

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2018. május 25.**

# **SZLOVÁK NYELV**

## **KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2018. május 25. 8:00**

### **I. Olvasott szöveg értése**

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA**

## Fontos tudnivalók

**Ebben a vizsgarész-összetevőben szótár nem használható!**

**Mielőtt a feladatokat megoldaná, figyelmesen olvassa el az utasításokat!**

**Jó munkát!**



**1. Prečítajte si nasledujúci text a prirad'zte odpovede futbalistu Filipa Šeba (1 – 9) k jednotlivým otázkam (A – M), ku ktorým patria. Dávajte si pozor, dve otázky sú navyše. (0) je príklad pre vás.**

**Filip Šebo – Silou vôle a zdravou životosprávou sa dá aj s alergiou a astmou robiť vrcholový šport**

**(0)** Od narodenia sa venujem čisto futbalu, pretože otec bol futbalista. Hneď, ako to bolo možné, ma priviedol na prvý tréning a odvtedy som bol vedený k profesionálnej dráhe futbalistu.

**(1)** Samozrejme, že k športu patria rôzne ochorenia či zranenia. To najdlhšie a najvážnejšie je ľahká astma a alergia, ktoré ma sprevádzajú celou kariérou, a musel som sa naučiť hrať futbal aj spolu s nimi.

**(2)** Alergiu na peľ tráv mi zistili, keď som mal asi 10 rokov. Okrem precitlivenosti na peľ mám alergiu na niektoré potraviny. Každý alergický záchvat je iný. Svrbia ma oči, pokožka mi napuchne a sčervenie. Niekedy sa aj dusím.

**(3)** Moje kritické obdobie trvá od júna do septembra. V týchto mesiacoch si na seba musím dávať väčší pozor ako inokedy a užívať viac tabletiiek, sprejov a kvapiek.

**(4)** V bežnom živote sa viem zariadiť tak, aby som problémy nemal. Najneprijemnejšie je pre mňa, keď sa mi niečo také stane počas zápasu. Vtedy ma musia vystriedať. Snažím sa však riadiť pokynmi lekárov a takýmto situáciám sa čo najviac vyhýbať.

**(5)** Najväčší úraz som mal minulý rok, keď som si polámal takmer polovicu tváre. Chvalabohu, všetko dobre dopadlo a po tomto úraze som mal najúspešnejšiu sezónu v doterajšej kariére.

**(6)** Cvičím, pretože bez toho sa dnešný vrcholový šport robiť nedá. Chodím individuálne na jogu, pilates a stabilizačné cvičenia už niekoľko rokov. Venujem sa im dva- až trikrát do týždňa.

**(7)** Snažím sa stravovať zdravo. V poslednom čase som vysadil takmer všetko nezdravé a už niekoľko mesiacov sa mi dokonca darí byť vegetariánom. Dovolím si tvrdiť, že sa cítim lepšie a hlavne zdravšie.

**(8)** Som typ športovca, ktorý rád trénuje, a preto je pre mňa ťažké nerobiť nič. Čo sa týka regenerácie, mám ju asi jeden deň v týždni. V lete si dovoľm odpočinúť zvyčajne na dva týždne, keď ideme na dovolenku.

**(9)** Momentálne som spokojný s takou, akú mám teraz.

*Text bol prevzatý z <http://abysportnebolel.sk/zdravie/filip-sebo-silou-vole-a-zdravou-zivotospstavou-sa-da-aj-s-alergiou-a-astmou-robit-vrcholovy-sport/> a čiastočne upravený.*

- A) Aké problémy ti robí alergía a astma?
- B) Aké športy pestuješ v zime?
- C) *Ktorým športom si sa venoval v detstve?*
- D) Ako a koľkokrát týždenne oddychuješ?
- E) Ako vyzerá tvoja strava? Preferuješ mäso, zeleninu či ovocie?
- F) Čo chceš vo svojej životospráve zlepšiť?
- G) Ako sa liečiš?
- H) Mal si nejaké úrazy?
- I) Máš súrodencov?
- K) O aký typ alergie ide?
- L) Robíš nejaké cvičenia navyše? Ak áno, koľkokrát za týždeň?
- M) Postihli ťa nejaké ochorenia, ktoré by bránili tvojej športovej kariére?

<b>0.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>
<b>C</b>									

<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
									<b>9</b>	

**2. Prečítajte si nasledujúci text o dovolenke doma a v zahraničí. Do tabuľky pod textom napíšte mená osôb (A – F), ktoré sú autormi týchto tvrdení (10 – 14). (0) je príklad pre vás.**

**Uprednostňujete dovolenku doma alebo v zahraničí?**

Pomaly sa blíži letná sezóna a poniektorí z nás si už plánujú dovolenky. Pre niekoho je nevyhnutnosťou každoročný pobyt pri mori, iným stačia slovenské kopce. Opýtali sme sa na to i ľudí v košických uliciach.

*A) Katarína Čintalová, dôchodkyňa*

„Nechystám sa na dovolenku nikam, už dlhé roky dovolenkujem doma. Tu mám svoje pohodlie a všetko, čo potrebujem. Mám toľko všelijakých záujmov, že sa ani jeden deň, ani minútku nenudím.“

*B) Eva Krupárová, na materskej dovolenke*

„Keby sa nám podarilo niekam sa vybrať, išla by som do zahraničia k moru. Nebola som na dovolenke už veľmi dávno. Stále sa starám o deti, už osem rokov, odkedy sa narodila najstaršia dcéra. Navyše stavíme dom, takže oddych by som potrebovala. Naše deti sú alergické, morský vzduch by im určite prospel.“

*C) Mária Krajčírová, asistentka*

„Je to otázka peňazí, preto som doteraz dovolenkovala väčšinou na Slovensku. Pravidelne to boli prázdniny u starej mamy. Na naozajstnej dovolenke som bola len raz, minulý rok pri mori v Chorvátsku.“

*D) Marek Nojviet, študent*

„Aj doma na Slovensku máme veľa krásnych miest. Pekne je i v zahraničí, takže nedokážem povedať, čo uprednostňujem. V minulosti som trávil voľné letné dni skôr doma na Slovensku, chodieval som do prírody, najmä na juh do Štúrova či Komárna. Pravdepodobne to tak bude aj tento rok.“

*E) Ján Kováč, nezamestnaný*

„V zahraničí je lepšie. Ja chodím do Grécka. Nedarí sa mi to každý rok, ale tento rok to asi vyjde. More, slnko a pláž pre mňa predstavujú ideálnu dovolenku. Do slovenskej prírody ani nechodím.“

*F) Mária Goffová, študentka*

„Myslím si, že Slovensko je veľmi pekné, je tu veľa krásnych miest: Slovenský raj, Tatry, hory, príroda. Každoročne trávim dovolenku doma a inak to nebude ani tentoraz. Pri mori som nikdy nebola a ani mi to nechýba.“

Text bol prevzatý z <http://kosice.korzar.sme.sk/c/4530931/anketa-uprednostnujete-dovolenku-doma-alebo-v-zahranici.html> a čiastočne upravený.

<b>Poradie</b>	<b>Tvrdenie</b>	<b>Mená</b>
<b>(0)</b>	<i>Z finančných dôvodov trávi dovolenku väčšinou u príbuzných na Slovensku.</i>	<i>Mária Krajčírová</i>
<b>(10)</b>	Slovenská príroda ho nezaujíma.	
<b>(11)</b>	Pri mori ešte nebola ani o to nemá záujem.	
<b>(12)</b>	Má rád zahraničie aj Slovensko, hlavne mestá v južnej časti Slovenska.	
<b>(13)</b>	Potrebovala by oddych, ale už osem rokov nebola na dovolenke.	
<b>(14)</b>	Nechodí na dovolenku, cíti sa dobre i doma.	

<b>10.</b>	<b>11.</b>	<b>12.</b>	<b>13.</b>	<b>14.</b>	<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
					<b>5</b>	

**3. Prečítajte si text o gastronómke Zuzane Sabolovej a zistite, ktoré vety/tvrdenia v tabuľke sú pravdivé a ktoré nie. Svoje rozhodnutia označte v tabuľke znamienkom X. (0) je príklad pre vás.**

### ***Gastronómka Zuzana zo šou *Moja mama varí lepšie ako tvoja doma* nevarí***

Zuzana Sabolová je v kuchárskej šou prísnu porotkyňou, ktorá hodnotí pripravené jedlá rodinných dvojíc.

Narodila sa v Bratislave, ale od svojich dvanástich rokov žila v Nízkych Tatrách v horskom hoteli. Jej otec totiž túžil pracovať v hotelierstve a nakoniec sa mu to podarilo v Nízkych Tatrách. Zuzana si po dvoch či troch mesiacoch uvedomila, že nový život na Liptove bol pre ňu to najlepšie, čo sa jej mohlo stať. Hory jej prirástli k srdcu.

Zo stredného Slovenska odišla späť do Bratislavy, až keď išla na Vysokú školu ekonomickú. Rodičia ostali na Liptove, kde si kúpili dom a žijú tam dodnes. Zuzana k nim pravidelne chodí relaxovať.

Na vysokej škole mali v rámci marketingu aj pár semestrov cestovného ruchu a hotelierstva. Vtedy sa Zuzane ani nespávalo, že práve gastronómia bude raz jej povolaním. Po štúdiu odišla do Austrálie, kde sa všetko zmenilo. Prvotným dôvodom jej cesty na cudzí kontinent bol zámer zlepšiť si angličtinu. Chodila do jazykovej školy, popritom pracovala v rôznych reštauráciách. Zo začiatku umývala riad, potom pracovala v obsluhu, neskôr robila manažérku.

Dokopy tam strávila štyri roky a veľmi si túto prácu obľúbila. Hovorí, že tamojšia kuchyňa je zmesou rôznych kultúr. Jej tam však najviac chutilo suši, ktoré pred 15 rokmi nepoznala. Obyvatelia Austrálie majú v obľube hlavne jahňacie a hovädzie mäso. Zuzana nemá problém zjesť takmer hocičo. Jediné, čo jej nechutí, sú rôzne prívarky a sviečková na smotane.

Na Slovensko sa vrátila s odhodlaním, že predá svoj byt v Bratislave, pôjde späť do Austrálie a tam si otvorí vlastnú reštauráciu. Napriek svojmu odhodlaniu však zostala v Bratislave a s priateľom si otvorila reštauráciu v centre hlavného mesta, ktorá úspešne funguje až dodnes. Zuzana v súčasnosti pracuje v inej reštaurácii v historickom srdci Bratislavy.

So smiechom priznáva, že doma varí málo. Väčšinou sa s priateľom stravujú v meste, veď obaja veľa pracujú. Navyše ju baví ochutnávať nové jedlá a spoznávať nové reštaurácie. Zuzana svoje pôsobenie v televíznej relácii berie vážne a skromne. Ďalší dvaja porotcovia sú profesionáli. Zuzana jedlá súťažiacich tímov hodnotí skôr z toho hľadiska, či by ich zaradila na jedálny lístok reštaurácie.

Text bol prevzatý z <http://www.pluska.sk/zena/pribehy/gastronomka-zuzana-zo-sou-moja-mama-vari-lepsie-ako-tvoja-doma-nevari.html> a čiastočne upravený.



Vety/tvrdenia	Pravdivé	Nepravdivé
<b>(0)</b> Zuzana Sabolová varila v televíznej šou <i>Moja mama varí lepšie ako tvoja so svojim otcom.</i>		X
<b>(15)</b> Od narodenia žila viac ako 10 rokov v Bratislave.		
<b>(16)</b> Na Liptove sa necítila dobre.		
<b>(17)</b> Prihlásila sa na Vysokú školu ekonomickú v Bratislave, kam ju však neprijali.		
<b>(18)</b> Zuzanini rodičia žijú dodnes na Liptove.		
<b>(19)</b> Do Austrálie vycestovala, aby sa vyučila za kuchárku.		
<b>(20)</b> V Austrálii jej najviac chutilo suši.		
<b>(21)</b> Po návrate z Austrálie si s priateľom otvorila v Bratislave vlastnú reštauráciu.		
<b>(22)</b> Doma nevarí veľmi často.		
<b>(23)</b> Nerada sa stravuje v reštauráciách.		
<b>(24)</b> V porote televíznej šou sú traja, Zuzana a dvaja profesionáli.		

15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	Max.	Elért
										10	

**4. Prečítajte si článok o používaní mobilných telefónov. Na vybodkované miesta (25 – 30) vyberte vhodné slovné spojenia/časti viet (A – I) uvedené za článkom tak, aby vety mali zmysel. Písmená zapíšte do tabuľky. Pozor, dve slovné spojenia/časti viet sú navyše! (0) je príklad pre vás.**

### Mobilné telefóny

Najnovšie výskumy **(0)** ..... z *oblasti mobilnej komunikácie*.... poukazujú na fakt, že mobilné telefóny zdraviu vôbec neškodia. Poukázal na to tím britských vedcov, ktorí uskutočnili **(25)** ..... v tejto oblasti. Preskúmali **(26)** ..... týkajúcich sa škodlivého vplyvu mobilných telefónov na ľudské zdravie. Podľa výsledkov výskumu sa nepodarilo nájsť ani jeden priamy dôkaz toho, že by **(27)**..... rakovinu, neplodnosť alebo nádorové ochorenie. Pred rokom prebehol podobný výskum aj v Dánsku. Na rozdiel od britských kolegov neskúmali dokumenty, ale **(28)** ....., ktoré používajú mobilný telefón pravidelne, a skupiny osôb, ktoré mobil nemajú. Podiel pacientov **(29)** ..... rovnaký. Vedci nepotvrdili **(30)** ....., ktoré používali mobil viac ako 13 rokov.

*Text bol prevzatý z [http://plnielanu.zoznam.sk/c/799/mobilne-telefony-vsade-okolo-nas-naozaj-zapricinuju-vznik-rakoviny?utm\\_source=plnielanu&utm\\_medium=3752&utm\\_campaign=interlink](http://plnielanu.zoznam.sk/c/799/mobilne-telefony-vsade-okolo-nas-naozaj-zapricinuju-vznik-rakoviny?utm_source=plnielanu&utm_medium=3752&utm_campaign=interlink) a čiastočne upravený.*

- A) podobné výskumy sa robia
- B) s rakovinou bol u oboch skupín
- C) z *oblasti mobilnej komunikácie*
- D) zvýšené riziko ani u osôb
- E) porovnali zdravotný stav skupiny osôb
- F) doposiaľ najrozsiahlejšiu štúdiu
- G) používanie mobilného telefónu vyvolávalo
- H) bez mobilného telefónu ani krok
- I) stovky dokumentov a štúdií

<b>(0)</b>	25.	26.	27.	28.	29.	30.
<b>C</b>						

<b>25.</b>	<b>26.</b>	<b>27.</b>	<b>28.</b>	<b>29.</b>	<b>30.</b>	<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
						<b>6</b>	



		pontszám	
		maximális	elért
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	9	
	2. feladat	5	
	3. feladat	10	
	4. feladat	6	
<b>Feladatpont összesen</b>		<b>30</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>33</b>	

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző

**Megjegyzések:**

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2018. május 25.**

# **SZLOVÁK NYELV**

## **KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2018. május 25. 8:00**

### **II. Nyelvhelyesség**

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA**

## Fontos tudnivalók

**Ebben a vizsgarész-összetevőben szótár nem használható!**

**Mielőtt a feladatokat megoldaná, figyelmesen olvassa el az utasításokat!**

**Jó munkát!**

1. V nasledujúcom texte je takmer v každej vete nejaká chyba. Nájdite tieto chyby, podčiarknite ich a do stĺpca na pravej strane napíšte správne slovo. Ak vo vete nenájdete chybu, použite symbol (✓). (01) a (02) sú príklady pre vás.

<b>Špeciality z grilu</b>	
(01) Grilovanie si získalo popularitu <u>najme</u> preto, že je nenáročné na prípravu a grilované špeciality sú navyše chutné a zdravé.	(01) ..... <i>najmä</i> .....
(02) Mäso sa pečie bez prebytočného tuku a grilovaná zelenina si zachováva viac vitamínov a minerálov.	(02) ..... ✓.....
(1) Ideálnou voľbou sa tak stáva práve grilovanie, najlepšie v dobrej spoločnosti rodiny a priateľov.	(1) .....
(2) Gril sa stal priam povinnou výbavou domácnosti, pripravujeme na ňom nielen klasiku, ale aj rôzne exotické jedlá.	(2) .....
(3) Za ideálne mäso na grilovanie sa považuje bravčová krkovička, ktorá si pri grilovaní uchováva šťavnatosť.	(3) .....
(4) Slováci si však radi pochutnajú aj na kuracom či hovädzom mäse alebo rybách grilovaných vcelku.	(4) .....
(5) K mäsu nám ako príloha najviac chutí grilovaná zelenina, najmä baklažán, cuketa, mäsitá paprika, kukurica, šampiňóny, dužinatá paradajka či cibuľe všetkých farieb.	(5) .....
(6) Charakteristickú vôňu grilovačky dotvárajú použité bylinky a marinády.	(6) .....
<small>Text bol prevzatý z <a href="http://www.harm.sk/?art=aktualdetail.php&amp;clanokid=1387&amp;id=a">http://www.harm.sk/?art=aktualdetail.php&amp;clanokid=1387&amp;id=a</a> čiastočne upravený.</small>	

1.	2.	3.	4.	5.	6.	Max.	Elért
						6	

**2. Na vybodkované miesta napíšte potrebné predložky z tabuľky. (0) je príklad pre vás. Pozor, v tabuľke sú dve predložky navyše!**

### Angličtina pre malé deti

(0) ..... *Pre* ..... batolata a malé deti neexistujú žiadne cudzie jazyky. Približne (7) ..... siedmeho roku života sú deti schopné naučiť sa akúkoľvek reč (8) ..... rovnakou ľahkosťou ako materinský jazyk. Je skutočne vhodné začať už (9) ..... najranejšom detstve. Melódiu, rytmus a štruktúru jazyka si deti totiž osvojujú dávno predtým, ako sú vôbec schopné hovoriť.

Deti (10) ..... bilingválnych domácností napríklad majú dokázateľne zvýšenú mentálnu kapacitu a vedia dlhšie udržať pozornosť.

Angličtinu pre deti predškolského veku či dokonca (11) ..... bábätká ponúkajú jazykové školy aj (12) ..... Slovensku. Výučba malých žiakov sa realizuje tou najprirodzenejšou formou – hrou.

Vyučovanie prebieha v malých skupinkách detí. Dôležitú úlohu má aj hudba, pesničky, rozprávky a pohybové cvičenia. Činnosti sa (13) ..... hodinách musia striedať každých pár minút, pretože malé dieťa sa dlhšie nevydrží sústrediť.

*Text bol prevzatý z <http://www.zenskyweb.sk/ked-sa-drobci-ucia-po-anglicky> a čiastočne upravený.*

do	na	<del>pre</del>	bez	s
v	z	zo	pre	na

7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	Max.	Elért
							7	



**3. Doplňte do textu slová v správnej forme. Ponúknuté slová napíšte na vybodkované miesta. (0) je príklad pre vás.**

<b>Psa alebo mačku?</b>	
(0) nejlepší (14) vlastnosť	Pes je odjakživa považovaný za (0) ..... <b>najlepšieho</b> .... priateľa človeka. Najviac vyzdvihovanou (14) ..... je jeho oddanosť. Ak si s ním vybudujete dobrý vzťah, najradšej by s vami bol neustále. Bude sa tešiť, keď sa vrátite z (15) ....., pritúli sa k vám, keď budete smutní. Psy majú rady deti a deti majú rady psy.
(15) práca	Ide o dokonalé domáce zvieratá do domácnosti s deťmi. Pes má obvykle veľmi trpezlivú a pokojnú povahu. Nevýhodou sú pomerne (16) ..... náklady na stravu. Iste, pes nie je vyberavý a pochutí si takmer na všetkom. Výhradne ľudská strava mu však určite nevyhovuje, treba mu kupovať aj špeciálne granuly. Ani tie nebývajú (17) .....
(16) vysoký	Mačka má svoj rozum a nedá sa len tak ovplyvniť. Nečakajte, že vás bude na slovo poslúchať alebo že vás bude nasledovať úplne všade. Je samostatná a slobodná. Náklady na stravu pre (18) ..... sú oveľa nižšie ako v prípade psa. Je menšia, nepotrebuje až taký veľký priestor, ide o menej náročného domáceho miláčika. Nemusíte jej venovať až toľko (19) ..... Mačka sa dokáže zabaviť aj sama, obzvlášť vtedy, keď ich máte aspoň dve.
(17) najlacnejší	
(18) mačka	
(19) pozornosť	

Text bol prevzatý z <http://plnielanu.zoznam.sk/c/1989/pes-alebo-macka-kto-vyhra-suboj-o-najlepsieho-priateľa-cloveka> a čiastočne upravený.

14.	15.	16.	17.	18.	19.	Max.	Elért
						6	

**4. Čo patrí do textu? Podčiarknite správne slová. (0) je príklad pre vás.**

**Deti, ktoré športujú, sú cieľavedomejšie**

V Európskej (0) ..... únii..... žije viac než 22 miliónov detí s nadváhou a tento počet sa stále (20) ..... Tučnota detí má viacerých vinníkov, je to predovšetkým málo (21) ..... a nesprávna strava. Svoju rolu však hrá aj televízna reklama. Nezdravé jedlá – tučné, masné či sladké – sú propagované (22) ....., ktorému málokto z nás odolá. Za to, že má dieťa nadváhu, môže v prvom rade rodič. Veď on dieťaťu servíruje jedlo, on robí nákup do chladničky, on mu dáva povolenie, koľko času môže presedieť pred počítačom či (23) ..... Ako to zmeniť? Zaraďte deťom povinne do jedálnička zeleninu a ovocie. Radosť z pohybu pestujte v potomkovi od útleho detstva. Šport učí aj disciplíne – ak sa dieťa venuje (24) ....., od malička vie, čo je to ranné vstávanie, nie je mu neznáma ani vytrvalosť. Dieťa, ktoré športuje, je aj cieľavedomejšie. Šport ho totiž učí bojovať, no neporovnávať sa s (25) .....

*Text bol prevzatý z <http://zdravie.pravda.sk/zdravy-relax/clanok/14227-deti-ktore-sportuju-su-cielavedomejsie-poznaju-vyhru-aj-prehru/> čiastočne upravený.*

- |      |               |                |                |              |
|------|---------------|----------------|----------------|--------------|
| (0)  | A) Únii       | B) únie        | C) <u>únii</u> | D) unii      |
| (20) | A) zvišuje    | B) zvyšuje     | C) zviši       | D) zvýši     |
| (21) | A) pohibu     | B) pochybu     | C) pohyba      | D) pohybu    |
| (22) | A) spôsobom   | B) spôsobe     | C) sposobom    | D) spôsobom  |
| (23) | A) televíziom | B) televízorou | C) televízorom | D) televízor |
| (24) | A) sportu     | B) športov     | C) športe      | D) športu    |
| (25) | A) druhými    | B) druhími     | C) druhým      | D) druhých   |

20.	21.	22.	23.	24.	25.	Max.	Elért
						6	



		pontszám	
		maximális	elért
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	6	
	2. feladat	7	
	3. feladat	6	
	4. feladat	6	
<b>Feladatpont összesen</b>		<b>25</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>18</b>	

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző

**Megjegyzések:**

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2018. május 25.**

# **SZLOVÁK NYELV**

## **KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2018. május 25. 8:00**

### **III. Hallott szöveg értése**

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA**

## Fontos tudnivalók

Ebben a vizsgarész-összetevőben szótár nem használható!

Mielőtt a feladatokat megoldaná, figyelmesen olvassa el az utasításokat!

**A vizsgázó az elhangzó szövegeket a második meghallgatásnál megszakításokkal hallja.**

Jó munkát!

*Dobry deň! Vitajte na skúške porozumenia počúvaného textu.*

*Skúška sa skladá z troch úloh. Úlohy k textom sú uvedené v teste, ktorý leží pred vami.*

*- Každá úloha sa začína a končí hudbou. Potom si vypočujete zadanie úlohy.*

*- Nasleduje prestávka, počas ktorej máte možnosť si preštudovať úlohu z testu.*

*- Potom si jedenkrát vypočujete text.*

*- Nasleduje ďalšia prestávka.*

*- Druhýkrát si vypočujete text.*

*- Nakoniec budete mať ešte čas na kontrolu riešenia.*

*Celá skúška trvá asi 30 minút. Veľa šťastia!*

**1. Najprv si pozorne prečítajte znenie úlohy. Potom si dvakrát vypočujte interview s najstarším slovenským pekárom a krátkymi jednoduchými vetami odpovedajte na otázky. (0) je príklad pre vás.**

**(0) Kde má Jozef Káčer svoju firmu?**

*V obci Belá pri Žiline.....*

(1) Koľko rokov pracoval doteraz Jozef Káčer v rôznych pekárňach?

.....

(2) Aký chlieb pečie?

.....

(3) V ktorom meste sa vyučil za pekára?

.....

(4) Akú zábavu mal v Prahe?

.....

(5) Akú prácu mal po vojenčine?

.....

(6) S kým založil rodinnú firmu?

.....

(7) Čo pečie v súčasnosti okrem chleba?

.....

(8) Ktorý člen rodiny sa uňho vyučil remeslu pekára?

.....

(9) Prečo prešli väčšie pekárne na novú technológiu?

.....

(10) Koľko hodín denne Jozef Káčer pracuje?

.....

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Max.	Elért
										10	

2. Najprv si pozorne prečítajte znenie úlohy. Potom si dvakrát vypočujte text o pätnásťročnom Viktorovi. Na základe textu zistíte, či sú tvrdenia uvedené v tabuľke správne alebo nie. Svoje odpovede označte znamienkom X. (0) je príklad pre vás.

	Tvrdenia	Správne	Nesprávne
(0)	<i>Viktor tvrdo pracuje, lebo potrebuje peniaze.</i>		X
(11)	Na Slovensku sa žiadnemu športu nevenoval.		
(12)	Minulý rok sa zúčastnil na letnej škole v Japonsku.		
(13)	Po letnej škole získal štipendium na klasické stredoškolské štúdium v Japonsku.		
(14)	V súkromnej japonskej škole, ktorú teraz navštevuje, je jediným študentom z Európy.		
(15)	Podľa Viktorových skúseností sú Japonci veľmi usilovní a pracovití ľudia.		
(16)	Jeho profesor matematiky vyučuje 65 hodín týždenne.		
(17)	Vyučovacia hodina trvá v ich škole 60 minút.		
(18)	V utorok a vo štvrtok chodí Viktor do telocvične.		
(19)	Vyučovacím jazykom v škole je japončina.		
(20)	Viktor si sám varí, lebo japonské jedlá mu nechutia.		

11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	Max.	Elért
										10	



**3. Najprv si pozorne prečítajte znenie úlohy. Potom si dvakrát vypočujte text o živote v meste a na vidieku. Na vybodkované miesta doplňte informácie podľa vypočutého textu. (0) je príklad pre vás.**

Nie je možné jednoznačne odpovedať na otázku, či je lepšie žiť v **(0)** ..... *meste* ..... alebo na vidieku. Výhodou života v mestách je, že je tam viac **(21)** ..... príležitostí. Pozemky a byty sú však drahšie, pri ich kúpe treba platiť viac **(22)** ..... ako na vidieku. Čistý **(23)** ..... a pekné životné prostredie láka však veľa ľudí von z mesta. Mnohé rodiny s malými deťmi sa rozhodnú presťahovať sa na dedinu, lebo tamojší život považujú za **(24)** ..... a zdravší. Niektorí ľudia riešia dilemu tak, že žijú v meste a majú chatu na vidieku alebo žijú v pokojnejšom prostredí na okraji **(25)** ....., kde majú k dispozícii pozitívne stránky mesta aj dediny.

21.	22.	23.	24.	25.	Max.	Elért
					5	





		pontszám	
		maximális	elért
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	10	
	2. feladat	10	
	3. feladat	5	
<b>Feladatpont összesen</b>		<b>25</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>33</b>	

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző

**Megjegyzések:**

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2018. május 25.**

# **SZLOVÁK NYELV**

## **KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2018. május 25. 8:00**

### **IV. Íráskészség**

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA**

## Fontos tudnivalók

**Ebben a vizsgarész-összetevőben szótár használható!**

**Mielőtt a feladatokat megoldaná, figyelmesen olvassa el az utasításokat!**

**Ügyeljen a megadott szószámra!**

**Amennyiben a létrehozott szöveg jelentősen eltér (rövidebb, hosszabb) a megadott szóintervallumtól, az pontlevonással jár.**

**Jó munkát!**













Feladat	Értékelési szempont	pontszám	
		maximális	elért
1.	A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága	5	
	Érthetőség, nyelvi megformálás	5	
	Íráskép	1	
	<b>1. feladat összesen</b>	<b>11</b>	
2.	A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése	5	
	Hangnem, az olvasóban keltett benyomás	2	
	Szövegalkotás	4	
	Szókincs, kifejezésmód	5	
	Nyelvhelyesség, helyesírás	5	
	Íráskép	1	
	<b>2. feladat összesen</b>	<b>22</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>33</b>	

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző