

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2018. május 25.

HORVÁT NYELV

**KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA**

**JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI
ÚTMUTATÓ**

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

I. OLVASOTT SZÖVEG ÉRTÉSE

A vizsgaszabályzatnak megfelelően az írásbeli vizsga vizsgadolgozatát a szaktanár kijavítja, a hibákat, tévedéseket a vizsgázó által használt tintától jól megkülönböztethető színű tintával megjelöli a javított feladatrészen.

Ha többféle válasz is elfogadható, a javítási-értékelési útmutató tartalmazza a szövegből adódó lehetséges válaszokat, illetve azokat a tartalmi elemeket, amelyeket a jó válasznak tartalmaznia kell. (A szöveg szerinti megoldások mellett „/” jellel szerepelnek a tartalmilag még elfogadható egyéb megoldások is. A zárójelben szereplő szavak, kifejezések nem feltételei a válasz elfogadhatóságának.)

A feladatokat kizárólag tartalmi szempontok alapján értékeljük, azaz a nyelvtani és a helyesírási hibákat csak akkor vesszük figyelembe, ha azok a válasz érthetőségét akadályozzák.

Amennyiben több választ írt be a vizsgázó, a válasz akkor sem elfogadható, ha tartalmazza a helyes megoldást.

A vizsgarész-összetevőben szerzett pontok vizsgaponttá való átalakítása az átszámítási táblázat alapján történik.

Javítás közben minden feladat végén (a lap alján) a feladatban szereplő összes kérdéshez egy-egy szürke négyzetbe, kérjük, írja be a következő kódokat:

- 1 = jó válasz
- 0 = nem elfogadható válasz, vagy nem válaszolt a vizsgázó.

Például:

1	2	3	4
1	0	1	0

A példában az első és a harmadik kérdésre helyes a válasz, a másodikra nem elfogadható, a negyedik kérdésre pedig nem válaszolt a vizsgázó.

Minden feladat végén (szintén a lap alján, a kérdéseket jelölő szürke négyzetsor végén) két külön rubrika található. Az egyikbe előre beírtuk az elérhető maximális pontszámot, a másikba kérjük, írja be a feladatban a vizsgázó által elért összpontszámot.

Például:

Max.	Elért
4	2

A feladatlap végén található összesítő táblázatba, kérjük, írja be a részeredményeket (az egyes feladatok eredményeit), az elért összpontszámot és az átszámítási táblázat segítségével megállapított vizsgapontokat.

Általános útmutató

Az elérhető maximális vizsgapontszám: **33**.

Az elérhető maximális feladatpontszám: **25**.

Részletes útmutató**1. feladat**

1. Prikupljanje novca za liječenje svih ljudi koji boluju od leukemije.
2. Od leukemije.
3. 26.11.2006.
4. Tijekom akcije broj upisanih u Registar dobrovoljnih darivatelja koštane srži porastao je sa 150 na 20 000.
5. 21. 12. 2006. godine na Trgu bana Josipa Jelačića
6. Akcijom „Najbolja predstava za Anu”.
7. Pružiti pomoć unesrećenim ljudima. Illetve minden tartalmilag jó válasz elfogadható.

2. feladat

8. F
9. B
10. A
11. D
12. I
13. E
14. H
15. G

3. feladat

		točno	netočno
0.	<i>Muzej je otvoren za javnost dana 30. lipnja 2015. godine.</i>	X	
16.	Najintenzivniji život odvijao se ovdje tijekom paleolitika.		X
17.	Izložbena površina muzeja iznosi gotovo 1200 m ² .		X
18.	Čitav prostor arheološkog parka je obuhvaćen edukativnim šetnicama.		X
19.	Matični prostor te kulture je u međurječju Dunava, Save i Drave.	X	
20.	U sklopu muzeja djeluje edukativna radionica.		X
21.	Vučedolska kultura se proširila na desetak europskih zemalja.	X	
22.	Muzej je otvoren za posjetitelje u proljeće 2015. godine.		X
23.	Znanstveno – istraživački centar smješten je u Vili Streim	X	
24.	Sojenica je kuća na kolju.	X	
25.	Znanstveno-arheološka cjelina obuhvaća i zvjezdarnicu.	X	

Átszámítási táblázat

Feladatpont	Vizsgapont
25	33
24	32
23	31
22	30
21	29
20	28
19	27
18	25
17	23
16	21
15	19
14	18
13	17
12	16
11	15
10	13
9	11
8	9
7	8
6	7
5	6
4	5
3	4
2	2
1	1
0	0

II. NYELVHELYESSÉG

A vizsgaszabályzatnak megfelelően az írásbeli vizsga vizsgadolgozatát a szaktanár kijavítja, a hibákat, tévedéseket a vizsgázó által használt tintától jól megkülönböztethető színű tintával megjelöli a javított feladatrészben.

A javítási-értékelési útmutató tartalmazza az összes elfogadható választ.

Amennyiben a válasz helyesírási hibát tartalmaz, az nem elfogadható. Amennyiben több választ írt be a vizsgázó, a válasz akkor sem elfogadható, ha tartalmazza a helyes megoldást. (A helyes megoldások mellett „/” jellel szerepelnek a nyelvhelyességi szempontból még elfogadható egyéb megoldások is.)

A vizsgarész-összetevőben szerzett pontok vizsgaponttá való átalakítása az átszámítási táblázat alapján történik.

Javítás közben minden feladat végén (a lap alján) a feladatban szereplő összes kérdéshez egy-egy szürke négyzetbe, kérjük, írja be a következő kódokat:

- 1 = jó válasz
- 0 = nem elfogadható válasz, vagy nem válaszolt a vizsgázó.

Például:

1	2	3	4
1	0	1	0

A példában az első és a harmadik kérdésre helyes a válasz, a másodikra nem elfogadható, a negyedik kérdésre pedig nem válaszolt a vizsgázó.

Minden feladat végén (szintén a lap alján, a kérdéseket jelölő szürke négyzetsor végén) két külön rubrika található. Az egyikbe előre beírtuk az elérhető maximális pontszámot, a másikba kérjük, írja be a feladatban a vizsgázó által elért összpontszámot.

Például:

Max.	Elért
4	2

A feladatlap végén található összesítő táblázatba, kérjük, írja be a részeredményeket (az egyes feladatok eredményeit), az elért összpontszámot és az átszámítási táblázat segítségével megállapított vizsgapontokat.

Általános útmutató

Az elérhető maximális vizsgapontszám: **18**.

Az elérhető maximális feladatpontszám: **25**.

Részletes útmutató**1. feladat**

1. rješavaše
2. izgorjela
3. posjeći
4. preživjeli
5. riješio
6. mjestu
7. gdje
8. poslije

2. feladat

9. smeće
10. *supermarket*
11. kupnju
12. kupnju
13. hladnjaku
14. stupnjeva
15. vrh
16. hrane
17. kruha
18. kuhinji

3. feladat

0. <input type="checkbox"/> <u>najpoznatija</u>	B/ <i>najpoznatije</i>	C/ <i>poznata</i>	D/ <i>poznato</i>
19. A/ visok	<input type="checkbox"/> najvišim	C/ velik	D/ najveći
20. A/ raskošno	B/ raskošan	C/ raskošnija	<input type="checkbox"/> najraskošnija
21. <input type="checkbox"/> rimska	B/ Rimska	C/ rimsko	D/ Rim
22. <input type="checkbox"/> krilatim	B/ najkrilatijim	C/ krilat	D/ krilatom
23. A/ borilačka	<input type="checkbox"/> borilački	C/borben	D/ borilačko
24. A/ krasan	B/ krasni	C/krasna	<input type="checkbox"/> krasne
25. A/ najbolji	B/ najbolji	<input type="checkbox"/> najbolja	D/ ljepša

Átszámítási táblázat

Feladatpont	Vizsgapont
25	18
24	17
23	16
22	15
21	14
20	14
19	13
18	12
17	12
16	11
15	10
14	10
13	9

Feladatpont	Vizsgapont
12	8
11	8
10	7
9	6
8	6
7	5
6	4
5	3
4	3
3	2
2	1
1	1
0	0

III. HALLOTT SZÖVEG ÉRTÉSE

A vizsgaszabályzatnak megfelelően az írásbeli vizsga vizsgadolgozatát a szaktanár kijavítja, a hibákat, tévedéseket a vizsgázó által használt tintától jól megkülönböztethető színű tintával megjelöli a javított feladatrészben.

Ha többféle válasz is elfogadható, a javítási-értékelési útmutató tartalmazza a szövegből adódó lehetséges válaszokat, illetve azokat a tartalmi elemeket, amelyeket a jó válasznak tartalmaznia kell. (A szöveg szerinti megoldások mellett „/” jellel szerepelnek a tartalmilag még elfogadható egyéb megoldások is. A zárójelben szereplő szavak, kifejezések nem feltételei a válasz elfogadhatóságának.)

A feladatokat kizárólag tartalmi szempontok alapján értékeljük, azaz a nyelvtani és a helyesírási hibákat csak akkor vesszük figyelembe, ha azok a válasz érthetőségét akadályozzák.

Amennyiben több választ írt be a vizsgázó, a válasz akkor sem elfogadható, ha tartalmazza a helyes megoldást.

A vizsgarész-összetevőben szerzett pontok vizsgaponttá való átalakítása az átszámítási táblázat alapján történik.

Javítás közben minden feladat végén (a lap alján) a feladatban szereplő összes kérdéshez egy-egy szürke négyzetbe, kérjük, írja be a következő kódokat:

- 1 = jó válasz
- 0 = nem elfogadható válasz, vagy nem válaszolt a vizsgázó.

Például:

1	2	3	4
1	0	1	0

A példában az első és a harmadik kérdésre helyes a válasz, a másodikra nem elfogadható, a negyedik kérdésre pedig nem válaszolt a vizsgázó.

Minden feladat végén (szintén a lap alján a kérdéseket jelölő szürke négyzetsor végén) két külön rubrika található. Az egyikbe előre beírtuk az elérhető maximális pontszámot, a másikba, kérjük, írja be a feladatban a vizsgázó által elért összpontszámot.

Például:

Max.	Elért
4	2

A feladatlap végén található összesítő táblázatba, kérjük, írja be a részeredményeket (az egyes feladatok eredményeit), az elért összpontszámot és az átszámítási táblázat segítségével megállapított vizsgapontokat.

Általános útmutató:

Az elérhető maximális vizsgapontszám: **33**.

Az elérhető maximális feladatpontszám: **20**.

Részletes útmutató

1. feladat

		Točno	Netočno
0.	<i>Većina mladih između 10 i 14 godina dobiva džeparac, ali ne redovito.</i>	X	
1.	Dobiveni se iznos među vršnjacima ne razlikuje.		X
2.	Džeparac se najčešće dobiva mjesečno.		X
3.	Mladi koji dobivaju džeparac tjedno, zadovoljni su.	X	
4.	U Nizozemskoj-više od 90 posto mladih dobiva redovito džeparac.	X	
5.	Mladima je džeparac rijetko dovoljan za sve njihove sitne potrebe.	X	
6.	Kad dobije dijete veći novčani iznos kao npr. za rođendan, roditelji su skloni to proglasiti džeparcem.	X	
7.	Bez obzira na to je li riječ o tjednome ili mjesečnome džeparcu, djeca brzo ostaju bez novca.	X	

2. feladat

8. Uran
9. Saturn
10. Mars
11. Jupiter
12. Zemlja
13. Sunce
14. Merkur
15. Venera

3. feladat

16. pamćenja za riječi
17. proteinima
18. Južnoj Americi
19. dvanaest (12)
20. dvjesto sedamdeset i pet (275)

Átszámítási táblázat

Feladatpont	Vizsgapont
20	33
19	31
18	30
17	28
16	26
15	25
14	23
13	21
12	20
11	18
10	17

Feladatpont	Vizsgapont
9	15
8	13
7	12
6	10
5	8
4	7
3	5
2	3
1	1
0	0

A hanghordozón elhangzó szövegek

1. Koliko nam džeparac treba?

Dobivate li džeparac? Dnevno, tjedno, mjesečno ili neredovito? Koliko ste puta zbog toga požalili? A koliko vas je puta džeparac spasio?

Blago Nizozemcima, ustvrdili bi mnogi kada bi doznali da čak 90 posto mladih u toj zemlji redovito dobiva džeparac. No statistika je posebna disciplina pa ako ne obuhvatite određene elemente, ne možete potpuno sagledati stvarnost. Tako primjerice, u Italiji taj broj drastično pada i broji tek 60 posto, ali većina mladih Talijana sve darove dobiva u novčanom obliku i time uspješno nadoknađuje statistički manjak. A kako mi stojimo? Anketa koju smo proveli pokazuje sljedeće:

- Većina mladih između 10 i 14 godina dobiva džeparac, ali ne redovito.
- Dobiveni se iznos među vršnjacima katkad razlikuje i za nekoliko stotina kuna.
- Džeparac se najčešće dobiva tjedno ili mjesečno.
- Oni koji dobivaju tjedno zadovoljni su.
- Mladima je džeparac rijetko dovoljan za sve sitne potrebe.
- S roditeljima je rijetko regulirano čemu je džeparac namijenjen – odnosi li se on za tjedne potrebe ili treba pokriti i skuplje, vikend izlaske.
- Dobije li dijete kakav novčani iznos - npr. za rođendan i krizmu – roditelji su katkad skloni to proglasiti džeparcem.
- Bez obzira na to je li riječ o tjednome ili mjesečnome džeparcu, djeca su majstori neracionalne potrošnje pa ubrzo ostaju s propuhom u džepu.

Kada se govori o džeparcu, nije problem samo u imati ili neimati. Džeparac je novac, a novcem je priča složenija. Ona govori o odgovornosti, financijskoj situaciji u obitelji, starosti djeteta, broju djece unutar obitelji... I premda stručnjaci uglavnom podržavaju džeparac, ako pravila nisu čvrsto postavljena, između djeteta i roditelja uvijek postoji poneki sukob, neki plus i minus.

(Modra lasta, broj 2., 2012./2013.)

2. Naučite sve o sunčevom sustavu

Smješten unutar Mliječne staze, Sunčev sustav je skup tijela pod gravitacijskim utjecajem Sunca. Čini ga Sunce i malo građevnog materijala zaostalog nakon njegova nastanka prije 4,55 milijardi godina. Mliječna staza jedna je od oko 100 milijardi galaksija u svemiru, odnosno u 84 milijarde svjetlosnih godina velikom mjestu sa Zemljom u središtu.

NEPTUN: Otkako Pluton više nije planet, Neptun je najudaljeniji planet od Sunca pa ne čudi što se za njegovo otkriće moralo pričekati *teleskopsko doba*. On je najvjetrovitije mjesto u Sunčevu sustavu. Oluje koje huču u iznimno hladnoj atmosferi toga plavog planeta pušu brzinama od 2000 km/h. Dakle, šest puta brže od najjačeg udara vjetra ikad zabilježenog na Zemlji.

URAN: Plinovit i hladan div je, za razliku od ostalih, uspravnih planeta, polegnut i rotira bočno. Njegova je sjeverna polutka, okrenuta prema Suncu, osvijetljena 42 godine, a potom se okrene suprotno i slijedi isto toliko godina tmine.

SATURN: Drugi najveći planet Sunčeva sustava jest Saturn. Uz slavne prstenove ima i veliku bijelu pjegu koja se pojavljuje i nestaje te je jedna od zagonetki njegove atmosfere. Zanimljiva je i njegova gustoća. Naime, kad biste sve planete bacili u jedan bazen, svi bi osim Saturna potonuli poput kamena. On bi zbog male gustoće jednostavno plutao.

JUPITER: Veliku loptu plina bez površine drži na okupu gravitacijska sila. Iz višebojne i uzburkane atmosfere zuri zlokobno crveno oko-uragan koji je tri puta veći od našeg planeta i čiji vjetrovi nisu posustali barem posljednjih 200 godina

ZEMLJA: Jedini planet s površinskim vodama, tektonskim pločama, ozonskim omotačem i životom na njoj, Zemlja se nalazi u zoni pogodnoj za život. To je, dakako, povezano s udaljenošću od Sunca. Na Zemlji, znate i sami, nije ni prevuće ni prehladno, pogoduje nam njezina masa i sastav te divovski Mjesec koji uravnotežuje vremenske prilike.

MARS: Za crveni planet kažu da je naš budući dom. Usprkos surovoj klimi, činjenica jest da je na njemu moguć život. Sunce izlazi svaka 24 sata, a nagib osi planeta je poput Zemljina, što stvara sličan raspored godišnjih doba. Ima i atmosferu, koja je, istina, stotinu puta rjeđa od Zemljine, ali najvažnije je što su pronađeni ožiljci od vode.

MERKUR: Planet s najviše ožiljaka u Sunčevu sustavu jest Merkur. Iako je najbliži Suncu nazivaju ga još i *vatra i led* jer zbog nedostatka atmosfere koja bi oko njega omogućila kruženje toplog zraka, na njemu postoje tek ekstremne vrućine i hladnoće. Na svojim polovima Merkur čuva cijelo skladište leda.

SUNCE: Proizvođač svjetlosti i topline, Sunce je jedna od 100 milijardi zvijezda u spiralnoj galaksiji, veličanstvenom spororotirajućem svemirskom vrtlogu zvanom Mliječna staza. Ono je oko 300 000 puta masivnije od Zemlje i u njemu je temperatura oko 15 milijuna Celzijevih stupnjeva!

VENERA: Venera je pakao – na njoj je toliko vruće da se i olovo rastali. No, ona je i Zemljina blizanka. Masa joj je neznatno manja, a i po građi su nalik.

(*Modra lasta*, broj 2., 2012./2013.)

3. Znate li...

...da znanstvenici tvrde da djeca koja uče glazbu imaju veću sposobnost pamćenja novih riječi jer glazba potiče razvoj dijela mozga u kojemu je centar za pamćenje riječi.

...da je skakavac kao hrana vrlo bogat proteinima, stoga ih u mnogim zemljama jedu pripravljene na različite načine – kuhane, pržene, sušene, u rasolu.

...da je argentinosauros, kojemu su ostaci nađeni u Južnoj Americi, najveća životinja ikad viđena na Zemlji: prema mišljenju znanstvenika bio je dug 37 metara i težak 80 tona.

...da je za rad 12 linija londonskog metroa The Tube zaduženo 12 300 radnika raspoređenih na 275 postaja; The Tube ima više od 500 vagona, a svakog dana preveze 3,6 milijuna putnika.

...da čep kojim se zatvaraju boce pjenušavca pri otvaranju može postići brzinu 50 kilometara na sat.

(*Modra lasta*, broj 7., 2007./2008.)

IV. ÍRÁSKÉSZSÉG

A vizsgaszabályzatnak megfelelően az írásbeli vizsga vizsgadolgozatát a szaktanár kijavítja, a hibákat, tévedéseket a vizsgázó által használt tintától jól megkülönböztethető színű tintával megjelöli a javított feladatrészben.

1. feladat

Összefoglaló táblázat az értékelési szempontokról

Értékelési szempontok	Maximális pontszám
A feladat teljesítése, a szöveg hosszúsága	5
Érthetőség, nyelvi megformálás	5
Íráskép	1
Összesen	11

Ha a dolgozat „*A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága*” szempont alapján 0 pont, akkor az összpontszám is 0 pont.

Amennyiben a létrehozott szöveg terjedelme **megaladja a 150 szót**, „*A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága*” pontszámából **1 pontot le kell vonni**.

„*A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága*” szempont alapján adott pontszám **0 pont**, ha a szöveg **40 szónál rövidebb**.

Az értékelési szempontok kifejtése

A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó megvalósította-e a kommunikációs szándékot, azaz megfelelően dolgozta-e ki a témát.

Érthetőség, nyelvi megformálás

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által létrehozott szöveg érthető-e az olvasó számára, az esetlegesen előforduló nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák a megértést nem akadályozzák-e.

Íráskép

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy milyen a szöveg írásképe, mennyire olvasható; a törlések és javítások mennyiben zavarják a szöveg áttekinthetőségét.

Értékelési skála*A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága*

5 pont	4–3 pont	2–1 pont	0 pont
A vizsgázó tökéletesen megvalósította a kommunikációs célt; megfelelően dolgozta ki a feladat minden részletét és elérte a minimális szöveghosszúságot.	A vizsgázó nagyrészt megvalósította a kommunikációs célt; egy-két résztől eltekintve általában megfelelően dolgozta ki a feladatot.	A vizsgázó részben valósította meg a kommunikációs célt; félreértette, illetve nem megfelelően dolgozta ki a feladat bizonyos részeit.	A vizsgázó nem valósította meg a kommunikációs célt; félreértette, illetve nem megfelelően dolgozta ki a feladatot.

Érthetőség, nyelvi megformálás

5 pont	4–3 pont	2–1 pont	0 pont
A szöveg, egy-két kisebb pontatlan-ság ellenére, az olvasó számára tökéletesen érthető és követhető.	A szöveg a nyelvi (mondattani, alak-tani, helyesírási) hibák ellenére az olvasó számára nagyjából érthető és követhető.	A szöveg a nyelvi (mondattani, alak-tani, helyesírási) hibák következtében nehe-zen érthető és követ-hető, illetve félre-érthető.	A szöveg a nyelvi (mondattani, alak-tani, helyesírási) hibák miatt nem érthető és nem követhető.

Íráskép

1 pont	0 pont
Olvasható kézírás, áttekinthető törlések és javítások.	Olvashatatlan kézírás és/vagy áttekinthetetlen törlések és javítások.

2. feladat**Összefoglaló táblázat az értékelési szempontokról**

Értékelési szempontok	Maximális pontszám
A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése	5
Hangnem, az olvasóban keltett benyomás	2
Szövegalkotás	4
Szókincs, kifejezésmód	5
Nyelvhelyesség, helyesírás	5
Íráskép	1
Összesen	22

Ha a dolgozat „*A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése*” szempont alapján 0 pont, az összpontszám is 0 pont.

Amennyiben a létrehozott szöveg terjedelme **meghaladja a 180 szót**, „*A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése*” pontszámából **1 pontot le kell vonni**.

„*A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése*” szempont alapján adott pontszám **0 pont**, ha a létrehozott szöveg **50 szónál rövidebb**.

Az értékelési szempontok kifejtése*A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése*

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó hogyan valósította meg a kommunikációs célt; hány irányító szempontra tért ki, és milyen mélységben tárgyalta azokat.

Hangnem, az olvasóban keltett benyomás

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által létrehozott szöveg hangneme és stílusa megfelel-e a közlési szándéknak, valamint az írásmű szerzője és olvasója közötti viszonynak; az olvasóban a szerző szándékának megfelelő benyomást kelti-e.

Szövegalkotás

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy logikus-e az irányító szempontok elrendezése és a szöveg gondolatmenete, megfelelő-e a gondolati tagolás, azaz van-e bevezetés és befejezés; a vizsgázó hogyan alkalmazza a szövegösszefüggés tartalmi és nyelvi elemeit (előre- és visszautalás eszközei, névmások, kötőszók stb.).

Szókincs, kifejezésmód

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által használt szókincs megfelel-e a témának, a szituációnak és a közlési szándéknak; a szóhasználat a középszintnek megfelelő változatosságot mutat-e.

Nyelvhelyesség, helyesírás

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által létrehozott szöveg megfelel-e a mondattan, az alaktan és a helyesírás normáinak; az esetlegesen előforduló nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák mennyiben akadályozzák az olvasót abban, hogy a szöveget teljes egészében megértse.

Íráskép

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy milyen a szöveg írásképe, mennyire olvasható; a törlések és javítások mennyiben zavarják a szöveg áttekinthetőségét.

Értékelési skála*A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése*

5 pont	4–3 pont	2–1 pont	0 pont
A vizsgázó tökéletesen megvalósította a kommunikációs célokat. Az irányító szempontokat megfelelően kidolgozta.	A vizsgázó többnyire megvalósította a kommunikációs célokat. Az irányító szempontok közül egyet vagy kettőt megfelelően dolgozott ki, a többi csak részben, illetve egy irányító szempontot megfelelően, az összes többi csak részben.	A vizsgázó részben valósította meg a kommunikációs célokat. Az irányító szempontok közül egyet megfelelően dolgozott ki, ezen kívül még egyet részben, a többi egyáltalán nem, illetve valamennyi irányító szempontot csak részben.	A vizsgázó nem valósította meg a kommunikációs célokat. Az irányító szempontok közül egyet sem dolgozott ki megfelelően, csak néhányat részben, és van olyan is, amelyet egyáltalán nem.

Hangnem, az olvasóban keltett benyomás

2 pont	1 pont	0 pont
A szöveg a szövegfajtának és a szerző és az olvasó közötti kapcsolatnak megfelelő hangnemben íródott, az olvasóban a szerző szándékának megfelelő benyomást kelt.	A szöveg hangneme következetlenséget mutat, az olvasóban nem mindig a szerző szándékának megfelelő benyomást kelt.	A szöveg hangneme nem megfelelő, az olvasóban nem a szerző szándékának megfelelő benyomást kelt.

Szövegalkotás

4 pont	3–2 pont	1 pont	0 pont
A szöveg felépítése, az irányító szempontok elrendezése logikus. A gondolati tagolás megfelelő, elkülönül a bevezetés és a befejezés. A szöveg a gondolati tagolást követő bekezdésekből áll. A mondatok szervesen kapcsolódnak egymáshoz.	A szöveg felépítése, az irányító szempontok elrendezése többnyire logikus. A vizsgázó törekszik a gondolati tagolásra – elkülöníti legalább a bevezetést vagy a befejezést (2 pont), – bekezdéseket alkalmaz (3 pont). A mondatok általában szervesen kapcsolódnak egymáshoz.	A mondanivaló nem mindenütt logikus elrendezésű. A vizsgázó nem törekszik a gondolati tagolásra, hiányzik a bevezetés és a befejezés. A mondatok több helyen nem kapcsolódnak egymáshoz.	A szöveg tagolatlan és áttekinthetetlen, összefüggéstelen mondatokból áll. A szöveg annyira rövid, hogy szöveggént nem értékelhető.

Szókincs, kifejezőmód

5 pont	4–3 pont	2–1 pont	0 pont
A szöveget a témának és a közlési szándéknak megfelelő, változatos, viszonylag bő szókincs jellemzi.	A szöveget a témának és a közlési szándéknak megfelelő szókincs jellemzi. A szókincs korlátai miatt előfordul szóismétlés. Néhol nem megfelelő a szóhasználat, ez azonban nem vagy csak kis mértékben nehezíti a megértést.	A szöveget kevésbé változatos, helyenként egyszerű, de még a téma és a közlési szándék szempontjából elfogadható szókincs jellemzi. Sok a szóismétlés. Többször nem megfelelő a szóhasználat, ami néhány helyen jelentősen megnehezíti a mondanivaló megértését.	A szövegben felhasznált szókincs nagyon egyszerű, nem a témának és a közlési szándéknak megfelelő. A nem megfelelő szóhasználat több helyen jelentősen megnehezíti a szöveg megértését.

Nyelvhelyesség, helyesírás

5 pont	4–3 pont	2–1 pont	0 pont
A szöveg kevés nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban nem befolyásolják a megértést.	A szöveg több nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban a megértést nem befolyásolják, vagy csak néhány nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban nehezítik a megértést.	A szövegben sok olyan nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hiba van, amelyek a megértést jelentősen megnehezítik, valamint sok, a megértést nem befolyásoló nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hiba is előfordul benne.	A szöveg a nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák miatt több helyen nem érthető.

Íráskép

1 pont	0 pont
Olvasható kézírás, áttekinthető törlések és javítások.	Olvashatatlan kézírás és/vagy áttekinthetetlen törlések és javítások.