

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2018. május 25.**

# **PORTUGÁL NYELV**

## **KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA**

### **JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ**

**EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA**

---

## I. OLVASOTT SZÖVEG ÉRTÉSE

A vizsgaszabályzatnak megfelelően az írásbeli vizsga vizsgadolgozatát a szaktanár kijavítja, a hibákat, tévedéseket a vizsgázó által használt tintától jól megkülönböztethető színű tintával megjelöli a javított feladatrészben.

Ha többféle válasz is elfogadható, a javítási-értékelési útmutató tartalmazza a szövegből adódó lehetséges válaszokat, illetve azokat a tartalmi elemeket, amelyeket a jó válasznak tartalmaznia kell. (A szöveg szerinti megoldások mellett „/” jellel szerepelnek a tartalmilag még elfogadható egyéb megoldások is. A zárójelben szereplő szavak, kifejezések nem feltételei a válasz elfogadhatóságának.)

A feladatokat kizárólag tartalmi szempontok alapján értékeljük, azaz a nyelvtani és a helyesírási hibákat csak akkor vesszük figyelembe, ha azok a válasz érthetőségét akadályozzák.

Amennyiben több választ írt be a vizsgázó, a válasz akkor sem elfogadható, ha tartalmazza a helyes megoldást.

A vizsgarész-összetevőben szerzett pontok vizsgaponttá való átalakítása az átszámítási táblázat alapján történik.

Javítás közben minden feladat végén (a lap alján) a feladatban szereplő összes kérdéshez egy-egy szürke négyzetbe, kérjük, írja be a következő kódokat:

- 1 = jó válasz
- 0 = nem elfogadható válasz, vagy nem válaszolt a vizsgázó.

Például:

1	2	3	4
1	0	1	0

A példában az első és a harmadik kérdésre helyes a válasz, a másodikra nem elfogadható, a negyedik kérdésre pedig nem válaszolt a vizsgázó.

Minden feladat végén (szintén a lap alján, a kérdéseket jelölő szürke négyzetsor végén) két külön rubrika található. Az egyikbe előre beírtuk az elérhető maximális pontszámot, a másikba kérjük, írja be a feladatban a vizsgázó által elért összpontszámot.

Például:

Max.	Elért
4	2

A feladatlap végén található összesítő táblázatba, kérjük, írja be a részeredményeket (az egyes feladatok eredményeit), az elért összpontszámot és az átszámítási táblázat segítségével megállapított vizsgapontokat.

**Általános útmutató**

Az elérhető maximális vizsgapontszám:**33**.

Az elérhető maximális feladatpontszám:**25**.

**Átszámítási táblázat**

Feladatpont	Vizsgapont
25	33
24	32
23	30
22	29
21	28
20	26
19	25
18	24
17	22
16	21
15	20
14	18
13	17

Feladatpont	Vizsgapont
12	16
11	15
10	13
9	12
8	11
7	9
6	8
5	7
4	5
3	4
2	3
1	1
0	0

**Részletes útmutató****Exercício 1**

**O que fazer quando os pais querem estudar contigo?**

<b>0.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>
<b>G</b>	C	A	H	E	I	F	B

**Exercício 2**

**Laços de família**

<b>0.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>10.</b>	<b>11.</b>	<b>12.</b>	<b>13.</b>	<b>14.</b>	<b>15.</b>	<b>16.</b>	<b>17.</b>
<b>C</b>	F	I	B	M	K	L	D	A	E	G

**Exercício 3**

**Este país é para engenheiros**

<b>(0)</b>	<b>(18)</b>	<b>(19)</b>	<b>(20)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(23)</b>	<b>(24)</b>	<b>(25)</b>
V	V	F	F	V	V	F	F	V

## II. NYELVHELYESSÉG

A vizsgaszabályzatnak megfelelően az írásbeli vizsga vizsgadolgozatát a szaktanár kijavítja, a hibákat, tévedéseket a vizsgázó által használt tintától jól megkülönböztethető színű tintával megjelöli a javított feladatrészben.

A javítási-értékelési útmutató tartalmazza az összes elfogadható választ.

Amennyiben a válasz helyesírási hibát tartalmaz, az nem elfogadható. Amennyiben több választ írt be a vizsgázó, a válasz akkor sem elfogadható, ha tartalmazza a helyes megoldást. (A helyes megoldások mellett „/” jellel szerepelnek a nyelvhelyességi szempontból még elfogadható egyéb megoldások is.)

A vizsgarész-összetevőben szerzett pontok vizsgaponttá való átalakítása az átszámítási táblázat alapján történik.

Javítás közben minden feladat végén (a lap alján) a feladatban szereplő összes kérdéshez egy-egy szürke négyzetbe, kérjük, írja be a következő kódokat:

- 1 = jó válasz
- 0 = nem elfogadható válasz, vagy nem válaszolt a vizsgázó.

Például:

1	2	3	4
1	0	1	0

A példában az első és a harmadik kérdésre helyes a válasz, a másodikra nem elfogadható, a negyedik kérdésre pedig nem válaszolt a vizsgázó.

Minden feladat végén (szintén a lap alján, a kérdéseket jelölő szürke négyzetsor végén) két külön rubrika található. Az egyikbe előre beírtuk az elérhető maximális pontszámot, a másikba kérjük, írja be a feladatban a vizsgázó által elért összpontszámot.

Például:

Max.	Elért
4	2

A feladatlap végén található összesítő táblázatba, kérjük, írja be a részeredményeket (az egyes feladatok eredményeit), az elért összpontszámot és az átszámítási táblázat segítségével megállapított vizsgapontokat.

**Általános útmutató**

Az elérhető maximális vizsgapontszám:**18.**

Az elérhető maximális feladatpontszám:**25.**

**Átszámítási táblázat**

Feladatpont	Vizsgapont
25	<b>18</b>
24	<b>17</b>
23	<b>16</b>
22	<b>15</b>
21	<b>14</b>
20	<b>13</b>
19	<b>12</b>
18	<b>11</b>
17	<b>10</b>
16	<b>9</b>
15	<b>8</b>
14	<b>8</b>
13	<b>7</b>

Feladatpont	Vizsgapont
12	<b>7</b>
11	<b>6</b>
10	<b>6</b>
9	<b>5</b>
8	<b>5</b>
7	<b>4</b>
6	<b>4</b>
5	<b>3</b>
4	<b>3</b>
3	<b>2</b>
2	<b>1</b>
1	<b>0</b>
0	<b>0</b>

**Részletes útmutató****Exercício 1****O Vitinho**

- (0) *mandava*
- (1) *cantava*
- (2) *achávamos*
- (3) *descobrimos*
- (4) *estava*
- (5) *era*
- (6) *faz /está a fazer*
- (7) *criou*
- (8) *ser*
- (9) *fazermos*
- (10) *apresentámos*

## Exercício 2

## Dia de São Valentim

(0)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
B	D	A	B	C	A	C	B	C	A	D

## Exercício 3

É perigoso tirar *selfies* a mostrar os dedos

(0)	(21)	(22)	(23)	(24)	(25)
G	A	E	C	F	B

## III. HALLOTT SZÖVEG ÉRTÉSE

A vizsgaszabályzatnak megfelelően az írásbeli vizsga vizsgadolgozatát a szaktanár kijavítja, a hibákat, tévedéseket a vizsgázó által használt tintától jól megkülönböztethető színű tintával megjelöli a javított feladatrészen.

Ha többféle válasz is elfogadható, a javítási útmutató tartalmazza a szövegből adódó lehetséges válaszokat, illetve azokat a tartalmi elemeket, amelyeket a jó válasznak tartalmaznia kell. (A szöveg szerinti megoldások mellett „/” jellel szerepelnek a tartalmilag még elfogadható egyéb megoldások is. A zárójelben szereplő szavak, kifejezések nem feltételei a válasz elfogadhatóságának.)

A feladatokat kizárólag tartalmi szempontok alapján értékeljük, azaz a nyelvtani és a helyesírási hibákat csak akkor vesszük figyelembe, ha azok a válasz érthetőségét akadályozzák.

Amennyiben több választ írt be a vizsgázó, a válasz akkor sem elfogadható, ha tartalmazza a helyes megoldást.

A vizsgarész-összetevőben szerzett pontok vizsgaponttá való átalakítása az átszámítási táblázat alapján történik.

Javítás közben minden feladat végén (a lap alján) a feladatban szereplő összes kérdéshez egy-egy szürke négyzetbe, kérjük, írja be a következő kódokat:

- 1 = jó válasz
- 0 = nem elfogadható válasz, vagy nem válaszolt a vizsgázó.

Például:

1	2	3	4
1	0	1	0

A példában az első és a harmadik kérdésre helyes a válasz, a másodikra nem elfogadható, a negyedik kérdésre pedig nem válaszolt a vizsgázó.

Minden feladat végén (szintén a lap alján a kérdéseket jelölő szürke négyzetsor végén) két külön rubrika található. Az egyikbe előre beírtuk az elérhető maximális pontszámot, a másikba, kérjük, írja be a feladatban a vizsgázó által elért összpontszámot.

Például:

Max.	Elért
4	2

A feladatlap végén található összesítő táblázatba, kérjük, írja be a részeredményeket (az egyes feladatok eredményeit), az elért összpontszámot és az átszámítási táblázat segítségével megállapított vizsgapontokat.

### Általános útmutató:

Az elérhető maximális vizsgapontszám:**33**.

Az elérhető maximális feladatpontoszám:**20**.

### Átszámítási táblázat

Feladatpont	Vizsgapont	Feladatpont	Vizsgapont
20	33	10	17
19	32	9	15
18	30	8	13
17	28	7	12
16	27	6	10
15	25	5	8
14	23	4	7
13	22	3	5
12	20	2	3
11	18	1	1
		0	0

### Részletes útmutató

#### A feladatok megoldása és a hanghordozón elhangzó szövegek

#### Exercício 1

#### O que fazer para combater o frio?

- (1) ultrapassar
- (2) registar-se
- (3) excesso
- (4) cardiovasculares
- (5) açúcaradas
- (6) capacidade
- (7) consumir
- (8) aquecer
- (9) habitações
- (10) camadas

**Exercício 2****Compras Online**

**(0) Quais são as dúvidas que temos quando não recebemos uma compra que fizemos online?**

Não sei o que devo fazer, onde e a quem reclamar.

**(11) Quais são as vantagens das compras online.**

Podemos escolher comodamente os presentes de Natal/não temos de nos deslocar às lojas.

**(12) Como são os preços online?**

São convidativos/ são mais baixos.

**(13) Quais os cuidados que devemos ter antes de fazermos compras na internet?**

Certificar que se trata de um sítio seguro / Certificar que a empresa tem um endereço físico.

**(14) Qual é a forma de pagamento mais segura, pagar com cartão de crédito ou no momento da entrega?**

No momento da entrega. /por transferência bancária/MB.

**(15) O que devemos fazer quando recebemos o produto comprado?**

Verificar se se encontra em condições/Assinar (a guia de transporte) só se o produto está em condições.

**Exercício 3****Dicas para arrumar a mala de viagem**

(0)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
V	F	F	F	V	F

**Szövegek****Exercício 1.**

**O que fazer para combater o frio? Conselhos sobre o que comer e o que vestir nestes dias.**

É inverno, mas as temperaturas baixas só agora começam a surgir. A partir da noite desta terça-feira o tempo vai ficar significativamente mais frio. No Norte e Centro do país as temperaturas máximas não deverão ultrapassar os cinco ou seis graus Celsius, alerta a Autoridade Nacional da Proteção Civil, num comunicado. Já as temperaturas mínimas ficarão entre os zero e quatro graus Celsius, na generalidade do território. No interior do país poderão registar-se números negativos: até - 8°C.

O que fazer para combater o frio? É importante manter o corpo quente e hidratado. Evitar excesso de café e beber menos bebidas alcoólicas, aconselha o director-geral de Saúde. As bebidas alcoólicas provocam perda de calor e arrefecimento do corpo.



---

O frio intenso pode reduzir a sensação de sede, e aumentar o risco para pessoas com doenças cardiovasculares. Por isso, é importante que faça refeições mais frequentes e mantenha-se hidratado, bebendo água ao longo do dia.

Mas a hidratação não se faz só com água, pode ingerir chás (evite bebidas açucaradas) e comer sopa, um “hidratante enriquecido em nutrientes”. E há outros alimentos que fornecem água e substâncias com capacidade antioxidante como os frutos e os vegetais da época.

Embora o sol se mantenha a brilhar, nesta altura do ano, a exposição solar diminui substancialmente, por isso, é importante consumir alimentos com teores mais elevados em vitamina D, como a sardinha, ou o atum. Mais alguns conselhos úteis: estar protegido do frio, reforçar os agasalhos e aquecer a casa. Também se alerta para perigos comuns quando se registam estas temperaturas: intoxicações pela “inalação de gases, devido a inadequada ventilação, em habitações onde se utilizem aquecimentos com lareiras e braseiras”. Quando sair à rua já sabe: vestir várias camadas de roupa é o melhor segredo para combater o frio. E se não liga à sua mãe ou ao seu avô há algum tempo, aproveite para os contactar por estes dias.

*(www.lifestyle.publico.pt)*

## Exercício 2

### Compras Online

O que fazer quando não recebemos uma compra que fizemos online? O que devo fazer? Não sei como e a quem devo reclamar.

As compras online têm de facto diversas vantagens. Podemos estar comodamente sentados em nossa casa a escolher presentes de Natal, sem termos de nos deslocar às lojas que nesta altura estão sobrelotadas. Por outro lado, os preços online são muito convidativos e é mais fácil fazermos uma pesquisa pelos preços mais baixos.

Mas nem tudo são vantagens e temos de ter diversos cuidados antes de fazermos compras na internet. Em primeiro lugar, aconselhamos que te certifiques que se trata de um sítio seguro e que encontras o endereço físico da empresa, para onde poderás dirigir uma reclamação, caso a compra não corra da melhor forma. Deverás assegurar-te que estás a fazer uma utilização segura do cartão de crédito, caso optes por pagar desta forma. Caso a loja permita o pagamento no momento da entrega, por transferência bancária ou por MB, estas são as formas de pagamento mais seguras.

Agora, no que respeita a problemas com a entrega do produto, sugerimos que na receção do produto verifiques se este se encontra em condições no ato da entrega, e, só nesse caso, recebe o produto e assina guia de transporte. Caso o produto não esteja em condições, opta por não aceitar a entrega do mesmo. Tens sempre um prazo de 14 dias, após receção do produto, para cancelar a compra.

*(www.idealista.pt)*

---

## Exercício 3

### Dicas para arrumar a mala de viagem

#### Foque-se no necessário

**Seja prático.** A tendência quando se está a preparar a mala de viagem é colocar um número infinito de objetos que utilizamos no quotidiano. Antes de começar pense um pouco sobre como serão os seus dias no destino e no que é realmente imprescindível. Opte por roupas com padrões simples para ter mais possibilidades de conjugação.

**Consulte o tempo.** Pesquise sobre o clima que o espera no seu destino e evite levar roupas que muito provavelmente não irá usar. Leve um conjunto de roupa para cada dia e apenas uma muda de roupa extra para o caso de acontecer algum imprevisto.

**Faça uma lista.** A lista de artigos ajuda sempre a orientar-se com o que já colocou e ainda falta colocar na mala. Organize começando pelos artigos essenciais como a roupa, sapatos e produtos de higiene pessoal e termine com os artigos que poderá precisar até ao momento da viagem como medicação ou carregadores de telemóveis.

**Organize a roupa.** Existem várias teorias sobre qual a maneira mais correcta de arrumar a roupa na mala, utilizando o menor espaço possível e evitando que esta fique mal dobrada.

**Para os mais aventureiros:** a técnica dos rolinhos de roupa tem cada vez mais fãs e faz sucesso sobretudo entre os mochileiros. Consiste em enrolar cada peça de roupa e encaixar os vários rolinhos entre si. A grande vantagem desta técnica é que, ao contrário do que parece, a roupa fica direita.

**Para os mais convencionais:** coloque a roupa por camadas, começando pelas mais pesadas que devem ficar no fundo da mala para não desarrumarem as mais leves. Algumas dessas peças são as calças, casacos, camisolas e vestidos grossos, que deverá dobrar o menos possível para economizar espaço. As peças mais leves, como t-shirts, camisas, lenços e calções devem ficar na parte superior da mala. Se levar um cinto, coloque-o no colarinho de uma camisa, pois além de impedir que este acabe perdido, está a aproveitar o espaço. Em ambos os casos não se esqueça de colocar um saco para a roupa suja. À medida que se vai acumulando, dobre-a e coloque-a no saco bem fechado para não ocupar tanto espaço.

**Produtos de higiene, maquilhagem e medicamentos:** coloque sempre os produtos de higiene e de maquilhagem em bolsas individuais ou necessaires para não correr o risco de estes se espalharem durante a viagem e sujarem a roupa.

*(www.idealista.pt)*

## IV. ÍRÁSKÉSZSÉG

A vizsgaszabályzatnak megfelelően az írásbeli vizsga vizsgadolgozatát a szaktanár kijavítja, a hibákat, tévedéseket a vizsgázó által használt tintától jól megkülönböztethető színű tintával megjelöli a javított feladatrészben.

### I. feladat

#### Összefoglaló táblázat az értékelési szempontokról

Értékelési szempontok	Maximális pontszám
A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága	5
Érthetőség, nyelvi megformálás	5
Íráskép	1
<b>Összesen</b>	<b>11</b>

Ha a dolgozat „*A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága*” szempont alapján 0 pont, akkor az összpontszám is 0 pont.

Amennyiben a létrehozott szöveg terjedelme **megaladja a 150 szót**, „*A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága*” pontszámából **1 pontot le kell vonni**.

„*A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága*” szempont alapján adott pontszám **0 pont**, ha a szöveg **40 szónál rövidebb**.

#### Az értékelési szempontok kifejtése

##### *A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága*

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó megvalósította-e a kommunikációs szándékot, azaz megfelelően dolgozta-e ki a témát.

##### *Érthetőség, nyelvi megformálás*

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által létrehozott szöveg érthető-e az olvasó számára, az esetlegesen előforduló nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák a megértést nem akadályozzák-e.

##### *Íráskép*

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy milyen a szöveg írásképe, mennyire olvasható; a törlések és javítások mennyiben zavarják a szöveg áttekinthetőségét.

## Értékelési skála

### *A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága*

<b>5 pont</b>	<b>4–3 pont</b>	<b>2–1 pont</b>	<b>0 pont</b>
A vizsgázó tökéletesen megvalósította a kommunikációs célt; megfelelően dolgozta ki a feladat minden részletét.	A vizsgázó nagyrészt megvalósította a kommunikációs célt; egy-két részletől eltekintve általában megfelelően dolgozta ki a feladatot.	A vizsgázó részben valósította meg a kommunikációs célt; félreértette, illetve nem megfelelően dolgozta ki a feladat bizonyos részeit.	A vizsgázó nem valósította meg a kommunikációs célt; félreértette, illetve nem megfelelően dolgozta ki a feladatot.

### *Érthetőség, nyelvi megformálás*

<b>5 pont</b>	<b>4–3 pont</b>	<b>2–1 pont</b>	<b>0 pont</b>
A szöveg, egy-két kisebb pontatlan-ság ellenére, az olvasó számára tökéletesen érthető és követhető.	A szöveg a nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák ellenére az olvasó számára nagyjából érthető és követhető.	A szöveg a nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák következtében nehezen érthető és követhető, illetve félreérthető.	A szöveg a nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák miatt nem érthető és nem követhető.

### *Íráskép*

<b>1 pont</b>	<b>0 pont</b>
Olvasható kézírás, áttekinthető törlések és javítások.	Olvashatatlan kézírás.

## II. feladat

### Összefoglaló táblázat az értékelési szempontokról

<b>Értékelési szempontok</b>	<b>Maximális pontszám</b>
A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése	5
Hangnem, az olvasóban keltett benyomás	2
Szövegalkotás	4
Szókincs, kifejezésmód	5
Nyelvhelyesség, helyesírás	5
Íráskép	1
<b>Összesen</b>	<b>22</b>

Ha a dolgozat „*A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése*” szempont alapján 0 pont, az összpontszám is 0 pont.

Amennyiben a létrehozott szöveg terjedelme **meghaladja a 180 szót**, „*A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése*” pontszámából **1 pontot le kell vonni**.

„*A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése*” szempont alapján adott pontszám **0 pont**, ha a létrehozott szöveg **50 szónál rövidebb**.

---

## Az értékelési szempontok kifejtése

### *A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése*

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó hogyan valósította meg a kommunikációs célt; hány irányító szempontra tért ki, és milyen mélységben tárgyalta azokat.

### *Hangnem, az olvasóban keltett benyomás*

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által létrehozott szöveg hangneme és stílusa megfelel-e a közlési szándéknak, valamint az írásmű szerzője és olvasója közötti viszonynak; az olvasóban a szerző szándékának megfelelő benyomást kelti-e.

### *Szövegalkotás*

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy logikus-e az irányító szempontok elrendezése és a szöveg gondolatmenete, megfelelő-e a gondolati tagolás, azaz van-e bevezetés és befejezés; a vizsgázó hogyan alkalmazza a szövegösszefüggés tartalmi és nyelvi elemeit (előre- és visszautalás eszközei, névmások, kötőszók stb.).

### *Szókincs, kifejezésmód*

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által használt szókincs megfelel-e a témának, a szituációnak és a közlési szándéknak; a szóhasználat a középszintnek megfelelő változatosságot mutat-e.

### *Nyelvhelyesség, helyesírás*

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által létrehozott szöveg megfelel-e a mondatnak, az alaktan és a helyesírás normáinak; az esetlegesen előforduló nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák mennyiben akadályozzák az olvasót abban, hogy a szöveget teljes egészében megértse.

### *Íráskép*

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy milyen a szöveg írásképe, mennyire olvasható; a törlések és javítások mennyiben zavarják a szöveg áttekinthetőségét.

**Értékelési skála***A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése*

<b>5 pont</b>	<b>4–3 pont</b>	<b>2–1 pont</b>	<b>0 pont</b>
A vizsgázó tökéletesen megvalósította a kommunikációs célokat. Az irányító szempontokat megfelelően kidolgozta.	A vizsgázó többnyire megvalósította a kommunikációs célokat. Az irányító szempontok közül egyet vagy kettőt megfelelően dolgozott ki, a többit csak részben, illetve egy irányító szempontot megfelelően, az összes többit csak részben.	A vizsgázó részben valósította meg a kommunikációs célokat. Az irányító szempontok közül egyet megfelelően dolgozott ki, ezen kívül még egyet részben, a többit egyáltalán nem, illetve valamennyi irányító szempontot csak részben.	A vizsgázó nem valósította meg a kommunikációs célokat. Az irányító szempontok közül egyet sem dolgozott ki megfelelően, csak néha részben, és van olyan is, amelyet egyáltalán nem.

*Hangnem, az olvasóban keltett benyomás*

<b>2 pont</b>	<b>1 pont</b>	<b>0 pont</b>
A szöveg a szövegfajtának és a szerző és az olvasó közötti kapcsolatnak megfelelő hangnemben íródott, az olvasóban a szerző szándékának megfelelő benyomást kelt.	A szöveg hangneme következetlenséget mutat, az olvasóban nem mindig a szerző szándékának megfelelő benyomást kelt.	A szöveg hangneme nem megfelelő, az olvasóban nem a szerző szándékának megfelelő benyomást kelt.

*Szövegalkotás*

<b>4 pont</b>	<b>3–2 pont</b>	<b>1 pont</b>	<b>0 pont</b>
A szöveg felépítése, az irányító szempontok elrendezése logikus. A gondolati tagolás megfelelő, elkülönül a bevezetés és a befejezés. A szöveg a gondolati tagolást követő bekezdésekből áll. A mondatok szervesen kapcsolódnak egymáshoz.	A szöveg felépítése, az irányító szempontok elrendezése többnyire logikus. A vizsgázó törekszik a gondolati tagolásra – elkülöníti legalább a bevezetést vagy a befejezést (2 pont), – bekezdéseket alkalmaz (3 pont). A mondatok általában szervesen kapcsolódnak egymáshoz.	A mondanivaló nem mindenütt logikus elrendezésű. A vizsgázó nem törekszik a gondolati tagolásra, hiányzik a bevezetés és a befejezés. A mondatok több helyen nem kapcsolódnak egymáshoz.	A szöveg tagolatlan és áttekinthetetlen, összefüggéstelen mondatokból áll.

*Szókincs, kifejezés mód*

<b>5 pont</b>	<b>4–3 pont</b>	<b>2–1 pont</b>	<b>0 pont</b>
A szöveget a témának és a közlési szándéknak megfelelő, változatos, viszonylag bő szókincs jellemzi.	A szöveget a témának és a közlési szándéknak megfelelő szókincs jellemzi. A szókincs korlátai miatt előfordul szóismétlés. Néhol nem megfelelő a szóhasználat, ez azonban nem vagy csak kis mértékben nehezíti a megértést.	A szöveget kevésbé változatos, helyenként egyszerű, de még a téma és a közlési szándék szempontjából elfogadható szókincs jellemzi. Sok a szóismétlés. Többször nem megfelelő a szóhasználat, ami néhány helyen jelentősen megnehezíti a mondanivaló megértését.	A szövegben felhasznált szókincs nagyon egyszerű, nem a témának és a közlési szándéknak megfelelő. A nem megfelelő szóhasználat több helyen jelentősen megnehezíti a szöveg megértését.

*Nyelvhelyesség, helyesírás*

<b>5 pont</b>	<b>4–3 pont</b>	<b>2–1 pont</b>	<b>0 pont</b>
A szöveg kevés nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban nem befolyásolják a megértést.	A szöveg több nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban a megértést nem befolyásolják, <i>vagy</i> csak néhány nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban nehezítik a megértést.	A szövegben sok olyan nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hiba van, amelyek a megértést jelentősen megnehezítik, valamint sok, a megértést nem befolyásoló nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hiba is előfordul benne.	A szöveg a nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák miatt több helyen nem érthető.

*Íráskép*

<b>1 pont</b>	<b>0 pont</b>
Olvasható kézírás, áttekinthető törlések és javítások.	Olvashatatlan kézírás.