

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2018. május 25.

PORTUGÁL NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2018. május 25. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a *nullával (0) jelölt mintamegoldást!* Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja be megoldását! A nem megfelelő helyre és nem egyértelműen leírt, illetőleg nem egyértelműen olvasható megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, azokra nem kap pontot.
- Mivel minden feladat eredeti portugál szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szövegkörnyezetből kikövetkeztetheti, de megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához. Ezért csak azokat az információkat keresse meg a szövegben, amelyekre a feladat rákérdez.
- Ahol a feladat megoldásához táblázat készült, a vizsgázó kizárólag a táblázatba írja be megoldását. Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- Ahol a vizsgázónak saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra.
- A vizsgázó az egyes feladatok megoldása után olvassa el még egyszer az egész szöveget úgy, hogy az a megoldásokkal együtt teljes egészet alkosson!
- A vizsgázó módosíthatja a már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást, mert csak az így beazonosítható módosítás fogadható el az értékeléskor!
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához segédeszköz nem használható.

Exercício1

- Os subtítulos do artigo seguinte foram retirados do seu lugar e misturados.
- Coloque as letras dos subtítulos misturados na ordem correta, de modo a corresponderem aos parágrafos.
- Há uma letra desnecessária.
- Há um exemplo marcado com (0).

O que fazer quando os pais querem estudar contigo?

Sabes que precisas de estudar, mas estudar é chato? Ainda mais quando parece que os teus pais não falam de outra coisa? E, pior ainda... querem estudar contigo? Prova-lhes que sabes o que andas a fazer! Se aprenderes como se estuda, essa tarefa fica mais interessante.

Com um estudo eficaz, os teus resultados irão certamente melhorar e os teus pais vão perceber que não precisas tanto deles... pelo menos para estudar, claro!

(0) Autonomia precisa-se

Explica-lhes que, como em muitas outras coisas na vida, precisas de ser autónomo.

Se já não te dão banho, nem comida à boca, porque hão de querer sentar-se ao teu lado na hora de estudar?

(1) _____

Diz-lhes que preferes estudar sozinho e que no fim lhes contas o que já aprendeste. Para cresceres, precisas de aprender a fazer coisas que antes não conseguias.

(2) _____

As tentativas também te ensinam e têm valor. Se continuares a tentar, vais acabar por ser capaz de encontrar soluções.

(3) _____

Lembra-lhes que aprendemos à medida que resolvemos os nossos problemas. E que os fracassos te ensinam a saber perder e a querer fazer melhor da próxima vez.

(4) _____

Diz-lhes que assim não te dão a liberdade que precisas agora para lidares com as dificuldades próprias da tua idade e adquirires capacidades que te serão necessárias em situações futuras.

(5) _____

Explica-lhes que a falta de autonomia em criança cria adultos inseguros e dependentes. Ao seres autónomo terás muito mais confiança em ti próprio e serás capaz de resolver problemas, de te relacionar melhor com as outras pessoas e de fazer melhores escolhas ao longo da vida.

(6) _____

Cria um horário possível de cumprires e põe-no num local onde os teus pais o vejam. Assim percebem que estás organizado e que consegues ter tempo para estudar, mas também para fazer outras coisas.

(7) _____

Como os pais insistem tanto no estudo acabam por tornar uma tarefa que pode ser interessante, em algo aborrecido.

Mesmo assim sempre que sentires dificuldades, não hesites em pedir aos teus pais o apoio que precisas para as ultrapassar.

(www.visao.sapo.pt)

A	Resolver problemas
B	Pede ajuda!
C	Aprender coisas novas
D	Não te esqueças
E	Ao teu ritmo
F	Organização
G	<i>Autonomia precisa-se</i>
H	Errar é aprender
I	Confiança

(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
G							

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	Max.	Elért
							7	

Exercício 2

- **Leia o texto seguinte sobre os laços de família.**
- **Procure as palavras do texto original omitidas.**
- **Há uma palavra desnecessária.**
- **Há um exemplo assinalado com (0).**

Laços de família

Rapaz conhece rapariga, (0) apaixonam-se e ficam juntos para ter filhos. É o modelo tradicional de família do Ocidente, o que não significa que não haja outros, muito (8) _____. Em algumas culturas, os casamentos são feitos em função de interesses (9) _____ ou sociais.

Na nossa sociedade, tende-se a pensar que o casamento, que é a base da (10) _____, subsiste se houver confiança mútua e boa comunicação, e se ambos os membros do (11) _____ trabalharem juntos para resolverem os problemas e se manterem unidos. Em suma, o importante é o amor que se baseia na maturidade e na sinceridade. A ideia de que isso deva ser a principal razão da união é bastante recente, surgiu no século XVIII. Até então, o (12) _____ era, sobretudo, uma instituição económica e política. Não se aceitava, em geral, que esse acordo se pudesse basear em algo tão irracional como apaixonar-se.

Para as elites, constituía uma excelente oportunidade para consolidar a (13) _____, juntar recursos e estabelecer uniões políticas. Desde a Idade Média, o dote da mulher representava o maior lucro em dinheiro, bens ou terras que um homem recebia em toda a vida. Para os mais (14) _____, significava também uma transação económica que podia ser benéfica para a família. Assim, era comum casar o filho com a filha de quem tinha um campo vizinho. O casamento transformou-se na estrutura que garantia a sobrevivência da família, pois incluía avós, irmãos, sobrinhos...

Ainda hoje, muitas sociedades desaprovam a ideia de que o (15) _____ seja a razão do casamento. É o caso dos *fulani* africanos. “Muitas das mulheres negam qualquer carinho ao marido”, assegura Helen Regis, do Departamento de Antropologia da Universidade da Luisiana. Outras, no entanto, aprovam o amor entre (16) _____, depois do casamento.

Em certa ocasião, um ancião dum povo do Quénia admitiu ao antropólogo Jim Bell que a sua quarta mulher “era a esposa do seu coração”. Trata-se de um fenómeno raro em sociedades polígamas: em geral, não se vê com bons olhos que o marido mostre alguma (17) _____ por uma das suas companheiras. No mundo islâmico, deve dedicar a cada uma o mesmo tempo e as mesmas atenções.

(www.superinteressante.pt)

A	amor	E	esposos	I	económicos
B	família	F	diferentes	K	casamento
C	<i>apaixonam-se</i>	G	preferência	L	riqueza
D	pobres	H	objetivo	M	casal

<i>(0)</i>	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
C										

8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	Max.	Elért
										10	

Exercício 3

- **O seguinte artigo é sobre a situação dos engenheiros em Portugal.**
- **Leia as afirmações e assinale a letra correta V (verdadeiro) ou F (falso) nas caixinhas abaixo, com base no texto.**
- **Há um exemplo marcado com (0).**

Este país é para engenheiros

Não é só no turismo que Portugal está na moda. Nos últimos tempos, o país tem conquistado um lugar no mapa internacional da Engenharia, com várias empresas estrangeiras a recrutar talento ou a instalar-se aqui. A chegada da Websummit a Lisboa atraiu ainda mais as atenções. A Engenharia parece estar na moda. E, ao contrário do que acontece a milhares de recém-formados de outras áreas, os melhores alunos não sabem o que é falta de emprego.

Marta Lima, 24 anos, já tinha recebido várias mensagens na sua conta de LinkedIn. Apesar de ainda não ter acabado o curso de Engenharia Eletrotécnica e de Computadores, no Instituto Superior Técnico, não faltavam consultoras a atraí-la através da rede social para ela se juntar aos quadros das empresas. Mas naquele dia houve uma proposta que lhe chamou a atenção: uma empresa de recursos humanos desafiava-a a concorrer a uma vaga num projeto internacional. Como Marta sempre tinha querido trabalhar numa grande empresa, o convite deixou-a curiosa. Entrou no processo de recrutamento no último ano do mestrado e, a quatro meses de se formar, já tem contrato de trabalho assinado com a Vodafone: começa um mês antes de terminar a tese final.

Ao contrário do que acontece com milhares de finalistas do ensino superior em Portugal, Marta Lima nunca saberá o que é ficar meses ou anos à espera do primeiro emprego. Nem ela nem grande parte dos alunos de Engenharia das melhores universidades portuguesas, onde as taxas de emprego atingem números mais do que satisfatórios: em 2016, chegaram a 80 por cento, na Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, e alcançaram uns impressionantes 95 por cento no Instituto Superior Técnico, em Lisboa.

«Depois de 2009, devido ao desaparecimento das obras públicas e à redução da construção privada, a engenharia civil enfrentou uma crise e as dificuldades para conseguir um emprego nessa área obrigaram alguns colegas a sair para o estrangeiro ou a aceitar salários abaixo do razoável», explica Carlos Mineiro Alves, presidente da Ordem dos Engenheiros. Mas atualmente, para a grande maioria nem sequer é preciso sair do país para ter um bom lugar. Entre os 82 por cento de diplomados que arranjam emprego seis a doze meses depois de terminarem os cursos, em 2015, apenas oito por cento emigraram. Muitos fizeram-no por opção e não por necessidade.

(www.noticiasmagazine.pt)

(0) Em Portugal além do turismo, a engenharia também está na moda.

(18) Muitas empresas de outros países mudaram-se para Portugal.

(19) Todos os estudantes têm dificuldades para encontrar trabalho quando acabam os seus estudos superiores.

(20) Marta teve muitas ofertas de trabalho mas só depois de ter acabado os seus estudos no Instituto Superior Técnico.

(21) Uma empresa convidou-a a trabalhar num programa com outros países.

(22) A Marta começou a trabalhar para a Vodafone quando ainda estava a estudar.

(23) Os estudantes da Universidade do Porto são mais procurados para os empregos do que os do Instituto Superior Técnico de Lisboa.

(24) Por causa da crise de 2009, muitos dos engenheiros portugueses tiveram de procurar emprego em outros países para poder ganhar muito bem.

(25) A maioria dos estudantes que encontra emprego dentro de um ano depois de ter acabado os estudos universitários fica em Portugal, e menos de 10% sai do país.

(0)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)	(25)
V								

18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	Max.	Elért
								8	

		pontszám	
		maximális	elért
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	7	
	2. feladat	10	
	3. feladat	8	
Feladatpont összesen		25	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

_____ dátum

_____ javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		

_____ dátum

_____ dátum

_____ javító tanár

_____ jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2018. május 25.

PORTUGÁL NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2018. május 25. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a *nullával (0) jelölt mintamegoldást!* Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja be megoldását! A nem megfelelő helyre és nem egyértelműen leírt, illetőleg nem egyértelműen olvasható megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, azokra nem kap pontot.
- Mivel minden feladat eredeti portugál szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szövegkörnyezetből kikövetkeztetheti, de megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához. Ezért csak azokat az információkat keresse meg a szövegben, amelyekre a feladat rákérdez.
- Ahol a feladat megoldásához táblázat készült, a vizsgázó kizárólag a táblázatba írja be megoldását. Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- A vizsgázó az egyes feladatok megoldása után olvassa el még egyszer az egész szöveget úgy, hogy az a megoldásokkal együtt teljes egészet alkosson!
- A vizsgázó módosíthatja a már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást, mert csak az így beazonosítható módosítás fogadható el az értékeléskor!
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához segédeszköz nem használható.

Exercício 1

- **Leia o seguinte texto sobre o boneco Vitinho.**
- **Conjugue os verbos entre parênteses na forma adequada do presente, pretérito perfeito ou imperfeito do indicativo, infinitivo pessoal ou impessoal.**
- **Há um exemplo assinalado com (0).**

O Vitinho

Era ele que nas décadas de 80 e 90 (0) mandava (**mandar**) os meninos para a cama. “Vamos lá dormir”, (1) _____ (**cantar**). Mas havia uma pessoa a quem o Vitinho tirava o sono: José Maria Pimentel, o criador do miúdo de fato e chapéu amarelo que “marcou uma geração”. No dia que nós (2) _____ (**achar**) ser o 33º aniversário do boneco, (3) _____ (**descobrir**) um segredo guardado há anos.

Poucos minutos antes ou depois das 21h, na RTP, lá (4) _____ (**estar**) ele a soar, todos os meninos e meninas, hoje homens e mulheres, sabiam que (5) _____ (**ser**) tempo de acabar com a brincadeira: lavar dentes, vestir o pijama e „xixi-cama”.

É hoje que o “boneco” (6) _____ (**fazer**) 33 anos. O escritor e ilustrador de 60 anos (7) _____ (**criar**) o menino descalço, que diz (8) _____ (**ser**) uma mistura dele próprio, com a sua filha e ainda com Huckleberry Finn. Como surgiu o convite para desenhar o Vitinho? “Foi uma colega de publicidade, a Mariana Botelho Neves, que me desafiou para nós (9) _____ (**fazer**) um grupo e concorrermos... Pediu-me para construir a personagem. Ela entendia, que essa seria o melhor interlocutor para as crianças. Nós (10) _____ (**apresentar**) a proposta e ganhámos.

(www.expresso.sapo.pt)

(0) mandava

(1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

(5) _____

(6) _____

(7) _____

(8) _____

(9) _____

(10) _____

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Max.	Elért
										10	

Exercício 2

- **Leia o texto seguinte sobre o Dia de São Valentim.**
- **Faltam palavras no texto. Assinale as palavras corretas no quadro abaixo.**
- **Há um exemplo marcado com (0).**

Dia de São Valentim

Todas as alturas são boas para fazer um passeio (0) com quem mais gostamos, mas com a aproximação do Dia de São Valentim surge a oportunidade certa de partilhar uma viagem romântica com a pessoa amada e (11) _____ com uma sugestão muito criativa. Numa altura em que entramos no mês mais romântico do ano, fevereiro, este é o momento de surpreender a sua cara-metade. (12) _____ nota da nossa sugestão: tire um dia de férias e (13) _____ aquele passeio que andam a planear (14) _____ algum tempo. Não (15) _____ estar no país mais indicado: Portugal conta com fantásticas paisagens, aldeias românticas, praias e lugares históricos. Todos os ingredientes (16) _____ passeios apaixonados. E quem não gosta de fazer viagens onde (17) _____ disfrutar de uma costa magnífica, serras maravilhosas (18) _____ sua natureza e monumentos históricos que não ficam atrás das mais belas cidades europeias? Difícil vai ser escolher entre tantos locais, mais fácil (19) _____ seleccionar o modo de transporte. O carro é a opção mais indicada, (20) _____ será mais rápido e confortável para quem quer fazer um itinerário completo.

(www.jn.pt)

(0)	A) de	B) <i>com</i>	C) por	D) sobre
(11)	A) a surpreender	B) surpreender-lhe	C) lhe surpreender	D) surpreendê-la
(12)	A) Tome	B) Toma	C) Tomes	D) Tomam
(13)	A) faz	B) façam	C) faça	D) fazem
(14)	A) hajam	B) houve	C) há	D) haja
(15)	A) poderia	B) poderão	C) pôde	D) possa
(16)	A) pelos	B) por	C) para	D) pelas
(17)	A) pode-se	B) se pode	C) se podia	D) podia-se
(18)	A) pelas	B) de	C) pela	D) para
(19)	A) será	B) serão	C) seriam	D) tem sido
(20)	A) também que	B) apesar de que	C) ainda que	D) já que

(0)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
<i>B</i>										

11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	Max.	Elért
										10	

Exercício 3

- **Leia o texto seguinte sobre os perigos das *selfies*.**
- **Faltam palavras no texto. Assinale as palavras corretas nas caixinhas abaixo.**
- **Há uma palavra desnecessária.**
- **Há um exemplo marcado com (0).**

É perigoso tirar *selfies* a mostrar os dedos

Pense duas vezes antes de voltar a tirar uma *selfie* (0) enquanto faz o símbolo da paz, da vitória ou a saudação da saga *Star Treck*. Um grupo de investigadores da Universidade Nacional de Informática do Japão desenvolveu um método que permite copiar as impressões digitais (21) _____ fotografias que sejam tiradas por uma câmara digital ou um smartphone com (22) _____ qualidade fotográfica, até três metros de distância.

Segundo um jornal espanhol, com esta cópia das suas impressões digitais (23) _____ pessoa pode passar por sistemas de segurança, desbloquear telemóveis e computadores e (24) _____ abrir portas, fazendo-se passar por si com uma facilidade incrível.

Para os especialistas que desenvolveram este método, a maioria das pessoas não precisa de se preocupar, porque são “relativamente anónimas”. (25) _____, pode tornar-se num verdadeiro pesadelo para celebridades e outras figuras públicas.

Antes de ser possível retirar as impressões digitais através de *selfies*, já se conseguiu com métodos semelhantes, copiar chaves, bilhetes de avião e cartões de crédito.

(www.delas.pt)

A	B	C	D	E	F	G
a partir de	no entanto	qualquer	já	alguma	até	<i>enquanto</i>

(0)	(21)	(22)	(23)	(24)	(25)
<i>G</i>					

21.	22.	23.	24.	25.	Max.	Elért
					5	

		pontszám	
		maximális	elért
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	10	
	2. feladat	10	
	3. feladat	5	
Feladatpont összesen		25	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		18	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2018. május 25.

PORTUGÁL NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2018. május 25. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a *nullával (0) jelölt mintamegoldást!* Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja be megoldását! A nem megfelelő helyre és nem egyértelműen leírt, illetőleg nem egyértelműen olvasható megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, azokra nem kap pontot.
- Mivel minden feladat eredeti portugál szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szövegkörnyezetből kikövetkeztetheti, de megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához. Ezért csak azokat az információkat keresse meg a szövegben, amelyekre a feladat rákérdez.
- Ahol a feladat megoldásához táblázat készült, a vizsgázó kizárólag a táblázatba írja be megoldását. Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- Ahol a vizsgázónak saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra.
- A vizsgázó az egyes feladatok megoldása után olvassa el még egyszer az egész szöveget úgy, hogy az a megoldásokkal együtt teljes egészet alkosson!
- A vizsgázó módosíthatja a már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást, mert csak az így beazonosítható módosítás fogadható el az értékeléskor!
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához segédeszköz nem használható.

Informações importantes

Bem-vindos à fase auditiva do Exame de Maturidade de nível médio.

Iremos examinar a vossa capacidade de compreensão auditiva da língua portuguesa.

- O exame consta de 3 partes. Cada uma será introduzida por música. As instruções serão lidas em português. Prestem muita atenção!
- Depois das instruções ouvirão música novamente.
- O texto será ouvido duas vezes: primeiro, integralmente; depois, em três partes, separadas por um sinal. Nesse intervalo terão tempo de resolver os exercícios pertencentes ao texto com o mesmo título.
- As tarefas poderão ser feitas durante ou depois da primeira ou segunda audição.
- Ouvirão música depois de cada exercício.

A duração do exame é de 30 minutos, aproximadamente.

Desejamos a todos boa sorte!

Exercício 1

- **Preencha os espaços vazios, com base na gravação.**
- **Primeiro poderá examinar a tarefa, depois irá ouvir a gravação inteiramente.**
- **Depois duma pausa curta, ouvirá a gravação em três partes, para ter tempo de preencher os espaços.**
- **No final, terá um curto espaço de tempo para verificar o seu trabalho.**
- **Há um exemplo assinalado com (0).**

O que fazer para combater o frio? Conselhos sobre o que comer e o que vestir nestes dias.

É inverno, mas as temperaturas baixas só agora começam a surgir. A partir da noite desta terça-feira o tempo vai ficar significativamente mais frio. No Norte e Centro do país as (0) *temperaturas* máximas não deverão (1) _____ os cinco ou seis graus Celsius, alerta a Autoridade Nacional da Proteção Civil, num comunicado. Já as temperaturas mínimas ficarão entre os zero e quatro graus Celsius, na generalidade do território. No interior do país poderão (2) _____ números negativos: até - 8°C.

O que fazer para combater o frio? É importante manter o corpo quente e hidratado. Evitar (3) _____ de café e beber menos bebidas alcoólicas, aconselha o Diretor-geral de Saúde. As bebidas alcoólicas provocam perda de calor e arrefecimento do corpo.

O frio intenso pode reduzir a sensação de sede, e aumentar o risco para pessoas com doenças (4) _____. Por isso, é importante que faça refeições mais frequentes e mantenha-se hidratado, bebendo água ao longo do dia.

Mas a hidratação não se faz só com água, pode ingerir chás (evite bebidas (5) _____) e comer sopa, um “hidratante enriquecido em nutrientes”. E há outros alimentos que fornecem água e substâncias com (6) _____ antioxidante como os frutos e os vegetais da época.

Embora o sol se mantenha a brilhar, nesta altura do ano, a exposição solar diminui substancialmente, por isso, é importante (7) _____ alimentos com teores mais elevados em vitamina D, como a sardinha, ou o atum. Mais alguns conselhos úteis: estar protegido do frio, reforçar os agasalhos e (8) _____ a casa. Também se alerta para perigos comuns quando se registam estas temperaturas: intoxicações pela “inalação de gases, devido a inadequada ventilação, em (9) _____ onde se utilizem aquecimentos com lareiras e braseiras”. Quando sair à rua, já sabe: vestir várias (10) _____ de roupa é o melhor segredo para combater o frio. E se não liga à sua mãe ou ao seu avô há algum tempo, aproveite para os contactar por estes dias.

(www.lifestyle.publico.pt)

(0) temperaturas

(1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

(5) _____

(6) _____

(7) _____

(8) _____

(9) _____

(10) _____

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Max.	Elért
										10	

Exercício 2

- Dê respostas curtas às perguntas, com base na gravação.
- Primeiro leia o exercício, depois ouça a gravação.
- Depois duma pausa breve, vai ouvir a gravação, em três partes, para ter tempo de responder às perguntas.
- No final, terá um curto espaço de tempo para verificar as suas respostas.
- Há um exemplo assinalado com (0).

Compras Online

(0) Quais são as dúvidas que temos quando não recebemos uma compra que fizemos online?

Não sei o que devo fazer, onde e a quem reclamar.

(11) Quais são as vantagens das compras online?

(12) Como são os preços online?

(13) Quais são os cuidados que devemos ter antes de fazermos compras na internet?

(14) Qual é a forma de pagamento mais segura, pagar com cartão de crédito ou no momento da entrega?

(15) O que devemos fazer quando recebemos o produto comprado?

11.	12.	13.	14.	15.	Max.	Elért
					5	

Exercício 3

- Assinale a letra correta nas caixinhas abaixo, com base na gravação. (V = Verdadeiro; F = Falso).
- Primeiro leia o exercício, depois ouça a gravação.
- Depois duma pausa breve, vai ouvir a gravação, em três partes, para ter tempo de responder.
- No final, terá um curto espaço de tempo para verificar as suas respostas.
- Há um exemplo assinalado com (0).

Dicas para arrumar a mala de viagem

- (0) *Quando se está a preparar a mala de viagem geralmente coloca-se um número muito grande de objetos que utilizamos no quotidiano.*
- (16) Leve um conjunto de roupa e mais uma muda de roupa extra para cada dia da viagem.
- (17) Existe uma técnica – os rolinhos de roupa – com que ganhamos mais espaço, mas a roupa fica muito desarrumada, precisa de ser passada a ferro.
- (18) As roupas devem ser colocadas por camadas, começando pelas mais leves que devem ficar no fundo da mala para não desarrumarem as mais pesadas.
- (19) As peças, como t-shirts, camisas, lenços e calções devem ficar na parte superior da mala.
- (20) Os produtos de higiene e de maquilhagem não podem ser levados na mala por causa do risco de estes se espalharem durante a viagem e sujarem a roupa.

(0)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
V					

16.	17.	18.	19.	20.	Max.	Elért
					5	

		pontszám	
		maximális	elért
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	10	
	2. feladat	5	
	3. feladat	5	
Feladatpont összesen		20	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2018. május 25.

PORTUGÁL NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2018. május 25. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

- Ügyeljen a megadott szószámra!
Amennyiben a létrehozott szöveg jelentősen eltér (rövidebb, hosszabb) a megadott szóintervallumtól, az pontlevonással jár.
- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, irányító szempontjait, és csak azután lásson a feladat megoldásához!
- Ajánlatos piszkozatot írni, de időt kell hagyni a tisztázat leírására is. Természetesen a piszkozat is csak portugál nyelven készülhet. A tisztázat leírása után a piszkozatot egyértelműen és teljes terjedelmében át kell húzni. Az értékelés *kizárólag a tisztázat* alapján történik. Ha a vizsgázó nem írt piszkozatot, akkor természetesen az tekintendő tisztázatnak, amit leírt.
- A feladat kidolgozásakor a vizsgázó törekedjen a megadott kommunikációs cél elérésére, és érintsen minden irányító szempontot! Ügyeljen a minimális terjedelem elérésére, de ne haladja meg jelentősen a maximális terjedelmet sem! Ügyeljen a megadott szószámra!
Amennyiben a létrehozott szöveg jelentősen eltér (rövidebb, hosszabb) a megadott szóintervallumtól, az pontlevonással jár.
- Szótárt csak végső esetben használjon, igyekezzen saját aktív szókincsére támaszkodni! Felhasználhatja az irányító szempontokban megjelenő kifejezéseket is. A fölösleges szótárhasználat sok időt vesz el, és megnöveli a tévedés lehetőségét.
- A feladatlpra a megoldásokon kívül más információt nem szabad írni.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához nyomtatott szótár használható.

Feladat	Értékelési szempont	pontszám	
		maximális	elért
1.	A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága	5	
	Érthetőség, nyelvi megformálás	5	
	Íráskép	1	
	1. feladat összesen	11	
2.	A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése	5	
	Hangnem, az olvasóban keltett benyomás	2	
	Szövegalkotás	4	
	Szókincs, kifejezőmód	5	
	Nyelvhelyesség, helyesírás	5	
	Íráskép	1	
	2. feladat összesen	22	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző