

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2018. május 25.

HOLLAND NYELV

**KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA**

**JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI
ÚTMUTATÓ**

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

I. Olvasott szöveg értése

A vizsgaszabályzatnak megfelelően az írásbeli vizsga vizsgadolgozatát a szaktanár kijavítja, a hibákat, tévedéseket a vizsgázó által használt tintától jól megkülönböztethető színű tintával megjelöli a javított feladatrészben.

Ha többféle válasz is elfogadható, a javítási értékelési útmutató tartalmazza a szövegből adódó lehetséges válaszokat, illetve azokat a tartalmi elemeket, amelyeket a jó válasznak tartalmaznia kell. A szöveg szerinti megoldások mellett dőlt betűvel szerepelnek a tartalmilag még elfogadható egyéb megoldások is. A zárójelben szereplő szavak, kifejezések nem feltételei a válasz elfogadhatóságának.

A feladatokat kizárólag tartalmi szempontok alapján értékeljük, azaz a nyelvtani és a helyesírási hibákat csak akkor vesszük figyelembe, ha azok a válasz érthetőségét akadályozzák.

Amennyiben több választ írt be a vizsgázó, a válasz akkor sem elfogadható, ha tartalmazza a helyes megoldást.

A vizsgarész-összetevőben szerzett pontok vizsgaponttá való átalakítása az átszámítási táblázat alapján történik.

Javítás közben minden feladat végén (a lap alján) a feladatban szereplő összes kérdéshez egy-egy szürke négyzetbe, kérjük, írja be a következő kódokat:

- 1 = jó válasz
- 0 = nem elfogadható válasz, vagy nem válaszolt a vizsgázó.

Például:

1	2	3	4
1	0	1	0

A példában az első és a harmadik kérdésre helyes a válasz, a másodikra nem elfogadható, a negyedik kérdésre pedig nem válaszolt a vizsgázó.

Minden feladat végén (szintén a lap alján, a kérdéseket jelölő szürke négyzetsor végén) két külön rubrika található. Az egyikbe előre beírtuk az elérhető maximális pontszámot, a másikba, kérjük, írja be a feladatban a vizsgázó által elért összpontszámot.

Például:

Max.	Elért
4	2

A feladatlap végén található összesítő táblázatba, kérjük, írja be a részeredményeket (az egyes feladatok eredményeit), az elért összpontszámot és az átszámítási táblázat segítségével megállapított vizsgapontokat.

Általános értékelési útmutató

Az elérhető maximális vizsgapontszám: **33**.

Az elérhető maximális feladatpontszám: **28**.

Részletes javítási útmutató

1. feladat

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	G	K	E	I	F	B	L	H	D

2. feladat

- 11-12 uitgaan / buitenrecreatie / winkelen voor het plezier / funshoppen / (buiten) eten
13 funshoppen
14 De populariteit van online winkelen is gegroeid.
15 funshoppen, wellness
16 een sportwedstrijd bezoeken, aan sport doen
17 augustus / mei
18 Het weer (in die periode) is minder gunstig.
19 (gemiddeld) (ruim) 3 duizend euro
20 minder

3. feladat

21	22	23	24	25	26	27	28
F	I	A	E	D	B	G	H

Átszámítási táblázat

Feladatpont	Vizsgapont
28	33
27	32
26	31
25	29
24	28
23	27
22	26
21	25
20	24
19	22
18	21
17	20
16	19
15	18
14	17

Feladatpont	Vizsgapont
13	15
12	14
11	13
10	12
9	11
8	9
7	8
6	7
5	6
4	5
3	4
2	2
1	1
0	0

II. Nyelvhelyesség

A vizsgaszabályzatnak megfelelően az írásbeli vizsga vizsgadolgozatát a szaktanár kijavítja, a hibákat, tévedéseket a vizsgázó által használt tintától jól megkülönböztethető színű tintával megjelöli a javított feladatrészen.

A javítási értékelési útmutató tartalmazza az összes elfogadható választ.

Amennyiben a válasz helyesírási hibát tartalmaz, az nem elfogadható. Amennyiben több választ írt be a vizsgázó, a válasz akkor sem elfogadható, ha tartalmazza a helyes megoldást. A helyes megoldások mellett dőlt betűvel szerepelnek a nyelvhelyességi szempontból még elfogadható egyéb megoldások is.

A vizsgarész-összetevőben szerzett pontok vizsgaponttá való átalakítása az átszámítási táblázat alapján történik.

Javítás közben minden feladat végén (a lap alján) a feladatban szereplő összes kérdéshez egy-egy szürke négyzetbe, kérjük, írja be a következő kódokat:

- 1 = jó válasz
- 0 = nem elfogadható válasz, vagy nem válaszolt a vizsgázó.

Például:

1	2	3	4
1	0	1	0

A példában az első és a harmadik kérdésre helyes a válasz, a másodikra nem elfogadható, a negyedik kérdésre pedig nem válaszolt a vizsgázó.

Minden feladat végén (szintén a lap alján, a kérdéseket jelölő szürke négyzetsor végén) két külön rubrika található. Az egyikbe előre beírtuk az elérhető maximális pontszámot, a másikba, kérjük, írja be a feladatban a vizsgázó által elért összpontszámot.

Például:

Max.	Elért
4	2

A feladatlap végén található összesítő táblázatba, kérjük, írja be a részeredményeket (az egyes feladatok eredményeit), az elért összpontszámot és az átszámítási táblázat segítségével megállapított vizsgapontokat.

Részletes javítási útmutató

1. feladat

1	dansten	6	maakte
2	ging	7	kochten
3	kwam	8	aten
4	plukte	9	vroegen
5	kookte		

2. feladat

10	- frisdranken en sappen bevatten veel suiker - sappen en frisdranken bevatten veel suiker
11	- weer kan leiden tot overgewicht - weer tot overgewicht kan leiden <i>- weer leiden kan tot overgewicht</i> <i>- weer tot overgewicht leiden kan</i>
12	- is Slimpie een lekker fris alternatief <i>- is Slimpie een fris lekker alternatief</i>
13	- is voor een lekkere smaak wel zoet gemaakt - is wel zoet gemaakt voor een lekkere smaak
14	vooral kinderen heel lekker vinden
15	- je hoeft er alleen maar water bij te gieten <i>- je hoeft erbij alleen maar water te gieten</i>
16	is Slimpie 30% goedkoper dan andere limonades

3. feladat

17	gebloemde	21	moois
18	zilveren	22	gestreepte
19	witte	23	katoenen
20	leuke	24	nieuwe

Általános értékelési útmutató

Az elérhető maximális vizsgapontszám: **18**.

Az elérhető maximális feladatpontoszám: **24**.

Átszámítási táblázat

Feladatpont	Vizsgapont
24	18
23	17
22	17
21	16
20	15
19	14
18	14
17	13
16	12
15	11
14	11
13	10
12	9

Feladatpont	Vizsgapont
11	8
10	8
9	7
8	6
7	5
6	5
5	4
4	3
3	2
2	2
1	1
0	0

III. Hallott szöveg értése

A vizsgaszabályzatnak megfelelően az írásbeli vizsga vizsgadolgozatát a szaktanár kijavítja, a hibákat, tévedéseket a vizsgázó által használt tintától jól megkülönböztethető színű tintával megjelöli a javított feladatrészben.

Ha többféle válasz is elfogadható, a javítási értékelési útmutató tartalmazza a szövegből adódó lehetséges válaszokat, illetve azokat a tartalmi elemeket, amelyeket a jó válasznak tartalmaznia kell. A szöveg szerinti megoldások mellett dőlt betűvel szerepelnek a tartalmilag még elfogadható egyéb megoldások is. A zárójelben szereplő szavak, kifejezések nem feltételei a válasz elfogadhatóságának.

A feladatokat kizárólag tartalmi szempontok alapján értékeljük, azaz a nyelvtani és a helyesírási hibákat csak akkor vesszük figyelembe, ha azok a válasz érthetőségét akadályozzák.

Amennyiben több választ írt be a vizsgázó, a válasz akkor sem elfogadható, ha tartalmazza a helyes megoldást.

A vizsgarész-összetevőben szerzett pontok vizsgaponttá való átalakítása az átszámítási táblázat alapján történik.

Javítás közben minden feladat végén (a lap alján) a feladatban szereplő összes kérdéshez egy-egy szürke négyzetbe, kérjük, írja be a következő kódokat:

- 1 = jó válasz
- 0 = nem elfogadható válasz, vagy nem válaszolt a vizsgázó.

Például:

1	2	3	4
1	0	1	0

A példában az első és a harmadik kérdésre helyes a válasz, a másodikra nem elfogadható, a negyedik kérdésre pedig nem válaszolt a vizsgázó.

Minden feladat végén (szintén a lap alján a kérdéseket jelölő szürke négyzetsor végén) két külön rubrika található. Az egyikbe előre beírtuk az elérhető maximális pontszámot, a másikba, kérjük, írja be a feladatban a vizsgázó által elért összpontszámot.

Például:

Max.	Elért
4	2

A feladatlap végén található összesítő táblázatba, kérjük, írja be a részeredményeket (az egyes feladatok eredményeit), az elért összpontszámot és az átszámítási táblázat segítségével megállapított vizsgapontokat.

Részletes javítási útmutató

Az 1. elhangzott szöveg

Wil je zelf Nederlands leren? Ken je mensen die Nederlands willen leren? Het Britse platform *FutureLearn* biedt de eerste online vreemdetalencursus Nederlands aan, genaamd *Introduction to Dutch*. Het is een drieweekse introductiecursus, die iedereen ter wereld kan volgen.

De cursus is tot nu toe twee keer aangeboden: in maart en in juni 2015, en heeft meer dan 50.000 mensen kennis laten maken met het Nederlands. Buitenlandse universiteiten hebben het platform gebruikt om nieuwe studenten enthousiast te maken voor hun eigen studie Nederlands en om studenten voor te bereiden op hun stages in Nederland en België.

In de cursus leer je in drie weken de basis van het Nederlands. Er is aandacht voor grammatica, luister- en leesvaardigheid, spreekvaardigheid en schrijfvaardigheid. Je leert een basiswoordenschat van circa 500 woorden. De taalcursus is bedoeld als een eerste kennismaking met onze taal en om te laten zien dat Nederlands best te leren is.

Nederlandstalige universiteiten kunnen de cursus gebruiken om buitenlandse studenten kennis te laten maken met het Nederlands. De cursus is ook zeer geschikt voor vluchtelingen die snel de basis van het Nederlands willen leren.

Bron: taalblad.be, 10 oktober 2015

1. feladat

- 1 (introductie)cursus / *vreemdetalencursus*
- 2 iedereen (ter wereld)
- 3 50.000 mensen
- 4 te maken
- 5 voor te bereiden
- 6 drieweekse / *vreemdetalen*
- 7 500 woorden
- 8 (buitenlandse) studenten kennis te laten maken met het Nederlands / te laten zien dat Nederlands (best) te leren is

A 2. elhangzott szöveg

0

Je kunt het je nu niet meer voorstellen maar er was een tijd dat er alleen zwarte, witte en bruine wortelen bestonden. De eerste oranje wortel verscheen in de 16e eeuw op Hollandse bodem en is vandaag de dag niet meer weg te denken uit onze keukens.

9

Toen men ontdekte dat de aarde rond was, ontstond er een volgende vraag: Hoe kan een bol op een plat vlak worden afgebeeld? De mercatorprojectie bood uitkomst voor de scheepvaart en is vandaag de dag nog steeds de techniek die wij allemaal kennen van de wereldkaart.

10

Geloof het of niet maar de Amerikanen hebben de donut te danken aan de Nederlandse immigranten. Zij maakten van de welbekende oliebol een ringvorm waardoor deze minder lang gebakken hoefde te worden.

11

De Nederlander Coenraad van Houten wist in zijn door hemzelf ontwikkelde cacaopers het meest zuivere chocolaepoeder te maken. Dit cacaopoeder in combinatie met cacaoboter is de gouden combinatie voor onze chocoladerepen. Coenraad, bedankt!

12

Het was brillenmaker Sacharias Jansen die er in 1595 in slaagde om de eerste microscoop te maken. Hij kwam tot de ontdekking dat met zijn koker, voorzien van twee lenzen, voorwerpen konden worden uitvergroot. Deze kennis verspreidde zich snel en binnen korte tijd werd de wereld van de micro-organismen ontdekt.

13

Met de uitvinding van het cassettebandje en de Compact Disc wist het Eindhovense bedrijf Philips muziek overal ter wereld draagbaar te maken. Jaap Haartsen en zijn collega ingenieurs bij Ericsson maakten door de uitvinding van Bluetooth zelfs draadloze informatie-uitwisseling mogelijk.

Bron: www.zolistig.nl

2. feladat

9	10	11	12	13
F	A	B	D	C

A 3. elhangzott szöveg

Mantelzorg is onbetaalde en vaak langdurige zorg voor zieke familieleden of vrienden.

Mantelzorg kan intensief zijn, vooral als je het naast een baan doet.

Hanneke is 49 jaar oud, en is altijd betrokken geweest bij de zorg van haar vader die al jaren hulpbehoevend is.

Hoe is de situatie bij u thuis?

Ik ben een alleenstaande moeder met 2 zonen. Ze zijn allebei van plan om op zichzelf te gaan wonen.

Heeft u naast de zorg voor uw vader ook nog ander werk of bezigheden?

Ja, ik werk 24 uur per week als tandartsassistente, en ik probeer om thuis ook nog wat aan het huishouden te doen. In het beetje tijd dat ik over heb, ga ik in de zomer tuinieren, en ik wandel veel.

Waarom bent u de mantelzorger van uw vader?

Ik heb altijd voor mijn vader gezorgd, eigenlijk voelde ik mij als kind al verantwoordelijk vanwege de handicap waarmee hij geboren is. Maar ik zie het echt niet als een verplichting, hoor. Ik doe dit omdat ik van mijn vader hou, hij is mijn vader.

Wat voor werkzaamheden doet u zoal?

Ik maak het huis schoon, ik ga samen met mijn vader boodschappen doen. Hij vindt het fijn om zelf te kunnen kiezen wat hij nodig heeft. Hij is geestelijk nog prima, dus dat is een pluspunt. Verder ga ik met hem naar de huisarts en ik regel zijn financiële zaken.

Heeft u broers of zussen die eventueel bij kunnen springen?

Ja, ik heb nog twee broers, maar die wonen allebei een eind hiervandaan in Utrecht. Zij doen soms andere dingen met vader, zoals uitstapjes naar hen thuis, en tijdens de feestdagen nodigen zij hem meestal uit.

Vindt u dat u betaald moet worden voor de hulp bij de verzorging van uw vader?

Nee, absoluut niet. Ik doe het voor mijn vader en niet voor het geld.

Naar www.facebook.com/toosvanzorggroepellens

3. feladat

- 14 49 (jaar)
- 15 nee
- 16 bij haar (thuis)
- 17 tandartsassistente
- 18 tuinieren en wandelen
- 19 schoonmaken, boodschappen doen
- 20 (in) Utrecht
- 21 (want) ze houdt van haar vader

Általános értékelési útmutató

Az elérhető maximális vizsgapontszám: **33**.

Az elérhető maximális feladatpontoszám: **21**.

Átszámítási táblázat

Feladatpont	Vizsgapont
21	33
20	31
19	30
18	28
17	27
16	25
15	24
14	22
13	20
12	19
11	17

Feladatpont	Vizsgapont
10	16
9	14
8	13
7	11
6	9
5	8
4	6
3	5
2	3
1	2
0	0

IV. Íráskészség

A vizsgaszabályzatnak megfelelően az írásbeli vizsga vizsgadolgozatát a szaktanár kijavítja, a hibákat, tévedéseket a vizsgázó által használt tintától jól megkülönböztethető színű tintával megjelöli a javított feladatrészben.

1. feladat

Összefoglaló táblázat az értékelési szempontokról

Értékelési szempontok	Maximális pontszám
A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága	5
Érthetőség, nyelvi megformálás	5
Íráskép	1
Összesen	11

Ha a dolgozat „*A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága*” szempont alapján 0 pont, akkor az összpontszám is 0 pont.

Amennyiben a létrehozott szöveg terjedelme **meghaladja a 150 szót**, „*A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága*” pontszámából **1 pontot le kell vonni**.

„*A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága*” szempont alapján adott pontszám **0 pont**, ha a szöveg **40 szónál rövidebb**.

Az értékelési szempontok kifejtése

A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó megvalósította-e a kommunikációs szándékot, azaz megfelelően dolgozta-e ki a témát; megfelelő hosszúságú szöveget hozott-e létre.

Érthetőség, nyelvi megformálás

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által létrehozott szöveg érthető-e az olvasó számára, az esetlegesen előforduló nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák a megértést nem akadályozzák-e.

Íráskép

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy milyen a szöveg írásképe, mennyire olvasható; a törlések és javítások mennyiben zavarják a szöveg áttekinthetőségét.

Értékelési skála az 1. feladathoz*A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága*

5 pont	4–3 pont	2–1 pont	0 pont
A vizsgázó tökéletesen megvalósította a kommunikációs célt; megfelelően dolgozta ki a feladat minden részletét, és elérte a minimális szöveg hosszúságot.	A vizsgázó nagyrészt megvalósította a kommunikációs célt; 1–2 részlettől eltekintve általában megfelelően dolgozta ki a feladatot.	A vizsgázó részben valósította meg a kommunikációs célt; félreértette, illetve nem megfelelően dolgozta ki a feladat bizonyos részeit.	A vizsgázó nem valósította meg a kommunikációs célt; félreértette, illetve nem megfelelően dolgozta ki a feladatot.

Érthetőség, nyelvi megformálás

5 pont	4–3 pont	2–1 pont	0 pont
A szöveg egy-két kisebb pontatlanság ellenére az olvasó számára tökéletesen érthető és követhető.	A szöveg a nyelvi (mondattani, alak-tani, helyesírási) hibák ellenére az olvasó számára nagyjából érthető és követhető.	A szöveg a nyelvi (mondattani, alak-tani, helyesírási) hibák következtében nehezen érthető és követhető, illetve félreérthető.	A szöveg a nyelvi (mondattani, alak-tani, helyesírási) hibák miatt nem érthető és nem követhető.

Íráskép

1 pont	0 pont
Olvasható kézírás, áttekinthető törlések és javítások.	Olvashatatlan kézírás és/vagy áttekinthetetlen törlések és javítások.

2. feladat**Összefoglaló táblázat az értékelési szempontokról**

Értékelési szempontok	Maximális pontszám
A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése	5
Hangnem, az olvasóban keltett benyomás	2
Szövegalkotás	4
Szókincs, kifejezésmód	5
Nyelvhelyesség, helyesírás	5
Íráskép	1
Összesen	22

Ha a dolgozat „*A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése*” szempont alapján 0 pont, az összpontszám is 0 pont.

Amennyiben a létrehozott szöveg terjedelme **meghaladja a 180 szót**, „*A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése*” pontszámából **1 pontot le kell vonni**.

„*A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése*” szempont alapján adott pontszám **0 pont**, ha a létrehozott szöveg **50 szónál rövidebb**.

A fentiekén túl a szempontok értékelése az elmúlt vizsgaidőszakokban megszokott módon, a javítási-értékelési útmutatóban leírtak szerint történik.

Az értékelési szempontok kifejtése

A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó hogyan valósította meg a kommunikációs célt; hány irányító szempontra tért ki, és milyen mélységben tárgyalta azokat.

Hangnem, az olvasóban keltett benyomás

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által létrehozott szöveg hangneme és stílusa megfelel-e a közlési szándéknak, valamint az írásmű szerzője és olvasója közötti viszonyoknak; az olvasóban a szerző szándékának megfelelő benyomást kelti-e.

Szövegalkotás

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy logikus-e az irányító szempontok elrendezése és a szöveg gondolatmenete, megfelelő-e a gondolati tagolás, azaz van-e bevezetés és befejezés; a vizsgázó hogyan alkalmazza a szövegösszefüggés tartalmi és nyelvi elemeit (előre- és visszautalás eszközei, névmások, kötőszók stb.).

Szókincs, kifejezésmód

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által használt szókincs megfelel-e a témának, a situációnak és a közlési szándéknak; a szóhasználat a középszintnek megfelelő változatosságot mutat-e.

Nyelvhelyesség, helyesírás

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által létrehozott szöveg megfelel-e a mondatnak, az alaktan és a helyesírás normáinak; az esetlegesen előforduló nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák mennyiben akadályozzák az olvasót abban, hogy a szöveget teljes egészében megértse.

Íráskép

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy milyen a szöveg írásképe, mennyire olvasható; a törlések és javítások mennyiben zavarják a szöveg áttekinthetőségét.

Értékelési skála a 2. feladathoz*A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése*

5 pont	4–3 pont	2–1 pont	0 pont
<p>A vizsgázó tökéletesen megvalósította a kommunikációs célokat. Valamennyi irányító szempontot megfelelően kidolgozta.</p> <p>A szöveg a megadott hosszúságú (15% eltérés lehetséges).</p>	<p>A vizsgázó többnyire megvalósította a kommunikációs célokat. Az irányító szempontok közül egyet vagy kettőt megfelelően dolgozott ki, a többit csak részben, illetve egy irányító szempontot megfelelően, az összes többit csak részben.</p>	<p>A vizsgázó részben valósította meg a kommunikációs célokat. Az irányító szempontok közül egyet megfelelően dolgozott ki, ezen kívül még egyet részben, a többit egyáltalán nem, illetve valamennyi irányító szempontot csak részben.</p>	<p>A vizsgázó nem valósította meg a kommunikációs célokat. Az irányító szempontok közül egyet sem dolgozott ki megfelelően, csak néhányat részben, és van olyan is, amelyet egyáltalán nem.</p>

Hangnem, az olvasóban keltett benyomás

2 pont	1 pont	0 pont
<p>A szöveg a szövegfajtnak, valamint a szerző és az olvasó közötti kapcsolatnak megfelelő hangnemben íródott, az olvasóban a szerző szándékának megfelelő benyomást kelt.</p>	<p>A szöveg hangneme következetlenséget mutat, az olvasóban nem mindig a szerző szándékának megfelelő benyomást kelt.</p>	<p>A szöveg hangneme nem megfelelő, az olvasóban nem a szerző szándékának megfelelő benyomást kelt.</p>

Szövegalkotás

4 pont	3–2 pont	1 pont	0 pont
<p>A szöveg felépítése, az irányító szempontok elrendezése logikus. A gondolati tagolás megfelelő, elkülönül a bevezetés és a befejezés.</p> <p>A szöveg a gondolati tagolást követő bekezdésekből áll.</p> <p>A mondatok szervesen kapcsolódnak egymáshoz.</p>	<p>A szöveg felépítése, az irányító szempontok elrendezése többnyire logikus.</p> <p>A vizsgázó törekszik a gondolati tagolásra, elkülöníti legalább a bevezetést vagy a befejezést (2 pont), bekezdéseket alkalmaz (3 pont).</p> <p>A mondatok általában szervesen kapcsolódnak egymáshoz.</p>	<p>A mondanivaló nem mindenütt logikus elrendezésű.</p> <p>A vizsgázó nem törekszik a gondolati tagolásra, hiányzik a bevezetés és a befejezés.</p> <p>A mondatok több helyen nem kapcsolódnak egymáshoz.</p>	<p>A szöveg tagolatlan és áttekinthetetlen, összefüggéstelen mondatokból áll.</p> <p>A szöveg annyira rövid, hogy szöveggéként nem értékelhető.</p>

Szókincs, kifejezés mód

5 pont	4–3 pont	2–1 pont	0 pont
A szöveget a témának és a közlési szándéknak megfelelő, változatos, viszonylag bő szókincs jellemzi.	A szöveget a témának és a közlési szándéknak megfelelő szókincs jellemzi. A szókincs korlátai miatt előfordul ismétlés. Néhol nem megfelelő a szóhasználat, ez azonban nem, vagy csak kis mértékben nehezíti a megértést.	A szöveg kevésbé változatos, helyenként egyszerű, de a téma és a közlési szándék szempontjából még elfogadható. Sok a szóismétlés. Többször nem megfelelő a szóhasználat, ami néhány helyen jelentősen megnehezíti a mondanivaló megértését.	A szövegben felhasznált szókincs nagyon egyszerű, nem a témának és a közlési szándéknak megfelelő. A nem megfelelő szóhasználat több helyen jelentősen megnehezíti a szöveg megértését.

Nyelvhelyesség, helyesírás

5 pont	4–3 pont	2–1 pont	0 pont
A szöveg kevés nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban nem befolyásolják a megértést.	A szöveg több nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban a megértést nem befolyásolják, VAGY csak néhány nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban nehezítik a megértést.	A szövegben sok olyan nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hiba van, amelyek a megértést jelentősen megnehezítik, valamint sok, a megértést nem befolyásoló nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hiba is előfordul benne.	A szöveg a nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák miatt több helyen nem érthető.

Íráskép

1 pont	0 pont
Olvasható kézírás, áttekinthető törlések és javítások.	Olvashatatlan kézírás és/vagy áttekinthetetlen törlések és javítások.