo, en vez de ocuparse de la agricultura.

(14) Los sherpas nunca pueden llegar a ser propietarios de alojamientos locales, pero ganan bastante como guías.

(15) Hasta la fecha del artículo, 115 sherpas han muerto en el monte Everest.

(16) Los turistas son culpables de la desaparición de los bosques en el Himalaya.

(0)	V
(9)	
(10)	
(11)	
(12)	
(13)	
(14)	
(15)	
(16)	

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III. Lea con atención el ejercicio. A continuación, va a escuchar un texto sobre la historia del chocolate en la ciudad española de Astorga. Escuchará la audición dos veces. Después seleccione la opción correcta. El ejemplo está marcado con el número 0.

La historia del chocolate en Astorga

(0) *Hernán Cortés* _____

- a) les pagó con monedas a los aztecas por el licor de chocolate.
- b) inicialmente no aceptaba la invitación de Moctezuma a probar el licor de chocolate.
- c) *se acostumbró a tomar licor de chocolate con sus comidas.*

(17) Las monjas de Oaxaca _____

- a) tuvieron la idea de añadir azúcar al chocolate.
- b) prepararon las primeras tabletas de chocolate.
- c) inventaron el chocolate con leche.

(18) El chocolate llegó a Astorga porque _____

- a) Hernán Cortés vivía allí con su hija.
- b) la hija de Hernán Cortés iba a casarse con el hijo del Marqués de Astorga.
- c) Hernán Cortés y el Marqués de Astorga empezaron un negocio de chocolate juntos.

(19) La Revolución Industrial _____

- a) acabó con la producción del chocolate en Astorga.
- b) no llegó a desarrollar la producción del chocolate en Astorga.
- c) contribuyó al enriquecimiento de la población en Astorga.

(20) El imperio de Astorga en la fabricación de chocolate se terminó _____

- a) debido a la creciente competencia.
- b) debido al cambio climático.
- c) a principios del siglo XX.

(21) Actualmente en Astorga _____

- a) hay 49 fabricantes artesanales de chocolate.
- b) no se fabrica chocolate, solo quedó el Museo del Chocolate.
- c) hay solo dos empresas de chocolate.

(22) El Museo del Chocolate fue creado por _____

- a) los fabricantes de chocolate.
- b) un industrial de Astorga.
- c) el Ayuntamiento de Astorga.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(23) El Museo del Chocolate _____

- a) ofrece productos de chocolate en su tienda.
- b) se encuentra en la cuarta planta de un edificio.
- c) se halla en una fábrica de chocolate.

(0)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)
c							

Szerezhető pont	Szerzett pont
7	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
III. Hallott szöveg értése	I. feladat	8	
	II. feladat	8	
	III. feladat	7	
FELADATPONT ÖSSZESEN		23	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2018. május 24.

SPANYOL NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2018. május 24. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 90 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

A feladatok megoldásához nyomtatott szótárt használhat.

Az Íráskészség vizsga két feladatból áll. A feladatok megoldásának sorrendje tetszőleges.

A feladatlagra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben tollal kell írnia a megadott helyre.

A szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőkbe ne írjon. Ne írjon semmit a javító sávba, sem a szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőkbe!

Az egyes feladatokra az ott feltüntetett pontszámnál több nem adható.
Fél pont és többletpont nem adható.

Ügyeljen dolgozata külalakjára, és az ön által írt írásmű formai követelményeire!

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

Ügyeljen a megadott szószámra! Amennyiben a létrehozott szöveg jelentősen eltér (rövidebb, hosszabb) a megadott szóintervallumtól, az pontlevonással jár.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

I. Usted está estudiando en la Universidad Complutense de Madrid y con dos compañeros suyos piensa alquilar un piso compartido. Después de leer el siguiente anuncio, escriba un correo electrónico de entre 120 y 150 palabras preguntando al propietario sobre los siguientes puntos:

- 1) Posibilidad de compartir el piso
- 2) Precio del alquiler y otros gastos
- 3) Comunicación del piso e infraestructura del barrio

Localidad: Madrid, Provincia: Madrid.

Zona: Justicia. Dirección: Calle Miguel Servet 8. Código postal: 28012.

Número de dormitorios: 3.

Interior: Aire acondicionado, amueblado, cocina amueblada.

Exterior: Trastero

El apartamento tiene 86.5m²: sala comedor (mesa con 6 sillas), amplia con una terraza y vista a la avenida principal, 3 dormitorios con armario incluido, 2 baños completos, cocina con muebles nuevos. Agua caliente, Internet, teléfono. En la quinta planta del edificio.

Interesados dirigirse a: miguel1978@nextel.es

(www.tablondeanuncios.com)

	Szerezhető pont	Szerzett pont
Tartalom, szövegalkotás	5	
Formai jegyek és hangnem	3	
Nyelvhelyesség	5	
Összesen	13	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

II. Usted tiene que escribir un artículo en la revista de la escuela. Escriba un artículo de entre 200 y 250 palabras y desarrolle los cuatro aspectos propuestos.

El ocio y el tiempo libre

- 1) La importancia del ocio y del tiempo libre en la sociedad actual
- 2) Diferentes tipos de actividades de ocio según el precio
- 3) Los hobbies más frecuentes de los jóvenes de hoy en día
- 4) La tercera edad: posibilidades y necesidades

	Szerezhető pont	Szerzett pont
Tartalom	4	
Szövegalkotás	3	
Szókincs, kifejezésmód	5	
Nyelvtan, helyesírás	5	
Összesen	17	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
IV. Íráskészség	I. feladat	13	
	II. feladat	17	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző