

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2018. május 24.**

# SPANYOL NYELV

## KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

**2018. május 24. 8:00**

### I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA**

## Fontos tudnivalók

**A megoldáshoz szótárt nem használhat.**

A feladatok megoldásának sorrendje tetszőleges.

A feladatlagra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben egyértelmű formában, tollal kell beírnia a megadott helyre. (A megoldási táblázatokban nem szereplő megoldásait nem értékeljük.) A szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőkbe ne írjon.

Minden feladatban csak egy megoldás értékelhető. **Több beírt megoldás esetén a válasz akkor sem fogadható el, ha közöttük van a jó megoldás is.**

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékelik.



**I. Lea el texto y complete los huecos con las opciones correctas. Escriba al lado de las palabras el número del hueco correspondiente. Hay tres palabras que no tiene que utilizar. El ejemplo está marcado con el número 0.**

### **El síndrome del cuello roto por culpa de los «smartphones»**

Están en \_\_\_(0)\_\_. En todas las partes que existen. En los transportes públicos. En el cine. Allá donde los ojos llegan a ver. Los teléfonos móviles se han convertido en uno de los mayores negocios de la historia y su popularidad, sobre todo, ha cambiado radicalmente \_\_\_(1)\_\_\_ en la que vivimos.

Aunque tienen muchas posibilidades positivas como \_\_\_(2)\_\_\_, los llamados «smartphones» también han creado algunos problemas físicos y mentales. Al tratarse de una tecnología nueva, los usuarios a veces quedan distraídos por las pantallas táctiles y su gran \_\_\_(3)\_\_\_ hasta el punto de producirles \_\_\_(4)\_\_\_, ya diagnosticada en algunos casos y tratada en muchos pacientes.

A nivel físico, también se dan casos de problemas graves. Además del llamado «brazo del teléfono», una sensación como si se duermen los brazos por usar mucho las nuevas tecnologías, \_\_\_(5)\_\_\_ de los ordenadores y dispositivos móviles pueden obligar a forzar la vista de las personas. Y no queda ahí la cosa, puesto que otro efecto secundario aún más grave es la llamada «postura doblada».

Esta enfermedad se ha extendido entre algunas personas. En el año 2013 un estudio hecho por la firma de análisis relacionados con la salud decía que en Inglaterra el 80% de \_\_\_(6)\_\_\_ han tenido alguna vez problemas de espalda. Otro informe más reciente, con fecha de septiembre de 2014, decía que muchos problemas de espalda están causados por una mala postura al mirar el móvil. El gesto de mover la cabeza 60 grados puede ser para la espalda el esfuerzo equivalente a cargar sobre \_\_\_(7)\_\_\_ 27 kilos.

Ahora, un periodista especializado en nuevas tecnologías ha dicho en primera persona los problemas ocasionados por mirar mucho los «smartphones». Según ha contado el propio autor Adam Clark, desde hace meses comenzó a sufrir \_\_\_(8)\_\_\_ con mucha frecuencia. «Como si alguien me hubiera golpeado en la cabeza con una barra de hierro», escribe.

Tras ir a \_\_\_(9)\_\_\_ en neurología, y con el miedo de sufrir un cáncer cerebral, el informe médico dijo que se trataba de un problema de neurología por haber presionado los nervios de las cervicales, y que ha estado producida por \_\_\_(10)\_\_\_ al utilizar los teléfonos móviles. «He visto casos de esta enfermedad que han crecido desde que los teléfonos se han popularizado», explicó la especialista.

*(<http://www.abc.es/tecnologia>)*

	ordenadores de bolsillo	(0)	<i>cada esquina</i>		los ciudadanos		dolores de cabeza		la sociedad
	un médico especializado		la enfermedad		las intenciones		el buzón de voz		las pantallas
	el cuello		una adicción		catálogo de aplicaciones		la mala posición		

Szerezhető pont	Szerzett pont
10	

**II. Lea el siguiente artículo y decida si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F), y ponga una cruz (X) en la columna correspondiente. El ejemplo está marcado con el número 0.**

### **Barcelona propone nuevas medidas para controlar turismo**

El Ayuntamiento de Barcelona presentó el lunes un plan estratégico que planifica una serie de normas para organizar el gran aumento de la llegada de turistas a la capital catalana.

Entre otras decisiones, el ayuntamiento estudia introducir un pago a los coches aparcados en espacios de gran tráfico como Montjuïc y la Sagrada Familia, subir la tasa de estancia turística y poner un Impuesto de Bienes Inmobiliarios especial para los apartamentos turísticos.

Desde finales de 2012, los visitantes de Barcelona tienen que pagar una tasa por pasar la noche (2,5 euros para hoteles de 5 estrellas, 1,25 euros para cuatro estrellas y 0,75 euros para los demás establecimientos). Además, en 2015, el Ayuntamiento decidió limitar el acceso de los turistas al Parque Güell, cobrando una entrada de hasta 7 euros por la visita.

En su plan estratégico 2016-2020, el Ayuntamiento dice de que existen otros puntos turísticos en la capital demasiado frecuentados por los turistas así como La Basílica de la Sagrada Familia, las Fuentes del Montjuïc o la Rambla.

Aunque se han puesto muchas medidas en los últimos años, Barcelona registró en 2016 casi 19,5 millones de visitantes en sus 900 hoteles y el resto de establecimientos, llegando a otro récord de visitantes.

Ante esta cantidad de gente, el Ayuntamiento de Barcelona prohibió el viernes de forma indefinida la apertura de nuevos hoteles en el centro dejando sitio para nuevos establecimientos solo en la periferia.

*(www.es.reuters.com)*

	Verdadero	Falso
<b>(0)</b> <i>Barcelona tiene un plan ya establecido para regular el turismo.</i>		X
<b>(11)</b> El Ayuntamiento de Barcelona ha presentado un plan estratégico con normas para aumentar la llegada de los turistas.		
<b>(12)</b> El Ayuntamiento estudia pedir pago de aparcamiento en las zonas más visitadas.		
<b>(13)</b> Desde finales de 2012 los turistas tienen que pagar una tasa fija por cada noche que pasan en Barcelona.		
<b>(14)</b> La dirección de la ciudad decidió dejar entrar libremente a todos los turistas al Parque Güell.		
<b>(15)</b> La Basílica de la Sagrada Familia, las Fuentes del Montjuïc o la Rambla son zonas que están llenas de turistas.		
<b>(16)</b> La idea de regular el turismo en Barcelona es una idea absolutamente nueva.		
<b>(17)</b> El Ayuntamiento de Barcelona prohibió la apertura de nuevos hoteles en la ciudad.		

Szerezhető pont	Szerzett pont
7	

**III. Lea atentamente las siguientes descripciones. Relacione los títulos con las descripciones. Hay tres títulos que no tienen descripción adecuada. El ejemplo está marcado con (0).**

**Prendas de vestir**

\_\_\_(0)\_\_\_

Prenda de vestir, generalmente de punto y con manga larga, que cubre el cuerpo desde el cuello hasta más abajo de cintura.

\_\_\_(18)\_\_\_

Calzado que no sobrepasa el tobillo.

\_\_\_(19)\_\_\_

Prenda de vestir de tela que cubre el cuerpo desde el cuello hasta más abajo de la cintura, generalmente con cuello y con botones por delante de arriba abajo.

\_\_\_(20)\_\_\_

Prenda de vestir larga y con mangas que se pone sobre las demás y que sirve para dar calor.

\_\_\_(21)\_\_\_

Prenda de vestir de punto que cubre el pie y la pierna sin llegar a la rodilla.

\_\_\_(22)\_\_\_

Calzado formado por una suela que se sujeta al pie mediante correas o cintas.

\_\_\_(23)\_\_\_

Prenda para cubrir y para proteger la mano, que suele tener una funda para cada dedo.

\_\_\_(24)\_\_\_

Prenda de vestir que se coloca alrededor del cuello para protegerlo del frío y que es mucho más larga que ancha.

\_\_\_(25)\_\_\_

Prenda de vestir que se ajusta a la cintura y que llega generalmente hasta los tobillos, cubriendo las dos piernas por separado.

*(Diccionario didáctico de español; Ediciones SM.)*

A	abrigo
B	sandalia
<b>C</b>	<b>jersey</b>
D	bufanda
E	guante
F	gorro
G	camisa
H	camiseta
K	zapato
L	calcetín
M	calzoncillo
N	pantalón

<b>(0)</b>	<b>(18)</b>	<b>(19)</b>	<b>(20)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(23)</b>	<b>(24)</b>	<b>(25)</b>
<b>C</b>								

Szerzhető pont	Szerzett pont
8	

**IV. Lea el siguiente texto, del que se han extraído seis fragmentos. A continuación lea los ocho fragmentos propuestos y decida en qué lugar del texto hay que colocar cada uno de ellos. Hay dos fragmentos que no tiene que elegir. El ejemplo está marcado con el número 0.**

**Los árboles salvan \_\_\_(0)\_\_\_ al año**

Los científicos saben desde hace décadas que los árboles \_\_\_(26)\_\_\_ parte de la contaminación de la atmósfera. Ahora, un equipo de investigadores del Servicio Forestal de EE. UU. ha calculado que solo en su país esta capacidad ayuda a evitar la muerte de 850 personas al año y prevenir 670.000 casos de \_\_\_(27)\_\_\_.

De hecho, estos expertos, que han trabajado \_\_\_(28)\_\_\_ técnicos del Instituto Davey, señalan en un estudio publicado en la revista *Environmental Pollution* que \_\_\_(29)\_\_\_ en la salud humana que crea este fenómeno pueden valorarse en algo más de 5.000 millones de dólares anuales.

Según indican, los árboles \_\_\_(30)\_\_\_ de oxígeno más adecuadamente en las zonas rurales que en las ciudades; no obstante, es en estas últimas, y en particular en las zonas más pobladas y con más masa forestal, donde los bosques cubren más del 80% de la superficie del estado, donde los resultados son mejores.

(www.muyinteresante.es)

- A problemas respiratorios graves
- B los efectos beneficiosos
- C miles de vidas**
- D hacen este intercambio
- E protección del medioambiente
- F ayudan a eliminar
- G reciclaje de la basura orgánica
- H en colaboración con

(0)	(26)	(27)	(28)	(29)	(30)
C					

Szerezhető pont	Szerzett pont
5	



		pontszám	
		maximális	elért
I. Olvasott szöveg értése	I. feladat	10	
	II. feladat	7	
	III. feladat	8	
	IV. feladat	5	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>30</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>33</b>	

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző

**Megjegyzések:**

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2018. május 24.**

# SPANYOL NYELV

## KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

**2018. május 24. 8:00**

### II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA**

## Fontos tudnivalók

**A megoldáshoz szótárt nem használhat.**

A feladatok megoldásának sorrendje tetszőleges.

**A nyelvhelyességi vagy helyesírási hibával leírt megoldás nem fogadható el!**

A feladatlpra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben egyértelmű formában, tollal kell beírnia a megadott helyre. (A megoldási táblázatokban nem szereplő megoldásait nem értékeljük.) A szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőkbe ne írjon.

Minden feladatban csak egy megoldás értékelhető. **Több beírt megoldás esetén a válasz akkor sem fogadható el, ha közöttük van a jó megoldás is.** (Amennyiben a feleletválasztós tesztben egynél több megoldást karikázott be, megoldása értékelhetetlen.)

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.



**I. Elija la solución adecuada de entre las que le ofrece el ejercicio (columnas A-C). Escriba la letra de su elección en la última columna. El ejemplo está marcado con el número 0.**

### Llega el Año del Gallo Rojo de Fuego

Si has nacido en (0) de los siguientes años: 1969, 1981, 1993, 2005 y 2017, sin duda, los próximos 12 meses (1) muy positivos. ¡Bienvenido al Año del Gallo Rojo de Fuego! Piensa lo que quieres conseguir (2) la vida y lo conseguirás. Los gallos este año tienen todo de su parte. Por eso, (3) en tus capacidades.

Sabemos que (4) a ser el centro de atención y a destacar sobre los demás, siempre das lo mejor (5) y te esfuerzas al máximo, esto te ayudará a triunfar este año. Pero no (6) hacer todas las tareas tu solo y (7) que tus compañeros o amigos te ayuden para aprovechar los esfuerzos al máximo. De esta forma, (8) unos magníficos resultados aunque deberás ser paciente ya que los efectos no serán rápidos. Ante todo, (9) el orgullo.

Precisamente en este Año del Gallo Rojo, no es el momento de ser tan idealista. Si eres más realista y tienes los pies en la tierra (10) conseguir todos tus objetivos. Tienes 12 meses por delante, hay tiempo suficiente.

(ABC Madrid)

	A	B	C	
(0)	algunos	algo	alguno	<b>C</b>
(1)	serán	será	sean	
(2)	por	en	para	
(3)	confías	confíe	confía	
(4)	estás acostumbrando	estás acostumbrado	está acostumbrado	
(5)	de ti	de te	de mí	
(6)	intentas	intenta	intente	
(7)	deje	dejes	deja	
(8)	tendrán	tengas	tendrás	
(9)	evites	evita	evitas	
(10)	podéis	puedas	podrás	

Szerezhető pont	Szerzett pont
10	

**II. Transforme los infinitivos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados. Escriba las soluciones en el cuadro. El ejemplo está marcado con el número 0.**

**La actividad deportiva**

Si justificas tu pereza hacia el deporte, ya no tienes excusa: un nuevo estudio dice que hacer actividad deportiva, aunque solo (0) (*ser*) una vez a la semana, puede alargar tu vida útil y reducir el riesgo de muerte ante cualquier enfermedad.

En el mundo inglés (11) (*ser*) conocidos como *weekend warriors*, algo así como “atletas de fin de semana”, porque o por la falta real de tiempo o de la necesaria disciplina para tener una rutina de entrenamiento, (12) (*dejar*) las actividades deportivas para los días festivos.

Con un objetivo de un mínimo semanal de 150 minutos de actividad aeróbica moderada, 75 minutos de actividad aeróbica intensa o combinaciones equivalentes, las personas que (13) (*superar*) este objetivo tienen un riesgo de muerte un 30% más bajo que aquellas que no (14) (*hacer*) nada de ejercicio.

Es importante en personas de mediana edad con factores de riesgo cardiovascular que (15) (*ir*) a iniciar actividad física regular, sobre todo si es de intensidad, un examen cardiovascular para que un profesional les (16) (*aconsejar*) adecuadamente sobre el tipo de ejercicio, la intensidad, así como otras medidas.

El objetivo secundario del estudio fue investigar cómo la frecuencia, la intensidad y la duración de la actividad física (17) (*poder*) influir en la muerte, para mostrar cómo manipulando estas variables podemos mantenernos saludables sin poner excusas, además de dar soluciones a aquellas personas que tienen un estilo de vida muy ocupado.

(La Vanguardia)

<b>(0)</b>	<i>sea</i>
<b>(11)</b>	
<b>(12)</b>	
<b>(13)</b>	
<b>(14)</b>	
<b>(15)</b>	
<b>(16)</b>	
<b>(17)</b>	

Szerezhető pont	Szerzett pont
7	

**III. Complete el texto con las preposiciones que faltan. No olvide que algunas veces puede haber contracciones (por ejemplo: al, del). El ejemplo está marcado con el número 0.**

**Compra online**

La seguridad y la comodidad son dos (0) los factores clave para el comercio electrónico, (18) especial cuando el intercambio del producto es (19) particulares. ¿Dónde quedar?, ¿cómo asegurarme de que realmente quiero el producto?, ¿serán los datos (20) anuncio verdaderos? Estas son algunas de las preguntas que normalmente se hacen los compradores ante un entorno virtual.

Para resolver todas esas dudas que preocupan (21) los usuarios, la plataforma *online* de segunda mano Vibbo ha creado un espacio físico que facilita que el proceso de compraventa entre particulares se haga en persona, no (22) su espacio web y sus apps.

Esta iniciativa, es un espacio de encuentro para poder quedar cara (23) cara en un sitio seguro. En ellos se incluyen probadores de ropa, enchufes y conexión Wi-Fi, para que los productos puedan probarse antes (24) comprarlos (25) tener que marcar una cita.

(El País Verne )

<b>(0)</b>	<i>de</i>
<b>(18)</b>	
<b>(19)</b>	
<b>(20)</b>	
<b>(21)</b>	
<b>(22)</b>	
<b>(23)</b>	
<b>(24)</b>	
<b>(25)</b>	

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	



		pontszám	
		maximális	elért
II. Nyelvhelyesség	I. feladat	10	
	II. feladat	7	
	III. feladat	8	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>25</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>18</b>	

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző

**Megjegyzések:**

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2018. május 24.**

# **SPANYOL NYELV**

## **KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2018. május 24. 8:00**

### **III. Hallott szöveg értése**

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA**

## Fontos tudnivalók

**A feladatok megoldásához szótárt nem használhat.**

A feladatlagra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben egyértelmű formában, tollal kell beírnia a megadott helyre. (A megoldási táblázatokban nem szereplő megoldásait nem értékeljük.) A szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőkbe ne írjon.

A feladatokat tartalmi szempontok alapján értékelik, azaz a nyelvtani és a helyesírási hibákat csak akkor veszik figyelembe, ha azok a válasz megértését akadályozzák.

Minden feladatban csak egy megoldás értékelhető. **Több beírt megoldás esetén a válasz akkor sem fogadható el, ha közöttük van a jó megoldás is.** (Amennyiben a feleletválasztós tesztben egynél több megoldást karikázott be, megoldása értékelhetetlen.)

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

*Buenos días. A continuación va a escuchar los ejercicios de comprensión auditiva de nivel medio.*

*El examen se compone de tres partes. Los ejercicios que pertenecen a los textos se encuentran en el cuaderno de ejercicios. Va a escuchar dos veces cada texto.*

*Cada tarea empieza y termina con música. Después de la música tiene 30 segundos para leer su tarea y después escuchará el texto. Cuando el texto termine tendrá 30 segundos más para revisar sus respuestas y luego podrá escucharlo por segunda vez. En la segunda audición si la tarea exige tomar más notas se harán pausas de 10 segundos. Después de la segunda audición tiene un minuto más para trabajar.*

**I. Lea con atención el ejercicio. A continuación va a escuchar un texto. Escuchará la audición dos veces. Después complete el texto con las expresiones que faltan. El ejemplo está marcado con el número 0.**

**La historia de DinDim**

***DinDim es un \_\_ (0) \_\_.***

DinDim pasa la mayor parte del año, en concreto \_\_ (1) \_\_ meses en una ciudad llamada Isla Grande.

Cuando Pereira de Souza lo encontró, el cuerpo del pingüino estaba cubierto de \_\_ (2) \_\_. La nacionalidad de Pereira de Souza es \_\_ (3) \_\_.

El biólogo João Paulo Santos hizo conocer la historia del pingüino contándola en \_\_ (4) \_\_. Durante unos cuatro meses, entre \_\_ (5) \_\_ DinDim se va a vivir a las costas de Uruguay.

\_\_ (6) \_\_ que salvan animales hacen lo posible para evitar relaciones entre el hombre y el animal.

(0)	<i>pingüino</i>	(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)			

Szerezhető pont	Szerzett pont
6	

**II. Lea con atención el ejercicio. A continuación va a escuchar un artículo. Escuchará la audición dos veces. Después conteste brevemente a las preguntas. El ejemplo está marcado con el número 0.**

**Hotel Almerimar**

- (0)** *¿Qué puerto está cerca del Hotel Almerimar?*  
**(7)** ¿Cuántas habitaciones tiene el hotel? Escriba la cifra.  
**(8)** ¿Adónde dan las ventanas de las habitaciones que no dan al mar?  
**(9)** ¿En qué restaurante hay servicio de buffet?  
**(10)** ¿Dónde está la piscina cubierta?  
**(11)** ¿Para quiénes se organizan las actividades de animación durante la temporada de verano?  
**(12)** ¿Con qué frecuencia se organizan los programas de música en vivo?  
**(13)** ¿Para quiénes organizan los concursos?  
**(14)** ¿Cuándo hay que reservar las habitaciones para conseguir un descuento de 15%?

<b>(0)</b>	<i>(el Puerto Deportivo)</i>	<b>(7)</b>		<b>(8)</b>		<b>(9)</b>		<b>(10)</b>	
<b>(11)</b>		<b>(12)</b>		<b>(13)</b>		<b>(14)</b>			

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	

**III. Lea con atención el ejercicio. A continuación va a escuchar un texto. Escuchará la audición dos veces. Después seleccione la opción correcta. El ejemplo está marcado con el número 0.**

**Dieta planificada, dieta sin desperdicios**

**(0) Cada año se tira a la basura en una casa española \_\_\_ de la comida que se compra.**

- a) un 30%
- b) una tercera parte
- c) un 13%

**(15) Podemos ahorrar con la comida si compramos alimentos \_\_\_.**

- a) de temporada
- b) poco tiempo antes de ser comidos.
- c) congelados.

**(16) En cuanto a la cantidad de la comida, es recomendable preparar \_\_\_.**

- a) raciones dobles por si tenemos más hambre.
- b) cantidades adecuadas para que no sobre demasiado.
- c) cantidades que se puedan repartir para los familiares.

**(17) El texto recomienda que vayamos a hacer la compra \_\_\_.**

- a) después de memorizar las ofertas.
- b) después de revisar lo que nos hace falta.
- c) a una tienda donde los precios sean económicos.

**(18) El texto recomienda \_\_\_.**

- a) recorrer el supermercado antes de empezar la compra.
- b) comprar los alimentos frescos primero.
- c) echar los productos congelados al carrito justo antes de ir a la caja.

**(19) Si elegimos un producto que tiene una corta fecha de caducidad, \_\_\_.**

- a) el supermercado tendrá que tirar menos comida.
- b) nos vemos obligados a tirarlo a la basura.
- c) ahorraremos más.

**(20)** La fecha de caducidad \_\_\_\_.

- a) no es importante en ningún caso.
- b) se puede alargar sin riesgos.
- c) no es lo mismo que la fecha de consumo preferente.

**(21)** El texto nos recomienda guardar \_\_\_\_.

- a) los productos iguales agrupados en el frigorífico.
- b) los productos en la nevera en orden de su caducidad.
- c) las frutas obligatoriamente en la nevera.

<b>(0)</b>	<b>(15)</b>	<b>(16)</b>	<b>(17)</b>	<b>(18)</b>	<b>(19)</b>	<b>(20)</b>	<b>(21)</b>
<b><i>b</i></b>							

<b>Szerezhető pont</b>	<b>Szerzett pont</b>
7	

		pontszám	
		maximális	elért
III. Hallott szöveg értéke	I. feladat	6	
	II. feladat	8	
	III. feladat	7	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>21</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>33</b>	

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

	pontszáma <b>egész</b> <b>számra</b> kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értéke		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értéke		

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző

**Megjegyzések:**

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2018. május 24.**

# SPANYOL NYELV

## KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

**2018. május 24. 8:00**

### IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA**



## Fontos tudnivalók

**Ügyeljen a megadott szószámra!**

**Amennyiben a létrehozott szöveg jelentősen eltér (rövidebb, hosszabb) a megadott szóintervallumtól, az pontlevonással jár.**

**A feladatok megoldásához nyomtatott szótárt használhat.**

Az Íráskészség vizsga két feladatból áll. A feladatok megoldásának sorrendje tetszőleges.

A feladatlagra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben tollal kell írnia a megadott helyre.

Ne írjon semmit a javító sávba, sem a szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőkbe!

Ügyeljen dolgozata külalakjára, és az ön által írt írásmű formai követelményeire!

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

**I. Usted está haciendo un curso de lengua en Sevilla. Escríbale un correo electrónico de entre 80 y 100 palabras a su profesor/a de español en Hungría. (13 puntos)**

**Infórmele sobre los siguientes detalles:**

- 1.) la escuela de idiomas y el curso
- 2.) las actividades fuera de las clases y los compañeros
- 3.) el alojamiento y las nuevas experiencias gastronómicas

	Szerezhető pont	Szerzett pont
Tartalom és szövegalkotás	5	
Formai jegyek és hangnem	3	
Nyelvhelyesség	5	
Összesen	13	



**II. Usted tiene un blog. Escriba una entrada de entre 100 y 120 palabras. Desarrolle los cuatro aspectos propuestos. (20 puntos)**

**Viajar al extranjero**

- 1.) Ventajas de viajar a otros países
- 2.) Cómo viajar por poco dinero
- 3.) Viajes organizados
- 4.) Posibles problemas

	Szerezhető pont	Szerzett pont
Tartalom	5	
Szövegalkotás	5	
Szókincs, kifejezésmód	5	
Nyelvtan, helyesírás	5	
Összesen	20	



		pontszám	
		maximális	elért
IV. Íráskészség	I. feladat	<b>13</b>	
	II. feladat	<b>20</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>33</b>	

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

	pontszáma <b>egész</b> <b>számra</b> kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző