

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2018. május 25.

OROSZ NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2018. május 25. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

A feladatok megoldásához szótárt nem használhat.

Minden feladatban csak egy megoldás értékelhető. **Több beírt megoldás esetén a válasz akkor sem fogadható el, ha közöttük van a jó megoldás is.**

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az Ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

A feladatok után található számozott szürke mezőkbe **NE ÍRJON**, azok a javító tanárok munkájához szükségesek.

Jó munkát kívánunk!

1. Прочитайте статью из газеты «Вечерняя Москва». Отметьте по образцу (0), соответствуют ли данные ниже высказывания содержанию текста.

ЗАЙЦЫ В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ

Вчера в районе станции метро «Полежаевская» контролёры вместе с корреспондентами «ВМ» ловили безбилетников в общественном транспорте.



– Я не знаю, в этом ли районе или теперь так во всей Москве, но люди уже привыкли оплачивать проезд, – говорит специалист службы контроля Наталья Елисеева. – Стали как-то серьезнее к этому относиться. Впрочем, может, сыграло роль и то, что наша служба контроля уже два года существует, объявления в автобусах постоянно звучат. Да и выбор билетов на транспорт стал намного шире. Есть единый билет и «90 минут», которые делают

возможным пользоваться и метро, и автобусом. И покупать их теперь стало удобнее.

В автобусе № 294 у всех пассажиров есть билеты. Студентка Татьяна Трофимова признаётся, что пробовала кататься зайцем, но не в автобусе, а в электричке.

– В автобусе лучше платить, там часто бывают контролёры, – говорит Трофимова. – А вот в электричках возможностей проехать бесплатно больше.

По словам контролёра Елисеевой, зайцы – чаще всего студенты. Они более легкомысленно относятся к оплате проезда, надеются на удачу, – предполагает Елисеева. Часто не платят за проезд гости столицы. – В основном это молодые люди из других стран, – говорит Елисеева.

– Бывают неприятные случаи. Например, когда унижают по профессиональному признаку. На самом деле, ничего стыдного нет – мы просто контролируем соблюдение закона. Один на один бывает неприятно оставаться с агрессивным пассажиром. Но чаще мы стараемся не доводить до конфликта. Нам спокойнее, когда с полицией работаем. Они с нами сотрудничают.

Проверили второй автобус: и здесь у пассажиров с билетами всё в порядке. Чтобы всё-таки написать статью, корреспонденты «ВМ» пошли на эксперимент. На одной из остановок они вошли в автобус и не купили билет. И тут же их замечают контролёры. Вежливо представляются и просят предъявить документы.

– Мы записываем стандартные данные: имя, фамилия, отчество, место и год рождения, – поясняет нам Наталья Елисеева.

– Копию протокола отдаём пассажиру, а ещё даём квитанцию, которую нужно оплатить в любом отделении банка. Можно оплатить даже в другом городе России. Затем пассажиру предоставляется 30 дней для оплаты штрафа. Если он решил не платить, то через 40 дней после проезда без билета его ждёт увеличение штрафа в два раза.

– Интересно, что у нас штрафы оплачивают лучше, чем штрафы за нарушения правил дорожного движения, это я точно знаю, – говорит Елисеева.

В среднем за день контролёр останавливает 5-6 «безбилетчиков». В праздники, кстати, недобросовестных пассажиров меньше.

(<http://vm.ru/news/2013/05/14>)

	<i>Правда</i>	<i>Неправда</i>
(0) Вчера на станции метро «Полежаевская» работали контролёры.		X
1. В Москве билеты покупает всё больше пассажиров.		
2. В Москве можно купить такой билет, которым можно пользоваться и в метро, и в автобус.		
3. Одна студентка говорит, что она уже ездила на автобусе без билета.		
4. По мнению контролёра, студенты покупают билеты реже всех.		
5. Приезжие покупают билеты чаще всех.		
6. Контролёры стараются работать без конфликтов.		
7. Журналисты сели на автобус, чтобы посмотреть, как работают контролёры.		
8. Зайцы должны платить штраф только в своём городе.		
9. В выходные дни большинство пассажиров платит за проезд.		

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.

2. Прочитайте интервью и подберите к вопросам школьника-журналиста ответы его одноклассника по образцу (0).

ИНТЕРВЬЮ С ОБЫЧНЫМ ШКОЛЬНИКОМ

Мы учимся в престижной школе-лицее. Но много ли мы знаем об учащих нашей школы? Наверяд ли. Так давайте на примере моего одноклассника – Владислава Леликова узнаем, чем живёт ученик лицея.

(0) Здравствуй! Я хочу взять у тебя интервью, чтобы показать, какой ты разносторонний человек. Начнём, пожалуй. Как ты чувствуешь себя в роли школьника?

10. Ты упредил мой следующий вопрос о ценности школы в твоей жизни. Кстати, ты же не с первого класса учишься в нашей школе? Помнишь ли ты свою прошлую школу?
11. «Школьные годы чудесны?» Как в песне поётся?
12. Ладно, давай отойдём от школьной темы. Я слышал: ты ходишь в какой-то кино клуб? Чем ты там занимаешься?
13. Интересное увлечение. Владислав, ты разносторонняя личность? Увлекаешься ли ты ещё чем-нибудь?
14. Это интересно. Касательно дзюдо – какой у тебя пояс? Вроде, давно ходишь?
15. Что ж, перейдём к другой теме. Ответь, пожалуйста, на немного неприятный вопрос: «Как ты относишься к политике, в целом?»
16. Допустим, тебе 18 лет – за кого бы ты пошёл голосовать? Почему? Мне очень интересна твоя позиция.
17. Говоришь так, как будто всю жизнь был политиком. Не с политикой ли ты хочешь связать свою жизнь?
18. Ну что же, думай. Ладно, не буду больше отнимать у тебя время. Спасибо, что ответил на мои вопросы, поверь, я лишний раз убедился в том, какая ты разносторонняя личность. Спасибо, ещё раз. Пока!

Ответы одноклассника:

А) Всё зависит от кандидатов. Если в ближайшее время появится такой, скажем так, универсальный человек нового поколения, то я пойду голосовать за него.

Б) Здравствуй! Школа – самое светлое время в жизни, на мой взгляд, и мне нравится быть школьником.

В) Как сказать... Пусть об этом судят другие, у кого есть возможности сравнивать школьные времена с другими какими-то годами.

Г) Пока. Помнишь, однажды ты мне уже задал вопрос «Ты консерватор или либерал»? Не могу ответить на этот вопрос.

Д) Синий. Хожу около пяти лет.

- Е) Это кинообразовательный клуб имени Оболенского. Там проходят различные кинопросмотры и их обсуждения. Ещё есть семинары, мастер-классы и многое другое. Занятия проходят, как правило, ближе к вечеру. Приглашаю всех!
- Ж) Это очень заманчиво, но, скорее нет (хотя возможны варианты). Честно говоря, я ещё не совсем определился, с чем свяжу свою жизнь – ещё предстоит подумать.
- З) Я люблю рисовать, играть на фортепиано или гитаре, писать стихи или прозу, составлять спектакли и многое другое. Однако особым, можно сказать, особняком в моей жизни стоит спорт. Конечно, я не болельщик и не фанат футбола, но посмотреть, а иногда и поиграть немного, конечно, можно. Занимаюсь дзюдо. Ещё могу сказать, что кроме английского изучаю немецкий и недавно начал изучать китайский.
- И) Я разбираюсь в ней. Наверное, хорошо, особенно во внутренней.
- К) Я учился в Христианской школе-гимназии №1. Сейчас, к сожалению, она закрыта. Я учился в ней 4 класса и прекрасно её помню.

Рагрин Леонид

<http://www.proba.l-11.ru/old/programm/Vlad/index.html>

(0)	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.
Б									

10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.

3. Прочитайте газетную статью и дайте короткие ответы на вопросы.

НИ ПУХА!

300 тысяч экземпляров – таков американский тираж новой истории про приключения знаменитого медвежонка Винни Пуха «Возвращение в Стоакровый лес». Это первое за восемьдесят с лишним лет литературное продолжение знаменитой книги британского автора Алана Милна.



Продолжатель дела Милна – Дэвид Бенедиктус – сам довольно известный английский писатель и драматург. Самым известным его достижением до сегодняшнего дня был сценарий известной драмы Фрэнсиса Форда Копполы «Ты теперь большой мальчик» 1966 года.

По словам адвокатов фонда, защищающего права семьи Милна, Бенедиктус прошёл серьёзный авторский кастинг.

Речь идёт не о банальном копировании Милну: Бенедиктус внёс ряд изменений в классику детской литературы. Так, в Стоакровом лесу появился новый житель – выдра Лотти, которая играет в крикет, любит купаться в ванне и работает на строительстве школы для лесных жителей.

Изменились и характеры некоторых персонажей – ослик Иа-Иа, например, стал более инициативным и храбрым.

В какой-то момент родственники Милна даже отказались от идеи продолжения. Но, прочитав первый вариант «Возвращения», им понравилось, как верно Бенедиктус сумел «ухватить интонации» Милна.

Попытка родственников Милна поднять интерес к его книгам вполне объяснима. Ведь наибольшие деньги Винни Пух сегодня приносит не им, а компании «Уолт Дисней»: именно ей принадлежит классический образ, известный по голливудским мультфильмам. Их Винни Пух собирает приблизительно 6 миллиардов долларов в год.

Делают на нём деньги и коллекционеры: год назад за 1 миллион 260 тысяч фунтов были проданы на аукционе оригинальные иллюстрации к первому изданию Милна.

У идеи продолжения уже нашлись противники. Глава американской ассоциации продавцов детской литературы Элизабет Блюмл заявила, что любое продолжение станет хуже оригинала. Приключения Винни год от года и так теряют в популярности, однако по другой причине. Специалисты связывают это с тем, что книга не интересует нынешних малышей, потому что она написана языком начала XX века.

(<http://www.itogi.ru/cto/2009/42>)

О чём идёт речь в статье?

О продолжении популярной детской книги. (0)

Кто продолжает историю о Винни Пухе?

_____ (19)

На какую работу пригласил его ранее кинорежиссёр Коппола?

_____ (20)

Как он смог стать продолжателем истории Винни Пуха?

_____ (21)

В чём новая книга отличается от произведения Милна?

_____ (22)

Как родственники Милна отреагировали на новую книгу?

_____ (23)

Кто больше всех зарабатывает на «Винни Пухе»?

_____ (24)

Что думают специалисты о языке классической книги о Винни Пухе?

_____ (25)

19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.

		pontszám	
		maximális	elért
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	9	
	2. feladat	9	
	3. feladat	7	
FELADATPONT ÖSSZESEN		25	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész sámra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2018. május 25.

OROSZ NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2018. május 25. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

A feladatok megoldásához szótárt nem használhat.

Minden feladatban csak egy megoldás értékelhető. **Több beírt megoldás esetén a válasz akkor sem fogadható el, ha közöttük van a jó megoldás is.**

A nyelvhelyességi vagy helyesírási hibával leírt megoldás nem fogadható el!

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az Ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

1. Прочитайте текст. Поставьте слова из скобок в нужную форму по образцу (0).

ФЕЙСБУК-ЭТИКЕТ

Фейсбук – это главная социальная сеть. Современному человеку она заменяет визитку и даже паспорт. За Фейсбуком следят (следить) (0) наши работодатели, члены семьи и друзья.

Вот несколько советов о том, как вести себя в Фейсбуке.

- Потратьте полчаса на настройку своего профиля! _____ (Использовать) (1) только свои настоящие данные! Обязательно укажите место работы. Всё это поможет найти _____ (вы) (2) в сети.
- Напишите небольшой пост с рассказом о себе.
- Кто-то считает, что в друзья стоит добавлять только знакомых людей, а для всех остальных есть кнопка «Follow». Мы уверены в другом: нужно добавлять в друзья всех интересных вам людей, независимо от личного знакомства.
- Закрытые фейсбучные группы могут быть _____ (отличная альтернатива) (3,4) форумам, чатам. Кстати, в _____ (сам Фейсбук) (5,6) сотрудники отказались от скайпа в пользу сообщений в Фейсбуке и общения в частных группах.

Если вам есть что добавить – добавьте в комментариях, не стесняйтесь.

(<https://blog.ampliflr.com/ru/feysbuk-etiket>)

1.	2.	3.	4.	5.	6.

2. Прочитайте статью. Выберите правильный вариант по образцу (0).

НЕОБЫЧНЫЙ СПОСОБ СДЕЛАТЬ УЧЕНИКОВ БОЛЕЕ ВНИМАТЕЛЬНЫМИ

Обычно детей очень трудно заинтересовать уроками и добиться от них полного внимания. Но учительница из Аргентины решила В (0) весьма необычным способом: она _____ (7) за школьную парту собаку и полностью изменила поведение учеников.

Собака по кличке Счастливчик часто _____ (8) во двор этой школы. Учительница заметила, что _____ (9) перемены дети забывают все ссоры, бросают другие дела и собираются, _____ (10) поиграть с любимцем. Тогда она решила привести Счастливчика в класс и посмотреть, _____ (11) отреагируют ученики.

Оказалось, что присутствие собаки, _____ (12), кстати, не пропустила ни одного урока, изменило учеников, которые раньше были рассеянными. Ребята стали более заинтересованными, начали внимательно следить за ходом урока и охотнее работать вместе с учителем. Теперь дети с удовольствием _____ (13) на занятия и не ссорятся по пустякам.



Возможно, каждому коллективу иногда нужен такой Счастливчик. Хотя бы на один день!

(<https://www.adme.ru>)

- (0) А) эта проблема Б) этой проблемы В) эту проблему Г) этих проблем
7. А) посадила Б) села В) садилась Г) стала
8. А) убегала Б) забегала В) забежала Г) перебежала
9. А) вовремя Б) за времена В) со временем Г) во время
10. А) что Б) как В) чтобы Г) потому что
11. А) чтобы Б) как В) так Г) так как
12. А) кто Б) которая В) что Г) какая
13. А) пришли Б) подходят В) уходят Г) ходят

7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.

3. Прочитайте статью. Впишите нужные предлоги по образцу (0).

ГЛАВНЫЕ РУССКИЕ КОТЫ

Сегодня фотографии котов и кошек распространились в Интернете и вызывают массу эмоций. Мы решили вспомнить несколько известных в истории (0) России котов.

Шахматный кот Алёхина

На половине архивных фотокарточек великого советского шахматиста Александра Алёхина присутствует сиамский кот Чесс (в переводе _____ английского (14) – шахматы). И присутствует он там, надо сказать, неспроста – кот был _____ Алёхина (15) настоящим талисманом, живым спутником его шахматных триумфов, и поэтому своего любимца он возил _____ всему миру (16) и регулярно брал с собой на соревнования. Обычно Чесс занимал место в зрительном зале, на коленях у жены или кого-то _____ команды (17) Алёхина. А во время финальной серии за звание чемпиона мира с голландским шахматистом Максом Эйве, он даже проверял шахматную доску _____ каждой партией (18), осматривая и обнюхивая её.



Кошки Куклачёва

Наверное, нет в стране человека, который не слышал имя Юрия Куклачёва. Клоун-дрессировщик и его бесчисленная армия кошек – самое причудливое и безумное явление _____ отечественной цирковой сцене (19). Не зря Куклачёв стал одним _____ главных героев (20) интернетовского фольклора и объектом многочисленных интернет-шутки и мемов.



(<http://russian7.ru/post/7-glavnyx-russkix-kotov>)

14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.

4. Прочитайте статью. Восстановите текст с помощью данных ниже слов по образцу (0).

ТРОГАТЕЛЬНАЯ ИСТОРИЯ

Жизнь полна удивительных событий – забавных, трогательных и иногда печальных. Вот что произошло (0) с одной из наших читательниц:

Сегодня в магазине стоящая впереди меня в очереди девятилетняя девочка попросила шоколадку _____ (21). После нескольких «нет» мама сдалась и купила _____ (22). Девочка _____ (23) шоколадку, прошла в очередь за мной и протянула её маленькому мальчику, который плакал там. Мама спросила её, почему она отдала _____ (24) шоколадку. Дочка ей _____ (25), что она слышала, как мама мальчика сказала ему, что у них нет денег почти ни на что, пока она не может найти работу.

Доброе сердце – оно с детства.

(<https://www.adme.ru>)

взяла; её; ему; ответила; **произошло**; у мамы

21.	22.	23.	24.	25.

		pontszám	
		maximális	elért
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	6	
	2. feladat	7	
	3. feladat	7	
	4. feladat	5	
FELADATPONT ÖSSZESEN		25	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		18	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2018. május 25.

OROSZ NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2018. május 25. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

A feladatok megoldásához szótárt nem használhat.

Minden feladatban csak egy megoldás értékelhető. **Több beírt megoldás esetén a válasz akkor sem fogadható el, ha közöttük van a jó megoldás is.**

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az Ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

Здравствуйте!

Сейчас мы проверим, как вы понимаете русскую речь на слух.

Экзамен состоит из 3 заданий.

Каждый текст вы услышите два раза.

Задания к тексту вы найдёте в этой тетради.

Выполнять задания вы можете во время первого и второго чтения текста, и после чтения.

Каждое задание начинается и кончается музыкой.

Потом у вас будет время, чтобы познакомиться с заданием.

После этого вы прослушаете текст в первый раз.

Потом у вас опять будет время, чтобы ещё раз посмотреть задание.

Во второй раз вы услышите текст с паузами между некоторыми его смысловыми частями.

Потом у вас опять будет время, чтобы проверить, как Вы выполнили задание.

Экзамен будет продолжаться 30 минут.

Желаем успеха!

Задание 1

Прослушайте рекламное объявление.

По образцу (0) отметьте знаками (+) или (-), соответствуют ли данные утверждения содержанию текста.

(0)	<i>Эта реклама обращается к тем, кто ещё не знает, чем заняться в выходные дни.</i>	+
1.	На эту выставку рекомендуют пойти с детьми.	
2.	Главная тема выставки – творчество Достоевского.	
3.	Выставка представляет материалы об учёбе нескольких писателей XX века.	
4.	Все классики русской литературы, представленные на выставке, свободно читали на иностранных языках.	
5.	Среди писателей, представленных на выставке, только хорошо известные всем русским имена.	
6.	Все эти писатели отлично учились в школе.	
7.	Во второй части выставки посетители попадут в класс и станут учениками.	
8.	Посетители выставки смогут попробовать себя в роли писателей.	

Конец первого задания.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

Задание 2

Прослушайте текст из кулинарной телепрограммы.

Дайте короткие ответы на вопросы по образцу (0).

О каком блюде русской кухни идёт речь в тексте?

О котлете по-киевски. _____ (0)

Где обычно русские едят котлеты по-киевски?

_____ (9)

Из какой европейской кухни, по мнению некоторых специалистов, взяли этот рецепт русские повара?

_____ (10)

Где и когда, по мнению русского историка кулинарии Вильяма Похлёбкина, родился рецепт этого блюда?

_____ (11)

Почему, по украинской версии, о котлетах, рецепт которых в начале века попал в Киев, там быстро забыли?

_____ (12)

Через сколько лет к этому рецепту вернулись снова?

_____ (13)

Какую версию истории считают самой несерьёзной?

_____ (14)

Конец второго задания.

9.	10.	11.	12.	13.	14.

Задание 3

Прослушайте отрывок из радиопрограммы о спорте.

Подчеркните в данных ниже утверждениях подходящий по смыслу вариант по образцу (0).

(0) Тема разговора в студии – положение спорта **в мире / в России**.

(15) По данным статистики, **25% / 75%** россиян занимается спортом.

(16) Среди тех, кто занимается спортом, чтобы иметь красивую фигуру, больше **женщин / мужчин**.

(17) Новые виды спорта, такие как кёрлинг или прыжки с трамплина, **уже стали / ещё не стали** популярными.

(18) **Большая / меньшая** часть россиян считает, что профессиональный спорт не нужен.

(19) В России футбол **более / менее** популярен, чем в Англии.

(20) Профессиональная лёгкая атлетика на **первом / пятом** месте по популярности.

Это было последнее задание.

15.	16.	17.	18.	19.	20.

		pontszám	
		maximális	elért
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	8	
	2. feladat	6	
	3. feladat	6	
FELADATPONT ÖSSZESEN		20	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2018. május 25.

OROSZ NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2018. május 25. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

Az Íráskészség feladatainak megoldásához **bármilyen nyomtatott szótár használható.**

A feladatok írásra hagyott mezőjének jobb oldalára **NE ÍRJON**, azok a sávok a javító tanárok munkájához szükségesek.

Ügyeljen a megadott szószámra! Amennyiben a létrehozott szöveg jelentősen eltér (rövidebb, hosszabb) a megadott szóintervallumtól, az pontlevonással jár.

1. Вы уже третий день лежите дома больной/больная. Вы получили имейл от вашей русской подруги.

😊 Привет! Как мне жаль, что ты болеешь. Это у тебя грипп или просто насморк? Надеюсь, что скоро ты выздоровеешь и сможешь пойти на выпускной бал. Пока! 😊

Отвечьте ей по следующему плану (80-100 слов):

- Как вы заметили, что больны,
- что посоветовал вам врач,
- как вы себя чувствуете, можете ли вы читать или заниматься.

Értékelési szempontok	Pontszám	Értékelés
Tartalom és szöveghossz	5	
Nyelvhelyesség	5	
Összesen	10	

		pontszám	
		maximális	elért
IV. Íráskészség	1. feladat	10	
	2. feladat	23	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző