

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2018. május 25.

JAPÁN NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2018. május 25. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

1. Ez a sorozat négy feladatból, és feladatonként több kérdésből áll.
2. A feladat megoldásához segédeszköz nem használható!
3. A választ kérdésenként a mintával jelzett módon kell beírni!
4. A lap alján található vonal alatti beszürkített táblázat a javító tanár részére van fenntartva, ezt érintetlenül kell hagyni!
5. A hátsó borítón található értékelő részre nem szabad írni!

もんだい I.

つぎの ぶんを よんで、A～Hの 中で 例の ように 正しい じゅんばんに
ならべなさい。 ちゅうい：ぶんは 一つ おおいです。

この や つく かた
お好み焼きの 作り方

- A まず、キャベツと ^{にく}肉を 切ります。 ()
- B うらが 少し 茶色く なったら、ひっくり返^{かえ}します。 ()
- C 材料：キャベツ、肉、小麦粉^{こむぎこ}、卵^{たまご}、水 (れい)
- D 材料を 買います。 ()
- E それから、ボールに 材料を 入れて、よく まぜます。 ()
- F 最後^{さいご}に、ソースを ぬって、できあがりです。 ()
- G ホットプレートを ^{あつ}熱くしてから、焼きます。 ()
- H 中まで 焼けたら、お皿に とります。 ()

(「クックパッド」をもとに)

1	2	3	4	5	6	Max.	Elért
						6	

もんだい II.

下の ぶんを よんで、ぶん の つづきを さがして、れい の ように かきなさい。ちゅうい: こたえは 一つ おおいです。

すし屋

すしは 日本 の 代表的な 食べ物です。ほとんどの 都市に れい (0)。

今日は、おすすめの すし屋を 2店 紹介します。

「元気づし」は ふつうの 回転ずしと 少し 違います。すしの 皿が 店内を 回りません。タッチパネルで おすしを 注文すると 7 ()。タッチパネルは 英語、中国語、韓国語が ありますから、8 ()。とても 人気がある 店で、外国人旅行客が たくさん 来て います。

「すしざんまい」は マグロ*が 有名です。そのほか、新鮮で いい さかなを 9 ()。それを 少し 安く 食べることが できます。休みの 日が なくて、24時間 あいて いますから、10 ()。

*マグロ: さかなの なまえ

(「matcha」<http://mcha-easy.com/> を基にして)

1/

A: 便利じゃありません。

B: 世界中から 選んで、集めました。

C: すし屋が あります。

D: すしを 席まで 運んで くれます。

E: 日本語が 上手じゃない 人でも、安心して おすしが 楽しめます。

F: いつでも お店で おすしを 食べることが できます。

2/ どちらの 店に 行きますか。G: 元気づし、H: すしざんまい

夜中に おなかが すきました。11 ()

日本語が わかりません。12 ()

7	8	9	10	11	12	Max.	Elért
						6	

もんだい III.

つぎの ぶんを よんで、ただしい ものには ○、ただしく ない ものには Xを つけなさい。

新しい 信号の ボタン

目が見えない 人たちから「横断歩道を 渡るとき、信号を 変えるために 押す ボタンの 場所が よく わからない」という 意見が 出て います。

このため 警察は、東京の 2つの 場所で 信号の 機械を 新しく しました。

新しい 機械は、ボタンが 大きく なって、そこに 触るだけで 信号が 変わります。そして、声で「信号が 青に なりました。」と 知らせます。信号が

赤に なると、「次の 青信号まで お待ち ください。」と 知らせます。英語でも 言います。使って みた 人は、「今までは ボタンを 探すのが 大変でしたが、とても 簡単に なりました。」と 言いました。

けいさつは、2020年に 東京で 開く オリンピックと パラリンピックまでに、東京の 約2200の 場所で ボタンを 新しく する 予定です。

(NHK News Web Easy)

れい	X	信号を 押す ボタンは とても よかったです。
13		新しい ボタンは、押さなくても いいです。
14		声を 聞くと、信号の 色が わかります。
15		ほかの 外国語の 声は ありません。
16		新しい ボタンは 探すのが 大変です。
17		東京オリンピックまでに 2020のボタンが 新しくなります。
18		新しい ボタンは とても よく なりました。

13	14	15	16	17	18	Max.	Elért
						6	

もんだい IV.

つぎの ぶんを よんで、_____の ことばの よみかたか かんじを
A～Cから えらんで 例の ように かきなさい。

にっき
日記

5月1日 (れい) 日曜日 (19) 天気 (20) はれ

今日 わたしは ^{かぞく}家族と いっしょに 買い物に 行った。(21) おとうと は
(22) 黒い かばんを 買って、(23) 妹 は、(24) 赤い 花、わたしは
日本の (25) 地図 と (26) 色紙 を 買った。家に ^{いえ}(27) かえる とき、
ケーキ屋で ^やケーキを 食べて、(28) おちゃ を (29) のんだ。
とても (30) たのしかった。

「原作に基づいて」

- | | | | |
|-------------|---------|--------|----------------|
| (れい) 日曜日 | A げつようび | B かようび | C <u>にちようび</u> |
| (19) 天気 | A げんき | B てんき | C でんき |
| (20) はれ | A 時れ | B 朝れ | C 晴れ |
| (21) おとうと | A 弟 | B 兄 | C 妹 |
| (22) 黒い | A しろい | B あかい | C くろい |
| (23) 妹 | A おとうと | B いとこ | C いもうと |
| (24) 赤い | A しろい | B あかい | C あおい |
| (25) 地図 | A ちづ | B ちず | C ぢず |
| (26) 色紙 | A いろがみ | B ちよがみ | C しょくかみ |
| (27) かえる | A 帰る | B 晴る | C 帰える |
| (28) おちゃ | A お草 | B お茶 | C お英 |
| (29) のんだ | A 読んだ | B 食んだ | C 飲んだ |
| (30) たのしかった | A 楽しかった | B 楽かった | C 楽のしかった |

19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Max.	Elért
												12	

		pontszám	
		maximális	elért
I. Olvasott szöveg értése	I. sorrend	6	
	II. párosítás	6	
	III. igaz-hamis	6	
	IV. kiválasztás	12	
Feladatpont összesen		30	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2018. május 25.

JAPÁN NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2018. május 25. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

1. Ez a sorozat három feladatból, és feladatonként több kérdésből áll.
2. A feladat megoldásához segédeszköz nem használható!
3. A választ kérdésenként a mintával jelzett módon kell beírni!
4. A lap alján található vonal alatti beszürkített táblázat a javító tanár részére van fenntartva, ezt érintetlenül kell hagyni!
5. A hátsó borítón található értékelő részre nem szabad írni!

もんだい I.

つぎの ぶんを よんで、_____の ことばを いちばん いい かたち に しな
さい。

海を わたり

おきなわの 島^{しま}に 人が (れい) すむ ように なったのは 今から やく
3 万年前で、今の たいわんから ふねに (1) のる 来たと かんがえられていま
す。しかし、今までの 研究^{けんきゅう}では、どんな ふねで (2) くる のか わかってい
ません。

国立^{こくりつ}はくぶつかんの 田中さんの 研究グループは くさや たけを
(3) つかう ふねで 海を (4) わたる かのうせいも あると かんがえま
した。そして 去年^{きょねん}の 7月に、ふねを (5) つくる、おきなわけんの 島から
やく 75kmの 海を わたってみる ことに (6) する。田中さんは「人は
どう やって ふねで 海を こえてきたのか、(7) わかる ないことが 多いで
すが、がんばって こたえを (8) みつける たいです」と話しています。

(<http://www3.nhk.or.jp/news/easy> より)

(れい) すむ

(1)

(5)

(2)

(6)

(3)

(7)

(4)

(8)

1	2	3	4	5	6	7	8	Max.	Elért
								8	

もんだい II.

つぎのことばで正しいぶんをつくりなさい。

ちゅうい：ぶんは一つ おおいです。

ぶんしょうづくり

れい：やすい／は／です／おいしくて／店／あの

あの店はおいしくてやすいです。

9) の／あまり／ありません／は／わたし／学校／きれいでは

10) うた／ハンサムな／で／林さん／は／上手／人／です／が

11) あります／に／てがみ／つくえ／が／おいて／の／上

12) は／たべます／で／おとうと／を／スプーン／ごはん

13) を／ながら／しました／べんきょう／たべ／おかし

14) ところ／の／うまれた／わたし／町／きれい／は／です／しずかな／で

15) は／ふく／きのう／が／これ／です／買った／おかあさん

16) へ／に／ざっし／読み／行きます／の／としょかん／を／にほんご

「原作に基づいて」

9	10	11	12	13	14	15	16	Max.	Elért
								8	

もんだい III.

つぎの ぶんを よんで、下の A~L までの ことばから いちばん いい ものを 一つ えらびなさい。例の ように かきなさい。ちゅうい：ことばは 一つ おおいです。

べんきょう
勉強する 時間

ベネッセ研究所は、小学生などが (17) C 時間を 1990年から しらべています。去年の 夏に しらべた (18) は、小学校 5年生と 中学校2年生、高校2年生の (18) 9700人が こたえました。

げつようびから きんようびまで、じゅくや 家など、学校 (19) の 場所^{ばしょ}で 勉強する 時間は、小学生が へいきんで 1時間36分でした。2006年に しらべたとき (20) 14分 ふえて、今まで もっとも (21) です。

勉強する 時間の 52%は、しゅくだいを する (22) でした。中学生は 3分 ふえて 1時間30分、高校生は 14分 ふえて 1時間24分でした。

子どもたちが しょうらいを (23) かんがえているか も 聞きました。

「いい 大学を 卒業^{そつぎょう} (24) しあわせに なる ことができる」と 思う 小学生は 全部^{ぜんぶ}で 78%で、2006年より 17ポイント (25) になりました。

(<http://www3.nhk.or.jp/news/easy> より)

A いがい	B 時間	C <u>勉強する</u>	D ながい
E とき	F より	G 行きました	H おおく
I すると	K やく	L どのように	

17	18	19	20	21	22	23	24	25	Max.	Elért
									9	

		pontszám	
		maximális	elért
II. Nyelvhelyesség	I. átalakítás	8	
	II. szórend	8	
	III.kiegészítés	9	
Feladatpont összesen		25	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		18	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte; akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad; illetve nem folytatódik a III. összetevővel; akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2018. május 25.

JAPÁN NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2018. május 25. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

1. A feladat megoldásához segédeszköz nem használható!
2. A rögzített szöveg kétszer hangzik el, először folyamatosan az elejétől a végéig, másodszer három részre bontva szünetekkel.
3. A választ kérdésenként a mintával jelzett módon kell beírni!
4. A lap alján található vonal alatti beszürkített táblázat a javító tanár részére van fenntartva, ezt érintetlenül kell hagyni!
5. A hátsó borítón található értékelő részre nem szabad írni!

みなさん、こんにちは。これから ^{ちゅうきゅう} 中級 ^{ちょうかいしけん} 聴解試験を 始めます。

- はじめに ^{かた} しけんの やり方を せつめい します。
- もんだいは 三つあります。時間 ^{じかん} は 30分 ^{ぷん} です。
- もんだいは いつも おんがくで 始まります。
- はなしを ^き 聞くまえに ^{かい} かいとうようしを ^よ 見てください。
- はなしは 2回 ^{かい} ^よ 読みます。

^{かいめ} 1回目は はなしを ^き ぜんぶ 聞いて ください。

^{かいめ} 2回目は 三つに わけて ^よ 読みます。三つの ^き あいだに それぞれ

こたえる ^{じかん} 時間が あります。

- おわりに こたえを 見なおす ^{じかん} 時間が あります。

では 始めましょう。

もんだい I. のテーマは「ファッションざっしのモデル」です。
 れいの ように、ただしい ものには ○、ただしく ない ものには ×を
 かきなさい。まず かいとうようしを 見て、それから はなしを 聞きます。



れい	○	日本の女の子はファッションが大好きです。 <small>だいす</small>
1		「レモン」は小学生の女の子が読むファッション雑誌です。 <small>ざっし</small>
2		福原さんは6歳のときからテレビに出ています。 <small>ふくはら さい</small>
3		福原さんは14歳のとき、モデルの仕事とテレビの仕事をしていました。 <small>しごと</small>
4		福原さんは料理は好きですが、空手はできません。 <small>りょうり からて</small>
5		モデルの仕事はいそがしくてつまらないです。
6		福原さんはスカートもズボンもはきます。
7		モデルの仕事は午前中で終わります。 <small>お</small>
8		福原さんは仕事がある日も学校に行きます。
9		福原さんは将来、モデルとテレビの仕事をしたと思っています。 <small>しょうらい おも</small>

これで もんだい I. を おわります。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Max.	Elért
									9	

もんだい II. の テーマは 「イルカ」です。
A～Mの 中から ことばを えらんで、ただしい ぶん に しなさい。
こたえは 2つ おおいですから ちゅういしなさい。
まず かいとうようしを 見て、それから はなしを 聞きます。



- れい：イルカは（ C ）と同じ動物です。
 10：イルカの体は（ ）メートルよりみじかいです。
 11：中国のイルカは（ ）に住んでいます。
 12：イルカは目の（ ）から音を出してなきます。
 13：イルカは目の（ ）に耳があります。
 14：イルカは（ ）で音を聞きます。
 15：大きなイルカのグループには、イルカが（ ）頭います。
 16：ナックは人のことばを（ ）つ話せます。
 17：イルカはむかし（ ）に似ていました。
 18：（ ）万年前、イルカの足がなくなりました。

A 5	B 8	C <u>クジラ</u>	D 2500
E ウシ	F 上	G 後ろ	H 川
I 口	K 100	L クマ	M 耳

これで もんだい II. を おわります。

10	11	12	13	14	15	16	17	18	Max.	Elért
									9	

もんだい III. の テーマは 「フェンシングクラブ」です。
れいの ように A～C の 中から ただしい ものを 一つ えらびなさい。
まず かいとうようしを 見て、それから はなしを 聞きます。



れい：^{あきたけん}秋田県は（ A ）が^{さか}盛んです。

A : フェンシング

B : バスケットボール

C : サッカー

19 : ^{あべ}安部さんは 1992 年に

A : オリンピックにフェンシングのコーチとして行った。

B : オリンピックにフェンシングの^{せんしゅ}選手として行った。

C : ^{しやくしよ}市役所で ^{はたら}働きはじめた。

20 : 秋田ジュニアフェンシングクラブは

A : 1993 年にできた。

B : 1994 年にできた。

C : 1995 年にできた。

21 : 秋田ジュニアフェンシングクラブは

A : 10 人選手がいる。

B : 10 人が外国の^{たいかい}大会に行った。

C : 10 人が外国の大会で^い3 位になった。

なりた
22 : 成田さんは

- A : オリンピックで金メダルを取りたい。
B : オリンピックで練習れんしゅうをしたい。
C : オリンピックで金メダルを取った。

23 : フェンシングの選手は

- A : 水泳すいえいの選手より多い。
B : 増えているが、水泳ふの選手より少ない。
C : 増えていない。

24 : 秋田ジュニアフェンシングクラブでは

- A : コーチがたくさんいる。
B : コーチの勉強べんきょうもできる。
C : コーチもオリンピックへ行く。

これで もんだい III. と ちゅうきゅう ちょうかいしけんを おわります。

19	20	21	22	23	24	Max.	Elért
						6	

		pontszám	
		maximális	elért
III. Hallott szöveg értése	I. igaz-hamis	9	
	II. kiegészítés	9	
	III. választás	6	
Feladatpont összesen		24	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2018. május 25.

JAPÁN NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2018. május 25. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

1. Ez a sorozat két feladatból áll.
2. A feladatok megoldásához csak nyomtatott szótár használható!
3. A válaszokat a kijelölt helyre kell beírni!
4. A hátsó borítón található értékelő részre nem szabad írni!

Ügyeljen a megadott írásjegyszámra!

Amennyiben a létrehozott szöveg jelentősen eltér (rövidebb, hosszabb) a megadott írásjegy-intervallumtól, az pontlevonással jár.

もんだい I.

クラスメートが「**高校生の ^{せいかつ}スポーツ生活**」に ついて アンケートを とって
います。下の アンケートに ^{きにゆう}記入して、^{いけん}意見を **120–150** 字で 書いて くださ
い。

アンケート

あなたは ^{さい} 何歳ですか。	_____ さい
学校で 一週間 何回 ^{たいいく} 体育の ^{じゅぎょう} 授業が ありますか。	_____ 回
学校の 後で 何か スポーツを して いますか。	はい / いいえ
どんな スポーツを して いますか。	_____
^{しゅうかん} 一週間 何回 しますか？	_____ 回

次の ^{てん}点を ふくめて ください。

- あなたは スポーツをする ことが 好きですか。
- どうして はじめましたか。
- スポーツは ^{たいせつ}大切だと ^{おも}思いますか。どうしてですか。

もんだい II.

あなたの 高校で 毎年「学校の まわりで ゴミを ひろいましょう！」という イベントが あります。この活動^{かつどう}に ついて 学校新聞に 150-180 字で きじを 書いて ください。

次の 点^{てん}を ふくめて ください。

- この活動で 何を しますか。
- だれと いっしょに しますか。
- あなたは 参加^{さんか}しましたか・参加しようと おも^{おも}いますか。
- 高校生は ゴミひろい 活動に 参加する 必要^{ひつよう}が ありますか・ない

ですか。それは どうして ですか。あなたの 意見^{いけん}を 書いて ください。

Feladat	Értékelési szempont	pontszám	
		maximális	elért
I.	A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága	5	
	Érthetőség, nyelvi megformálás	4	
	Írásjegyek használata	2	
	I. feladat összesen	11	
II.	A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése	5	
	Szövegalkotás	4	
	Szókincs, kifejezésmód	5	
	Nyelvhelyesség, helyesírás	5	
	Írásjegyek használata	3	
	II. feladat összesen	22	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző