

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2018. május 25.

HOLLAND NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2018. május 25. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

A feladatsor megoldásához szótár nem használható.

A szürke négyzetsor az értékelés számára van fenntartva.

Kérjük, ne írjon a szürke négyzetsorba.

OPDRACHT 1

Hieronder volgt een sprookje waarin sommige zinnen en bijzinnen zijn weggelaten. De ontbrekende delen staan op de volgende bladzijde. Maak de tekst compleet door de letter van de ontbrekende zinnen en bijzinnen in de open plaatsen in te vullen.

Vraag 0 is als voorbeeld gegeven.

Het sprookje van de zon en de maan

‘Laten we het werk eerlijk verdelen,’ zei de maan. (0) C vroeg de zon. ‘Nou, als jij nu alleen overdag schijnt en ik alleen als het nacht is. Dan krijgen we nooit ruzie.’ ‘Mij best,’ zei de zon. (1) _____. Keurig op tijd losten ze elkaar af. Als de zon ging slapen, dan kwam de maan op. En als de maan zijn werk had gedaan, dan (2) _____.

Ze deden allebei hun best zo helder mogelijk te schijnen. Ze konden tevreden zijn. Maar één ding was niet zo prettig. Ze zagen elkaar haast nooit.

‘Dat bevalt me toch niet,’ zei de zon op een keer. ‘Och,’ zei de maan, ‘het gaat zo goed, (3) _____?’ ‘Ik zoek een beetje aanspraak, een beetje gezelligheid!’ ‘Och, ik heb daar niet zo’n behoefte aan,’ zei de maan. (4) _____, denk ik.

‘Ja, ja,’ barstte de zon los, ‘jij hebt het makkelijk. Ik doe mijn werk van ‘s morgens tot ‘s avonds in mijn eentje. (5) _____. ‘Dat is wel waar. Daar heb ik nooit zo bij stilgestaan. Maar wat zou je dan willen?’ ‘Ik weet het niet. Als ik maar iemand had (6) _____. Dat zou al heel veel schelen.’ ‘Als ik er nu voor zorg dat er altijd iemand is, die je goedemorgen en welterusten wenst. Denk je dat je het dan zou kunnen volhouden?’ zei de maan. (7) _____, zei de zon. ‘Goed. Ik zal één van de sterren wat later dan de anderen laten ophouden met schijnen (8) _____. En ik zal een andere ster wat vroeger wakker laten worden (9) _____. Ik heb er twee, die heel geschikt zijn. Grote sterren met een bijzonder heldere glans.’ ‘Dat is goed,’ zei de zon.

De zon voelde zich niet meer zo alleen. De twee grote sterren wachtten hem trouw op om hem goedemorgen en welterusten te wensen. Avondster en morgenster noemde de zon ze.

(10) _____!

Bron: www.verhaaltjesvoorlezen.nl

- A En ze hielden zich allebei aan hun afspraak.
- B ‘Ja, ik geloof het wel’
- ~~C~~ **‘Hoe wil je dat doen?’**
- D En zo heten ze vandaag nog
- E ‘Ik ben wat koeler van aard dan jij’
- F die me eens hartelijk goedemorgen en welterusten wenste
- G begon de zon te schijnen
- H om jou welterusten te wensen
- I ‘En jij hebt ‘s nachts al je sterren om je heen’
- K wat wil je nog meer’
- L om jou goedemorgen te wensen

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Max.	Elért
										10	

OPDRACHT 2

Hieronder volgt een tekst over uitgaan in Nederland. Lees de tekst en beantwoord de vragen in een paar woorden. Als er meerdere juiste mogelijkheden zijn, hoeft u er slechts één als antwoord te geven.

Vraag 0 is als voorbeeld gegeven.

Uitgaan in Nederland

Bijna 99 op de 100 Nederlanders namen in 2013 deel aan ten minste één vrijetijdsactiviteit buitenshuis. De populairste activiteiten in de vrije tijd waren uitgaan, buitenrecreatie en winkelen voor het plezier.

Negen op de tien Nederlanders gingen in 2013 wel eens uit, 87 procent heeft minstens één keer buiten gerecreëerd (bijvoorbeeld gewandeld of gefietst). Ook winkelen voor het plezier was nog steeds in trek, maar dat heeft de laatste jaren iets ingeboet aan populariteit. In 2013 heeft 85 procent van de Nederlanders wel eens ‘gefunshopt’. Dit aandeel bedroeg in 2005 nog 91 procent. Mogelijk zijn minder mensen gaan funshoppen door de groeiende populariteit van online winkelen.

Vrouwen winkelden graag in hun vrije tijd, 91 procent van hen deed dit minstens een keer per jaar. Onder mannen was dit met 80 procent beduidend minder in trek. Bijna twee keer zoveel vrouwen als mannen brachten wel eens een bezoek aan een wellnesscentrum. Mannen bezochten vaker een sportwedstrijd dan vrouwen. Ook deden mannen iets vaker actief aan sport.

De maanden mei en augustus zijn de populairste maanden om buitenshuis vrijetijdsactiviteiten te ondernemen. De periode januari tot en met maart is het minst populair voor uitstapjes. In die maanden is vooral buitenrecreatie minder aantrekkelijk vanwege het doorgaans minder gunstige weer. In de voor buitenactiviteiten populairste maand – augustus – ondernemen Nederlanders gemiddeld ruim 21 vrijetijdsactiviteiten buitenshuis. In de minst populaire maand – februari – is dit minder dan 16.

In 2013 gaven alle Nederlanders gezamenlijk ongeveer 50 miljard euro uit aan vrijetijdsactiviteiten buitenshuis, gemiddeld ruim 3 duizend euro per persoon. Dit komt neer op iets meer dan 13 euro per activiteit. Voor een groot deel gaat dit geld op aan winkelen voor het plezier en aan consumpties (eten en drinken). De totale besteding aan vrijetijdsactiviteiten buitenshuis viel in 2013 ruim 1 procent lager uit dan in 2011. Het aantal activiteiten is wel toegenomen. Per activiteit gaven Nederlanders in 2013 minder uit dan in 2011. Mogelijk houdt dit verband met de recente economische crisis.

Bron: www.cbs.nl

Hoeveel procent van de Nederlanders ging er wel eens uit in 2013?

0 99 of negenennegentig

Wat waren de populairste vrijetijdsactiviteiten buitenshuis in 2013? Noem er twee.

11 _____

12 _____

Welk ander woord wordt er in de tekst voor 'winkelen voor het plezier' nog gebruikt?

13 _____

Waarom hebben er minder Nederlanders gefunshopt in 2013 dan in 2005?

14 _____

Welke vrijetijdsactiviteiten waren vooral populair onder vrouwen in 2013?

15 _____

Welke vrijetijdsactiviteiten waren vooral populair onder mannen?

16 _____

Welke was de piekmaand voor uitstapjes?

17 _____

Waarom is buitenrecreatie minder aantrekkelijk in de periode januari tot en met maart?

18 _____

Hoeveel gaven de Nederlanders per persoon uit aan vrijetijdsactiviteiten buitenshuis in 2013?

19 _____

Besteedden de Nederlanders meer of minder geld aan vrijetijdsactiviteiten buitenshuis in 2013 dan in 2011?

20 _____

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Max.	Elért
										10	

OPDRACHT 3

Hieronder volgen enkele tips om goed te slapen, maar elke tip is in twee delen opgedeeld: de eerste helft vindt u onder de nummers 0 tot en met 28, de tweede onder de letters A tot en met I. Zoek de bijbehorende delen bij elkaar en schrijf de letter van de tweede helft in het vakje van de eerste helft.

Vraag 0 is als voorbeeld gegeven.

0 Probeer je niet op te winden over de dag die geweest is.

C

21 Ontspan je en bereid je voor om te gaan slapen.

22 Zorg voor regelmaat in je leven.

23 Vermijd lange dutjes.

24 Wees actief.

25 Eet geen zware maaltijden voordat je naar bed gaat.

26 Ontwikkel een vaste routine voor het slapen gaan.

27 Ga alleen naar bed als je je echt slaperig voelt.

28 Zorg dat de slaapkamer een baken van rust is.

- A Probeer het aantal dutjes overdag te beperken, vooral in de namiddag. Zorg ervoor dat je middagdutje niet langer dan vijftien minuten duurt.
- B Bijvoorbeeld spullen voor de volgende dag klaarzetten, huis afsluiten, alle lampen uit, tandenpoetsen en in bed nog even een bladzijde lezen. Je lichaam gaat op een gegeven moment deze routine herkennen en zich automatisch zelf voorbereiden op het naar bed gaan.
- ~~C~~ Door al dat malen kun je moeilijker in slaap komen. Schrijf eventueel je problemen of hersenspingsels van je af.
- D Als je trekt hebt, kun je beter iets licht verteerbaars eten, bijvoorbeeld een cracker met jonge kaas.
- E Probeer overdag regelmatig te bewegen, zodat je 's avonds vermoeid bent. Denk hierbij aan wandelen, fietsen en sporten.
- F Vermijd al te inspannende of opwindende activiteiten voor het slapen. Dus geen televisie kijken of nog even je mail checken. Eindig je dag juist met een rustige activiteit als lezen, een massage of naar muziek luisteren. Wat ook kan helpen, is een warm bad vroeg in de avond.
- G Als je niet moe bent, maar je probeert toch te slapen en het lukt niet, dan frustreert dat alleen maar.
- H Gebruik je slaapkamer puur voor de nachtrust en intimiteit. Probeer andere activiteiten als computeren, televisie kijken in een andere ruimte dan je slaapkamer te doen.
- I Sta elke dag op hetzelfde tijdstip op, ook in het weekend. Probeer verder op vaste tijden te eten, sporten, ontspannen, werken, leren, et cetera.

Bron: www.gezondheidsplein.nl

21	22	23	24	25	26	27	28	Max.	Elért
								8	

		pontszám	
		maximális	elért
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	10	
	2. feladat	10	
	3. feladat	8	
Feladatpont összesen		28	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2018. május 25.

HOLLAND NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2018. május 25. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

A feladatsor megoldásához szótár nem használható.

A szürke négyzetsor az értékelés számára van fenntartva.

Kérjük, ne írjon a szürke négyzetsorba.

OPDRACHT 1

**Vul op de open plaatsen het imperfectum van het werkwoord tussen haakjes in.
Vraag 0 is als voorbeeld gegeven.**

Het was er stil en mooi aan de oever van de Kokkelse, je (0) kon (kunnen) naar de zeilbootjes kijken die in de verte (1) _____ (dansen) op de golven en Tos (2) _____ (gaan) elke dag vissen. Dat was nodig, want geld om eten te kopen was er bijna niet meer. Tos en Otje hadden nog wel wat spaargeld apart gehouden, maar dat was bestemd voor benzine. Soms (3) _____ (komen) hij terug en had niets gevangen. Met rubber handschoenen aan (4) _____ (plukken) Otje iedere dag brandnetels, Tos (5) _____ (koken) er soep van, en het was een wonder dat hij telkens weer andere brandnetelsoep (6) _____ (maken). Eenmaal in de week (7) _____ (kopen) Tos en Otje een halfje bruin in het dorp en dat (8) _____ (eten) ze mondjesmaat met appelstroop. Met een hagelwit jasje en een hagelwitte muts was Tos op zoek geweest naar een betrekking als kok. Alle hotels en alle restaurants in de buurt had hij bezocht. Overal hadden ze wel een kok nodig. Maar overal (9) _____ (vragen) ze naar zijn papieren. En hij had ze niet.

Bron: Annie M. G. Schmidt: Otje

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Max.	Elért
									9	

OPDRACHT 2

**Maak zinnen van de losse woorden. Elk woord moet gebruikt worden. Als er meerdere juiste mogelijkheden zijn, hoeft u er slechts één aan te geven.
Vraag 0 is als voorbeeld gegeven. Het eerste woord van elke (bij)zin is als hulp gegeven.**

Slimpie limonade: lekker fris, zonder suiker

Kinderen hebben dagelijks één tot anderhalve liter vocht nodig. Zeker tijdens warme, zomerse dagen, want (0) dan willen ze vaak nog meer drinken.

dan – drinken – meer – nog – vaak – willen – ze

Het Voedingscentrum adviseert om zo caloriearm mogelijk vocht te drinken. Water is dan eigenlijk de beste keuze

want (10) _____.

bevatten – en – frisdranken – sappen – suiker – veel

Kinderen krijgen hierdoor vaak veel calorieën binnen,

wat (11) _____.

kan – leiden – overgewicht – tot – weer

De meeste kinderen doe je natuurlijk geen groot plezier met een glas water,

daarom (12) _____.

alternatief – een – fris – is – lekker – Slimpie

Slimpie bevat geen suiker,

maar (13) _____.

een – is – lekkere – smaak – voor – wel – zoet gemaakt

Alle zoetstoffen in Slimpie zijn officieel getest en veilig bevonden. Slimpie is er in verschillende fruitsmaken: sinaasappel, framboos, appel, aardbei, granaatappel, enz., die (14) _____ .

heel – kinderen – lekker – vinden – vooral

De suikervrije limonadesiroop zit in een PET-fles

en (15) _____ .

alleen – bij – er – gieten – hoeft – je – maar – te – water

Een glas Slimpie limonade kost maar € 0,06,

daarmee (16) _____ .

30% – andere – dan – goedkoper – is – limonades – Slimpie

Bron: www.gezondheidskrant.nl

10	11	12	13	14	15	16	Max.	Elért
							7	

OPDRACHT 3

**Maak de tekst compleet. Kies de juiste vorm van het adjectief tussen haakjes.
Vraag 0 is als voorbeeld gegeven.**

M: Marije **I:** Isabel **S:** Sanne

M: Zeg, Isabel, wat trek je zaterdagavond aan?

I: O, gewoon een (0) zwarte (zwart) rok en die (17) _____ (gebloemd) bloes en daarop een lange (18) _____ (zilveren) ketting. Misschien dat ik er nog een (19) _____ (wit) sjaal bij koop.

M: En jij Sanne? Waarom trek je voor zo een concertavond niet eens een (20) _____ (leuk) rok of jurk aan? Ik weet zeker dat een rok je goed staat.

S: Je weet toch dat ik niet graag rokken draag. En jurken al helemaal niet. Ik moet er nog over nadenken wat ik aantrek. Maar Marije, jou zie ik ook alleen nog maar in broeken.

M: Door de week draag ik het liefst gewoon een spijkerbroek. Voor het concert heb ik al iets heel (21) _____ (mooi) uitgezocht. Ik heb nog een (22) _____ (gestreept) (23) _____ (katoenen) rok die ik nog nooit aan heb gehad.

M: Ik was nog van plan morgen de stad in te gaan. Hebben jullie zin om mee te gaan?

I: O, leuk! Maar zullen we dan, voordat we de stad in gaan, eerst bij die (24) _____ (nieuw) tearoom gaan ontbijten?

S: Dat vind ik een prima idee en daarna koop ik iets nieuws voor zaterdagavond.

M: Ik vind het allemaal prima. Zullen we dan zeggen zo rond een uur of tien voor de tearoom?

Bron: Chantal Burger: Wat leuk!

17	18	19	20	21	22	23	24	Max.	Elért
								8	

		pontszám	
		maximális	elért
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	9	
	2. feladat	7	
	3. feladat	8	
Feladatpont összesen		24	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		18	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

HOLLAND NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2018. május 25. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

A feladatsor megoldásához szótár nem használható.

A szürke négyzetsor az értékelés számára van fenntartva.

Kérjük, ne írjon a szürke négyzetsorba.

Welkom bij het luistergedeelte van het eindexamen.

U gaat nu het luistermateriaal en de instructies beluisteren. De opdrachten en de bijbehorende instructies vindt u in dit tekstboekje.

Er zijn drie opdrachten. Elk fragment zal twee keer worden afgespeeld.

Ieder fragment begint met een muziekje. Daarna hoort u de instructies bij de opdracht (u kunt de instructies ook meelesen in het tekstboekje).

Na deze instructies is er iedere keer een stilte. U kunt deze tijd gebruiken om de opdracht in het tekstboekje nog eens goed door te lezen voordat de tekst wordt afgespeeld.

Vervolgens wordt het fragment in zijn geheel afgespeeld.

Na alweer een korte stilte, krijgt u het fragment voor de tweede keer te horen. Dit keer is het fragment echter opgedeeld in kortere stukjes. Na ieder stukje krijgt u de tijd om uw antwoorden op te schrijven. Natuurlijk kunt u uw antwoorden ook opschrijven terwijl u naar het fragmenten luistert.

Aan het eind van de opdracht krijgt u ook nog de tijd om al uw antwoorden na te kijken.

De volledige test duurt ongeveer dertig minuten.

Succes!

OPDRACHT 1

Dit fragment gaat over een online introductiecursus Nederlands. Het is uw taak om de onderstaande zinnen aan te vullen tot volledige zinnen. Als er meerdere mogelijkheden zijn, hoeft u slechts één antwoord te geven. Vraag 0 is als voorbeeld gegeven.

Het Britse platform FutureLearn biedt de eerste online (0) vreemdetalencursus

Nederlands aan.

Het is een drieweekse (1) _____ Nederlands, die

(2) _____ kan volgen.

De cursus heeft tot nu toe meer dan (3) _____ kennis laten maken met het Nederlands.

Buitenlandse universiteiten proberen met de cursus nieuwe studenten enthousiast

(4) _____ voor hun eigen studie Nederlands en ze

(5) _____ op hun stages in Nederland en België.

In deze (6) _____ introductiecursus Nederlands leren de

studenten een basiswoordenschat van circa (7) _____.

Het doel van de taalcursus is om (8) _____

_____.

1	2	3	4	5	6	7	8	Max.	Elért
								8	

OPDRACHT 2

Hieronder staan enkele foto's van Nederlandse uitvindingen. Bij elke foto hoort een korte omschrijving. U beluistert deze omschrijvingen op de geluidsdrager. Het is uw taak om te bepalen welke foto bij welke omschrijving hoort en de letters van de foto's bij de corresponderende nummers te schrijven.

Vraag 0 is als voorbeeld gegeven.

0 € 10 _____ 12 _____
9 _____ 11 _____ 13 _____

A



B



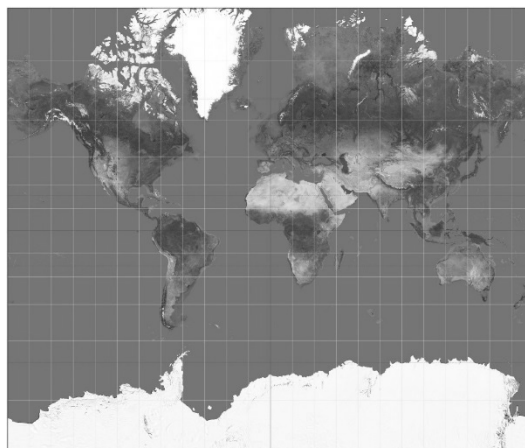
C



D



F



E



9	10	11	12	13	Max.	Elért
					5	

OPDRACHT 3

In dit fragment gaat u luisteren naar een interview met een mantelzorgster. Het is uw taak om de onderstaande vragen met enkele woorden te beantwoorden. Als er meerdere mogelijkheden zijn, hoeft u slechts één antwoord te geven.

Vraag 0 is als voorbeeld gegeven.

Met wie is dit interview gemaakt?

0 met een mantelzorgster of met Hanneke

Hoe oud is Hanneke?

14 _____

Is Hanneke getrouwd?

15 _____

Waar wonen haar kinderen?

16 _____

Wat is haar beroep?

17 _____

Wat zijn haar hobby's?

18 _____

Wat doet ze in het huishouden? Noem twee dingen.

19 _____

Waar wonen haar broers?

20 _____

Waarom zorgt ze voor haar vader?

21 _____

14	15	16	17	18	19	20	21	Max.	Elért
								8	

		pontszám	
		maximális	elért
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	8	
	2. feladat	5	
	3. feladat	8	
Feladatpont összesen		21	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2018. május 25.

HOLLAND NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2018. május 25. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

A feladatsor megoldásához nyomtatott **szótár használható**.

Ügyeljen a megadott szószámra!

Amennyiben a létrehozott szöveg jelentősen eltér (rövidebb, hosszabb) a megadott szóintervallumtól,
az pontlevonással jár.

OPDRACHT 2

U woont in Hongarije. U heeft een Nederlandse vriendin die op de middelbare school zit in Rotterdam. U heeft de volgende e-mail van haar gekregen:

*Hoi Enikő,
Hopelijk gaat het goed met jou en het hele gezin.
De school is weer begonnen en ik heb het heel erg druk. Volgende maand maken we een project over Europese landen en iedereen moet een presentatie houden over een Europese staat. Ik heb natuurlijk Hongarije gekozen!
Kun je me een beetje helpen met ideeën? Waar is Hongarije beroemd om? Bij voorbaat dank!*

Groeten uit Gent,

Lieve

In een e-mail van **100-120 woorden** beantwoordt u de e-mail en geeft een paar tips aan Lieve.

In deze e-mail schrijft u over de volgende punten:

1. u bedankt voor haar e-mail en schrijft hoe het met u gaat;
2. u schrijft hoe leuk u het vindt dat Lieve Hongarije heeft gekozen;
3. u vertelt in 2-3 zinnen om welke dingen Hongarije beroemd is (bv. bezienswaardigheden van Boedapest, topniveau van de zwemsport, goede keuken, gastvrijheid, muziekfestivals als *Sziget* en *Balaton Sound*, etc.);
4. u wenst uw vriendin veel succes met de presentatie en vraagt haar om achteraf te laten weten hoe het ging.

U begint uw brief met: *Hoi Lieve*,

Feladat	Értékelési szempont	pontszám	
		maximális	elért
1.	A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága	5	
	Érthetőség, nyelvi megformálás	5	
	Íráskép	1	
	1. feladat összesen	11	
2.	A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése	5	
	Hangnem, az olvasóban keltett benyomás	2	
	Szövegalkotás	4	
	Szókincs, kifejezőmód	5	
	Nyelvhelyesség, helyesírás	5	
	Íráskép	1	
	2. feladat összesen	22	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző