

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2018. május 25.

HORVÁT NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2018. május 25. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc

| | |
|----------------|--|
| Pótlapok száma | |
| Tisztázati | |
| Piszkozati | |

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

Ebben a vizsgarész-összetevőben szótár nem használható!

Mielőtt a feladatokat megoldaná, figyelmesen olvassa el az utasításokat!

Jó munkát!

1. Pročitajte tekst i odgovorite na pitanja po uzorku!

„Želim život!“ – napisala je Ana Rukavina Erceg, dvadeset devetogodišnja novinarka dnevnih novina *Vjesnik*, koja je bolovala od leukemije i umrla prije svojeg 30. rođendana. Iskrenom molbom za pomoć nije nikoga ostavila ravnodušnim. Kako bi se Ani pomoglo u nabavci skupih lijekova te eventualnom liječenju u SAD-u pokrenuta je akcija "Želim život!" kojoj se svesrdno odazvao velik broj dobrih ljudi. Akcija „Želim život“ započela je e-mailom koji je poslala iz bolnice svojim prijateljima. Njezin e-mail pokrenuo je humanitarnu akciju da se prikupi novac za liječenje svih ljudi koji boluju od leukemije. Pokrenuta je i akcija za dobrovoljno davanje koštane srži i upis u Registar dobrovoljnih davatelja koštane srži. U studenom 2006. godine bili smo svjedoci iznimne plemenitosti i dobrote koju su iskazali mnogobrojni pojedinci, udruge i tvrtke u našem društvu, kako bi vratili nadu u život jednoj mladoj ženi. Naime, za vrijeme Aninog liječenja u Hrvatskoj nije postojao dovoljno razvijen sustav dobrovoljnog darivanja koštane srži. U postojećem Hrvatskom registru dobrovoljnih darivatelja krvotvornih matičnih stanica nije bio dovoljan broj darivatelja, a oni su do početka akcija Zaklade Ana Rukavina uglavnom bili članovi obitelji oboljelih.

Tijek akcije "Želim život"

- 08.11.2006. Ana je nekolicini svojih prijatelja poslala e-mail iz bolnice.
- 10.11.2006. Novine su objavile njezin e-mail.
- 20.11.2006. Održana je aukcija fotografija Aninih prijatelja.
- 24.11.2006. Nastao je tim koji je počeo provoditi Anine ideje.
- 26.11.2006. Ana je umrla.
- 27.11.2006. Najavljeno je osnivanje Zaklade Ana Rukavina.
- 12.12.2006. Ana je postala osoba godine.
- 21.12.2006. Održan je koncert „Želim život“ na Trgu bana Josipa Jelačića.
- 24.01.2007. U Ogulinu je Hrvatskom registru pristupio i 5000. darivatelj.
- 21.02.2007. Održana je akcija u svim Hrvatskim narodnim kazalištima „Najbolja predstava za Anu“.
- 25.02.2007. Massimo je u Osijeku održao koncert za Anu.
- 08.03.2007. Ani je dodijeljena nagrada „Zagrepčanka godine“.
- 20.03.2007. Održana je press konferencija na kojoj je najavljeno otvaranje banke krvi iz pupkovine i utrka na Bundeku.
- 28.03.2007. Na Anin rođendan je započela velika nacionalna kampanja „Lijek je u nama“ uz humanitarni rock koncert u Osijeku i otvaranje Banke krvi iz pupkovine na KBC Zagreb koja nosi Anino ime.

Akcija "Želim život" trajala je 142 dana (08.11.2006.- 28.03.2007. Tijekom akcije broj upisanih u Registar dobrovoljnih darivatelja koštane srži porastao je sa 150 na 20 000. U tom periodu održano je više od 50 akcija prikupljanja uzoraka krvi za Hrvatski registar u više od trideset gradova diljem Hrvatske, a tijekom akcije prikupljeno je više od 2 700 000 kuna.

Ani u čast svake godine u prosincu Zaklada Ana Rukavina organizira veliki humanitarni koncert „Želim život” na glavnom zagrebačkom trgu.

(www.zaklada-ana-rukavina.hr)

0. Tko je Ana Rukavina?

Novinarka koja je pokrenula akciju „Želim život”!

1. Što je bit akcije „Želim život”?

2. Od čega je bolovala Ana Rukavina?

3. Kada je Ana preminula?

4. Koji je najveći rezultat akcije „Želim život”?

5. Gdje i kada je prvi puta održan koncert Želim život?

6. Kako su se kazališta uključila u akciju?

7. Koja je svrha humanitarnih akcija?

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | Max | Elért |
|----|----|----|----|----|----|----|-----|-------|
| | | | | | | | 7 | |

2. Nedavno je objavljen intervju sa Stjepanom Hauserom i Lukom Šulićem, vrsnim violinčelistima slavnoga hrvatskoga dua 2Cellos. Iznad njihovih citiranih odgovora navedite broj postavljenog pitanja po uzorku!

0. Vaš novi uradak, obrada pjesme AC/DC-a, oduševila je američke medije, jeste li očekivali da ćete postići još jedan viralni hit?

8. Koja vam je najdraža anegdota s nastupa?
9. Kako uopće odlučujete koji hit ćete obraditi?
10. Koja je vama najdraža obrada?
11. Jeste li na početku karijere sanjali o ovakvom uspjehu?
12. Što vas inspirira?
13. Tko vas je ovih godina najviše bodrio?
14. Nakon ovog spota koji je postao viralan, ali i pravi hit u SAD-u, jeste li možda razmišljali o novoj turneji po Americi?
15. Od svih imena s kojima ste dosad surađivali, ali i svjetskih zvijezda koje ste imali priliku upoznati, tko je na vas ostavio najveći dojam?

0

C) Ljudi obično kažu da je onakva stvar kao što nam se desila sa Smoothom Criminalom fenomen koji se događa samo jednom u životu i neponovljiv je! Drago nam je da smo uspjeli ne samo ponoviti ga već i nadmašiti ga te dokazati sebi i drugima da ako vjeruješ, radiš i usuđuješ se sanjariti sva čuda su moguća!

—

A) A teško je odgovoriti na to pitanje, sve zavisi u kakvom ste raspoloženju i za kakvu je priliku! Ali jako smo ponosni na naše dvije najuspješnije obrade 'Smooth Criminal' i 'Thunderstruck', a drago nam je da je i masa prepoznala tu kvalitetu i inventivnost!

—

B) Vrlo jednostavno, pjesma nam se mora sviđati, nešto nam predstavljati i značiti, ali istovremeno mora i pasati na čelu!

—

D) Početak 2CELLOS karijere počeo je strelovito, naš prvi TV nastup bio je u showu Ellen DeGeneres, naš prvi koncert na iTunes Festivalu u Londonu, dobili smo najjače TV showove i odmah surađivali sa svjetskim legendama poput Eltona Johna, prvi album je odmah izašao za Sony. Sve najbolje nam se desilo u samom startu i tu je postojala velika opasnost, jer sa tako snažnim startom, kad počneš s vrha puno je lakše krenuti nizbrdo i jako je teško to održavati i upravo zbog toga smo sada toliko ponosni da smo s ovom novom obradom uspjeli ne samo zadržati svoj status, već otići korak dalje i postati još traženiji i uspješniji!

—

E) Imali smo strašno veliku podršku Eltona Johna koji je vjerovao u nas i on nam je zapravo pomogao u karijeri više nego itko! S njim smo na turneji već dvije godine, imali smo prilike otvarati njegove koncerte i svirati zajedno s njim u arenaama diljem svijeta, to je jedno neprocjenjivo iskustvo i tu smo zapravo spekli zanat!

—

F) Ajme, tko bi izdvojio jednu, toliko se toga dešavalo da bismo mogli napisati 10 knjiga i snimiti tri filma o tome!

—

G) Svi oni su nas jako ugodno iznenadili svojom neočekivanom pristupačnošću i prizemljenošću. Posebno 'cool' su nam bili Johnny Depp i Morgan Freeman.

—

H) Imali smo već dvije uspješne turneje po Americi, treća se planira iduće godine i kako za sada stvari stoje, ta bi trebala biti najuspješnija!

—

I) Život, glazba, priroda, emocije...

| 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | Max | Elért |
|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| | | | | | | | | 8 | |

3. Pročitajte tekst o Muzeju vučedolske kulture te odredite točnost tvrdnji po uzorku!

Muzej vučedolske kulture osnovan je 21. veljače 2013. godine kao nacionalni muzej. Rezultat je to dugogodišnjeg nastojanja da se Vučedol zbog svojega značaja upiše u arheološku kartu ovoga dijela Europe. Muzej se nalazi podno platoa Vinograda Streim. Najintenzivniji život odvijao se ovdje tijekom eneolitika u kasnom 4. i tijekom 3. tisućljeća prije Krista. Najveće objekte je otkrio Robert Rudolf Schmidt, a to su „Megaron ljevača bakra“ i slavne Vučedolske Golubice / Jarebice. Radovi na stalnom postavu Muzeja Vučedolske kulture započeli su u ljeto 2014. godine, a Muzej je otvoren za javnost dana 30. lipnja 2015. godine. Kroz 19 prostorija na izložbenoj površini od preko 1200 m² prezentirani su civilizacijski dosezi vučedolske kulture. Muzeološka koncepcija stalnog postava uvodi posjetitelje u način života u okviru vučedolske kulture koja se iz matičnog prostora nastanka (u međurječju Dunava, Save i Drave) proširila na područje današnjih dvanaest europskih zemalja, interpretirajući nalaze koji manifestiraju visoko razvijenu civilizacijsku razinu. Teme obuhvaćene stalnim postavom su: geološki položaj Vučedola, naziv kulture, najraniji Indoeuroljani, stočarstvo, zemljoradnja, lov i ribolov, naselja, kuća, odjeća i tkanje, zanati i obuća, metalurgija, keramika, horizont, kalendar, grobovi, Vučedolac, religija, vučedolska kultura i istodobni svijet, nastajanje muzeja. Znanstveno-arheološka cjelina obuhvaća Muzej vučedolske kulture, znanstveno-istraživački centar smješten u Vili Streim, arheološki park, planetarij, rekonstruirane vučedolske kuće na istraženom dijelu lokaliteta na Vinogradu Streim, rekonstrukciju Megarona, ljevača bakra na vučedolskom Gradcu, rekonstrukcije sojenica, kako bi se prikazao način stanovanja na vučedolskim lokalitetima na močvarištima oko Ljubljane. Čitav prostor arheološkog parka bit će obuhvaćen edukativnim šetnicama.

(www.vucedol.hr)

| | | točno | netočno |
|-----------|---|----------|---------|
| 0. | <i>Muzej je otvoren za javnost dana 30. lipnja 2015. godine.</i> | X | |
| 16. | Najintenzivniji život odvijao se ovdje tijekom paleolitika. | | |
| 17. | Izložbena površina muzeja iznosi gotovo 1200 m ² . | | |
| 18. | Čitav prostor arheološkog parka je obuhvaćen edukativnim šetnicama. | | |
| 19. | Matični prostor te kulture je u međurječju Dunava, Save i Drave. | | |
| 20. | U sklopu muzeja djeluje edukativna radionica. | | |
| 21. | Vučedolska kultura se proširila na desetak europskih zemalja. | | |
| 22. | Muzej je otvoren za posjetitelje u proljeće 2015. godine. | | |
| 23. | Znanstveno – istraživački centar smješten je u Vili Streim | | |
| 24. | Sojenica je kuća na kolju. | | |
| 25. | Znanstveno-arheološka cjelina obuhvaća i zvjezdarnicu. | | |

| 16. | 17. | 18. | 19. | 20. | 21. | 22. | 23. | 24. | 25. | Max | Elért |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|-------|
| | | | | | | | | | | 10 | |

| | | pontszám | |
|-----------------------------|------------|-----------|-------|
| | | maximális | elért |
| I. Olvasott szöveg értése | 1. feladat | 7 | |
| | 2. feladat | 8 | |
| | 3. feladat | 10 | |
| Feladatpont összesen | | 25 | |
| VIZSGAPONT ÖSSZESEN | | 33 | |

dátum

javító tanár

| | pontszáma egész számra kerekítve | |
|---------------------------|---|-----------------|
| | elért | programba beírt |
| I. Olvasott szöveg értése | | |

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2018. május 25.

HORVÁT NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2018. május 25. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc

| | |
|----------------|--|
| Pótlapok száma | |
| Tisztázati | |
| Piszkozati | |

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

A feladatok megoldásához szótár nem használható.

A megoldásokat mindig a feladatban meghatározott helyre kell írni.

A vizsgázónak a szürke táblázatba nem szabad írnia! Abba csak a javító tanár írhat.

1. Upišite ije/je na odgovarajuća mjesta, po uzorku (0)!

Legenda o Samoboru

Nekoć davno postojale prekrasna šuma u koju bi se djeca iz obližnjeg sela svaki dan dolazila igrati. Najviše su se zadržala blizu starog bora. Znala su ondje (0) ostati cijeli dan. Bor bijaše poseban, r_____šavaše (1) s lakoćom sve ljudske probleme.

Za Božić bi se svi stanovnici sela okupljali oko bora i tu pripremali proslavu. Zapalili bi vatru i plesali cijelu noć. Djeca bi se stisnula uz bor i umorna, odmah zaspala.

Jedne zime ljudi su potrošili svu zalihu drva za ogrjev. Zamolili su kralja da im nabavi drva kako bi prezimili. Kraljeve sluge dopremili su im drva i ugledali prekrasnu šumu kraj sela. Kad su kralju rekli za šumu, on se naljutio, pobacao drva te zapalio šumu. Cijela je šuma izgor_____la (2). Ostao je samo onaj stari bor. Ljudi su bili prisiljeni pos_____ći (3) ga kako bi preživ_____li (4) zimu. Bor je tako r_____šio (5) i taj njihov problem.

Na m_____stu (6) gdje _____(7) je bila šuma posl_____ (8) je nastao grad koji je po neobičnom boru dobio ime Samobor.

(Modra lasta, br. 8., 2007./2008.)

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | Max. | Elért |
|----|----|----|----|----|----|----|----|------|-------|
| | | | | | | | | 8 | |

2. U zagradi dane nazive napišite ispravno, po uzorku (0)!

Ne bacajte hranu: 4 savjeta kako se odviknuti od te loše navike

Važno je pravilno čuvati hranu, ne bacati je ako se približio rok isteka trajanja. Talijani su izračunali kako četveročlana obitelj prosječno godišnje baci oko 100 kg hrane. Evo nekoliko savjeta kako to izbjeći i sačuvati novac, ali i smanjiti količinu hrane u **kanti** (*kanta*) (0) za _____ (*smeće*). (9)

Prije odlaska u _____ (*supermarket*) (10) uvijek napravite popis za _____ (*kupnja*) (11) stvari koje trebate i poštuju ga. Velika pakiranja ili akcije "3 za 2" kupujte samo ako mogu dugo stajati, poput primjerice, pakiranja tjestenine. Psiholozi kažu da u _____ (*kupnja*) (12) nikad ne smijemo ići gladni jer ćemo kupiti niz beskorisnih stvari.

Optimalna temperatura u _____ (*hladnjak*) (13) kreće se od 4-6 _____ (*stupanj*) (14). Svaka namirnica mora biti pravilno uskladištena jer će trajati dulje. Hladnjak uvijek mora biti čist i suh kako se ne bi stvarala plijesan.

Uvijek provjerite datum isteka. U ostavi ili hladnjaku uvijek na _____ (*vrh*) (15) stavite namirnice kojima će rok uskoro isteći i stoga se moraju koristiti prve. Ako na proizvodu piše "Preporučljivo do određenog datuma" ne znači da istječe na taj dan. To je samo opća preporuka. I sljedeći dan je možete koristiti.

Velik dio skuhane _____ (*hrana*) (16) koju danas niste potrošili može se spremi u zamrzivač. Itekako će dobro doći za koji dan kad nećete stići ili vam se neće dati kuhati. Možete smrznuti paprikaše, različite umake, sarmu, punjene paprike... Od posušenog _____ (*kruh*) (17) napravite krušne mrvice ili kockice za guste juhe. Limun i talog kave možete iskoristiti za ekočišćenje u _____ (*kuhinja*) (18).

(<http://domivrt.vecernji.hr/vrt/kelju-ni-kisa-nista-ne-moze-1033230>)

| 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. | 17. | 18. | Max. | Elért |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------|
| | | | | | | | | | | 10 | |

3. Od pridjeva navedenih iza teksta zaokružite ona slova uz pridjev koji se pravilno uklapa u rečenicu, po obrascu (0)!

Razglednice iz Rima

Ulica Vaneto *Via Vaneto*

To je **najpoznatija** (0) ulica u srcu Rima. Nekad davno u njoj je stanovao i sam Julije Cezar. Tu se jede i pije po _____ (19) cijenama. Tu možete sresti Toma Cruisa, Sharon Stone i druge filmske veličine.

Fontana di Trevi

To je _____ (20) _____ (21) fontana. Legenda kaže da će se bog Oceana u kočiji školjki sa svojim _____ (22) konjima pobrinuti da vas novčić bačen u fontanu vrati u Rim.

Trg Navona

U antičko je vrijeme taj trg bio _____ (23) stadion koji je mogao primiti 30000 gledatelja. U 16. stoljeću na njemu su niknule tri _____ (24) fontane, od kojih je, kažu _____ (25) Fontana dei Fiumi, posvećena četirima rijekama: Nilu, Dunavu, Gangesu i južnoameričkoj rijeci Rio de la Plata.

(Modra lasta, br. 5., 2007/2008)

| 0. . <input checked="" type="checkbox"/> najpoznatija | B/ najpoznatije | C/ pozna | D/ poznato |
|--|------------------------|-----------------|-------------------|
| 19. A/ visok | B/ najvišim | C/ velik | D/ najveći |
| 20. A/ raskošno | B/ raskošan | C/ raskošnija | D/ najraskošnija |
| 21. A/ rimska | B/ Rimska | C/ rimsko | D/ Rimsko |
| 22. A/ krilatim | B/ najkrilatijim | C/ krilat | D/ krilatom |
| 23. A/ borilačka | B/ borilački | C/ borben | D/ borilačko |
| 24. A/ krasan | B/ krasni | C /krasna | D/ krasne |
| 25. A/ najlepší | B/ najljepši | C/ najljepša | D/ ljepša |

| 19. | 20. | 21. | 22. | 23. | 24. | 25. | Max. | Elért |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------|
| | | | | | | | 7 | |

| | | pontszám | |
|-----------------------------|------------|-----------|-------|
| | | maximális | elért |
| II. Nyelvhelyesség | 1. feladat | 8 | |
| | 2. feladat | 10 | |
| | 3. feladat | 7 | |
| Feladatpont összesen | | 25 | |
| VIZSGAPONT ÖSSZESEN | | 18 | |

dátum

javító tanár

| | pontszáma egész számra kerekítve | |
|---------------------------|---|-----------------|
| | elért | programba beírt |
| I. Olvasott szöveg értése | | |
| II. Nyelvhelyesség | | |

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

HORVÁT NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2018. május 25. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

| | |
|----------------|--|
| Pótlapok száma | |
| Tisztázati | |
| Piszkozati | |

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

Ebben a vizsgarész-összetevőben szótár nem használható!

Mielőtt a feladatokat megoldaná, figyelmesen olvassa el az utasításokat!

A vizsgázó az elhangzó szövegeket a második meghallgatásnál megszakításokkal hallja.

Jó munkát!

Dobar dan!

Sada ćemo provjeriti kako vi razumijete hrvatski po sluhu.

Ispit se sastoji od 3 zadatka.

Svaki tekst ćete čuti dva puta.

Zadatke vezane uz tekstove naći ćete u ovoj bilježnici.

Riješiti zadatke možete u vrijeme prvog i drugog čitanja teksta i poslije čitanja.

Svaki zadatak počinje i završava glazbom.

Zadatak ćete čuti poslije glazbe.

Zatim ćete imati vremena da se upoznate sa zadatkom.

Poslije toga ćete poslušati tekst prvi put.

Zatim ćete opet imati vremena da biste mogli još jedanput pregledati zadatak.

Poslije ćete poslušati tekst drugi put.

Zatim ćete opet imati vremena da biste provjerili kako ste riješili zadatak.

Ispit će trajati 30 minuta.

Želim vam uspješan rad!

1. Poslušajte tekst! Ispunite tabelu po obrascu (0), ustanovite odgovaraju li tvrdnje sadržaju teksta!

| | | Točno | Netočno |
|----|---|-------|---------|
| 0. | <i>Većina mladih između 10 i 14 godina dobiva džeparac, ali ne redovito.</i> | X | |
| 1. | Dobiveni se iznos među vršnjacima ne razlikuje. | | |
| 2. | Džeparac se najčešće dobiva mjesečno. | | |
| 3. | Mladi koji dobivaju džeparac tjedno, zadovoljni su. | | |
| 4. | U Nizozemskoj-više od 90 posto mladih dobiva redovito džeparac. | | |
| 5. | Mladima je džeparac rijetko dovoljan za sve njihove sitne potrebe. | | |
| 6. | Kad dobije dijete veći novčani iznos kao npr. za rođendan, roditelji su skloni to proglasiti džeparcem. | | |
| 7. | Bez obzira na to je li riječ o tjednome ili mjesečnome džeparcu, djeca brzo ostaju bez novca. | | |

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | Max. | Elért |
|----|----|----|----|----|----|----|------|-------|
| | | | | | | | 7 | |

2. Poslušajte tekst! Uz dolje navedene tvrdnje na crtice napišite naziv planeta po uzorku (0)!

0. Najvjetrovitiji i od Sunca najudaljeniji planet.

Neptum

8. Plinovit i hladan. _____.

9. Najveći i najlakši planet Sunčeva sustava _____.

10. Još se ne živi na njemu, ali će jednom možda biti moguće. _____.

11. Na njemu 200 godina neprestano puše vjetar. _____.

12. Na njoj nije ni prehladno ni prevruće, ima ozonski omotač, površinske vode i života.

_____.

13. Zvijezda u kojoj je temperatura 15 milijuna Celzijevih stupnjeva. _____.

14. Za njega su karakteristične ekstremne vrućine i hladnoće. _____.

15. Planet koja je nalik Zemlji. _____.

| 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | Max. | Elért. |
|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|--------|
| | | | | | | | | 8 | |

3. Poslušajte tekst! Dopolnite rečenice smisljeno po uzorku (0)!

Glazba potiče razvoj dijela mozga u kojem je centar _____
_____ (16)

Skakavac kao hrana bogata je _____ (17)

Ostaci argentinosaurosa su nađeni u _____ (18)

Londonski metro ima _____ (19) linija i
_____ postaja. (20)

| 16. | 17. | 18. | 19. | 20. | Max. | Elért. |
|-----|-----|-----|-----|-----|------|--------|
| | | | | | 5 | |

| | | pontszám | |
|-----------------------------|------------|-----------|-------|
| | | maximális | elért |
| III. Hallott szöveg értése | 1. feladat | 7 | |
| | 2. feladat | 8 | |
| | 3. feladat | 5 | |
| Feladatpont összesen | | 20 | |
| VIZSGAPONT ÖSSZESEN | | 33 | |

dátum

javító tanár

| | pontszáma egész számra kerekítve | |
|----------------------------|---|-----------------|
| | elért | programba beírt |
| I. Olvasott szöveg értése | | |
| II. Nyelvhelyesség | | |
| III. Hallott szöveg értése | | |

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2018. május 25.

HORVÁT NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2018. május 25. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc

| | |
|----------------|--|
| Pótlapok száma | |
| Tisztázati | |
| Piszkozati | |

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgáló!

* Ehhez a feladatlaphoz bármilyen egynyelvű vagy kétnyelvű nyomtatott **szótár használható**.

* A két feladat megoldási sorrendje tetszőleges.

* Ügyeljen a megadott szószámra!

Amennyiben a létrehozott szöveg jelentősen eltér (rövidebb, hosszabb) a megadott szóintervallumtól, az pontlevonással jár.

* A feladatok megoldásához használjon tollat, és írjon olvashatóan. Amennyiben szükséges, használhat piszkozatpapírt.

* Ha a szöveget javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes részt, és olvashatóan írja utána vagy fölé a jót!

* A margón kívülre, valamint a szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva!

2. Odlazak u kazalište je dio tradicionalne kulture, ali je među gledateljima sve manji broj mladih. Iako mladi ljudi vole kazalište ipak ga rijetko posjećuju. Na temelju svojih iskustava iznesite svoje mišljenje o toj pojavi u 100-120 riječi, pod naslovom „Kazalište je opet u modi”!

- Zamislite doživljaj kazališta na otvorenom ili rad kazališne radionice!
- Navedite popularne žanrove koje biste rado odabrali (drama, ples, mjuzikl...) i argumentirajte svoj izbor!
- Osmislite razne popuste na cijenu ulaznica (npr. popust za učenike, studente...)?
- Prikažite tematske programe vezane za kazalište (npr. *Noć kazališta*, studentsko kazalište, edukativno kazalište u školi...)?

| Feladat | Értékelési szempont | pontszám | |
|----------------------------|---|-----------|-------|
| | | maximális | elért |
| 1. | A feladat teljesítése, a szöveg hosszúsága | 5 | |
| | Érthetőség, nyelvi megformálás | 5 | |
| | Íráskép | 1 | |
| | 1. feladat összesen | 11 | |
| 2. | A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése | 5 | |
| | Hangnem, az olvasóban keltett benyomás | 2 | |
| | Szövegalkotás | 4 | |
| | Szókincs, kifejezőmód | 5 | |
| | Nyelvhelyesség, helyesírás | 5 | |
| | Íráskép | 1 | |
| | 2. feladat összesen | 22 | |
| VIZSGAPONT ÖSSZESEN | | 33 | |

dátum

javító tanár

| | pontszáma egész számra kerekítve | |
|----------------------------|---|-----------------|
| | elért | programba beírt |
| I. Olvasott szöveg értése | | |
| II. Nyelvhelyesség | | |
| III. Hallott szöveg értése | | |
| IV. Íráskészség | | |

dátum

dátum

javító tanár

jegyző