

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2018. május 25.

SZLOVÉN NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2018. május 25. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

Figyeljen a következőkre!

1. A vizsgán semmilyen segédeszközt nem használhat.
2. Olvassa el figyelmesen a feladatokat! A feladatokban (0) kód alatt egy példát talál, amely segíti Önt a feladat megoldásában.
3. A feladatok megoldási sorrendje Öntől függ.
4. Tollal dolgozzon!
5. Ha javítani akar, egy vonallal húzza át a hibás megoldást, és írja fölé/mellé a helyeset! Csak egyértelmű javítást fogadunk el.
6. **Több beírt megoldás esetén a válasz akkor sem fogadható el, ha közöttük van a jó megoldás is.**

1. Preberite besedilo in podčrtajte res je ali ni res, kot kaže primer.

Delavnica poslikave panjskih končnic

Panjska končnica je ime, ki se uporablja za poslikano deščico, ki zapira čebelji panj kranjič. Tovrstna ljudska umetnost, značilna za Slovenijo je nastala na Gorenjskem in slovenskem Koroškem, od tam pa se je razširila na ozemlje celotne Slovenije. Najstarejše panjske končnice segajo v sredino 18. stoletja, slikanje motivov na panje pa se v veliki meri konča po koncu prve svetovne vojne. Slike, ki so jih slikali preprosti in po večini samouki slikarji, imajo po večini figuralne motive, znanih pa je več kot 600 različnih motivov, od katerih jih je približno polovica nabožnih. V približno 150 letih je nastalo več kot 50.000 panjskih končnic, ki so jih čebelarji nameščali na svoje panje, da bi svoje panje ločili med seboj in od tujih. Pogosta je bila uporaba svetniških motivov, ki naj bi hkrati varovali čebele.

V slovenskem alpskem prostoru se je uporaba panjskih končnic najbolj razširila v drugi polovici 19. stoletja. V času »zlate dobe« končnic, med leti 1820 in 1880, pa so že omenjenim nabožnim poslikavam dodali posvetne motive s stvarnimi ali domišljjskimi sporočili. Takrat se na panjskih končnicah pojavijo tudi zgodovinski in vojni dogodki ter odmevi na različne dogodke tistega časa. Pojavijo se tudi prizori kmečkega vsakdanjika in praznovanj, upodobitve živali in izdelki ljudske obrti ter različni zgodovinski prizori. V istem času se pojavijo tudi motivi, ki opozarjajo na človeško neumnost in motivi, ki zasmehujejo ženske.

Danes imajo panjske končnice le še simboličen pomen, reprodukcije najbolj znanih motivov pa so priljubljeno darilo in turistični spominek na Slovenijo. Panjske končnice predstavljajo pravo etnografsko zakladnico Slovenije.

(www.rihtarjeva-domacija.si)

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
| 1. Panjska končnica je poslikana deščica, ki zapira čebelji panj kranjič. | res | ni res |
| 2. Panjske končnice so nastale na Gorenjskem in slovenskem Koroškem. | res | ni res |
| 3. Ta ljudska umetnost je ostala znana le na Gorenjskem in Koroškem. | res | ni res |
| 4. Prve panjske končnice so nastale že v 18. stoletju. | res | ni res |
| 5. Med različnimi motivi se pojavlja zelo malo nabožnih. | res | ni res |
| 6. Čebelarji so svoje panje dali poslikati zato, da bi jih ločili od drugih. | res | ni res |
| 7. V slovenskem alpskem prostoru je največ poslikanih končnic nastalo v začetku 19. stoletja. | res | ni res |
| 8. Med leti 1820 in 1880 so se na panjskih končnicah že pojavili posvetni motivi. | res | ni res |
| (0) Motivi na panjskih končnicah so bili v času »zlate dobe« zelo raznovrstni. | res | ni res |
| 9. V drugi polovici 19. stoletja se pojavijo tudi motivi, ki se norčujejo iz žensk. | res | ni res |
| 10. Panjske končnice danes nimajo več prave vrednosti. | res | ni res |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7	8	9.	10.

10	
----	--

2. Preberite odgovore intervjuja in postavite podana vprašanja na ustrezno mesto. Črko vprašanj napišite na črto, kot kaže primer.

Igralka, ki ni vedno hotela biti igralka

Svojo igralsko kariero je Nina po diplomi na AGRFT leta 1995 začela v gledališču Glej, nadaljevala pa v Drami SNG in v Mestnem gledališču ljubljanskem.

Vmes je pogosto nastopala tudi na televiziji, v nadaljevankah, kot so Pod eno streho, in filmih Klan, Dosje J.K. in leta 1997 v svojem morda najbolj znanem Outsiderju, režiserja Andreja Košaka. Gledališki publiki se je najbolj vtisnila v spomin z vlogami v predstavah Dan norosti, Balkanski špijon in Stevardese pristajajo v produkciji Špas teatra, kot svobodnjak pa je delala tudi v gledališčih Moj teater in Mini teater.

Slovenska Sharon Stone, kot so jo poimenovali že pred dobrim desetletjem, je pred kratkim dobila svojo prvo zaposlitev. Potem, ko je bila od leta 1996 "svobodnjakinja" oziroma je imela status svobodne kulturne delavke, je pred kratkim sprejela redno zaposlitev v Gledališču za otroke in mlade Ljubljana.

11. _____

V četrtek bo v Mini teatru premiera igre za otroke od tretjega leta dalje Čudežna skrinjica, ki govori o zobnih miškah. Igra je igrana in lutkovna, pripravljava jo z Majo Končar, govori pa o tem, da se otrokom ni treba bati zobozdravnikov, v njej je tudi nekaj o pravilni prehrani.

12. _____

Gre za slučaj, saj nisem vedno želela postati igralka. Po naključju sem v 3. ali 4. letniku srednje šole sodelovala s Tomažem Štruljem, ki je že takrat hotel postati gledališki režiser v gledališču Glej, in takrat me je gledališki svet očaral. Odločila sem se, da grem na AGRFT, sicer pa bi šla na Filozofsko fakulteto študirat jezike, saj mi gredo precej dobro, študirala bi angleščino.

(0) G

Ne.

13. _____

Bom rekla oboje. Če se igralec znajde, če vidi, da ga ta poklic osrečuje, da se publika nanj odziva, je poklicanost.

14. _____

Igralec mora biti dovolj subtilen, občutljiv, da doživlja stvari, ko jih igra, veliko stvari se ga mora dotakniti. Imeti mora dar opazovanja, vendar ne v smislu oponašanja. Opaziti mora, kako se ljudje obnašajo, kakšni so njihovi medsebojni odnosi. Dober igralec mora biti torej senzibilen in pa čustveno inteligenten, ker če ti stvari niso jasne, kako deluje narava, okolje, ljudje okoli tebe ... Igralec mora vedeti, kako se ljudje obnašajo, kako se obnašajo prostitutke, pijanci, ...

15. _____

Ni prednost, da je igralka lepa, pri nas je to prej negativen predznak, saj ima marsikdo občutek, da hoče samo z lepoto doprinesiti k vlogi, kar pa ni res, pravzaprav je kar žalostno, da vlada tako mnenje. Igralka je lahko hkrati lepa, pametna in nadarjena.

16. _____

Ne. Je pa res, da je več vlog pisanih za moške, ženska igralka v srednjih letih težko pride do glavne vloge, več ali manj so dosegljive le stranske vloge.

17. _____

Vsak od teh ima svoje pluse in minuse, ima svojo privlačnost. Rada sodelujem v vseh medijih. V gledališču je publika, njena odzivnost je čar. Vsak medij ima svoje zakonitosti. V tujini bi več sodelovala na televiziji, pri filmu, vendar pa me najbolj privlači stik s publiko.

18. _____

Pri vlogah v gledališču je vse linearno, počasneje prihaja do izgraditve lika. Pri filmu je manj časa, manj vaj, v gledališču se razčlenijo vloge, na televiziji in pri filmu tega ni, se bolj individualno pripravljáš na vlogo, v gledališču pa je veliko vaj in priprav z ostalimi igralci in režiserjem, pri filmu pa vsak pride sam bolj ali manj pripravljen.

(<https://www.rtvsllo.si/intervju>)

- A) Razlike med igralkami/igralci ... so igralci bolj spoštovani, bolje plačani, lažje dobijo dobre vloge oz. je za njih več dobrih vlog?
- B) Kje najraje nastopate, v gledališču, televizijskih nadaljevankah ali v filmih?
- C) Kakšne so po vašem mnenju lastnosti dobrega igralca?
- D) Kako to, da ste se odločili za igralski poklic?
- E) Kako se pripravljate na vloge? Kakšna je razlika, če sploh je, med pripravami na vloge v gledališču, televiziji, filmih?
- F) Mora biti igralka lepa ali je to le ena od prednosti v igrilstvu?
- G) Vam je kdaj žal, da ste se odločili za igralski poklic?**
- H) Je za vas igrilstvo poklic ali poklicanost?
- I) Kaj lahko poveste o najnovejši predstavi, ki jo pripravljate?

11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.

8	
---	--

3. Preberite besedilo in rešite naloge, kot kaže primer (obkrožite črko pred pravilnim odgovorom, odgovorite na vprašanja).

Črko spodaj podanih delov povedi napišite na ustrezno črto, kot kaže primer.

- A) skritih zakladov pod goro Bogatin
- B) med njimi tudi planike
- C) so ga odvrnile iz poti z grozečimi gibi**
- D) ki so pomagale siromakom v stiskah
- E kjer se stekata Soča in Koritnica
- F ki so se pasle na steni
- G ob Triglavu simbol naših gora
- H saj je Zlatorog v svoji jezi vse porušil
- I niti triglavske rože ne

Pripovedka o Zlatorogu

V Jezerski dolini in skalni Komni so nekoč bivale bele žene, 19. _____. Izogibale so se njihovim zahvalam in če se jim je kdo približal v visoki dolini, (0) C ; s plazovi, nalivi ali točo. Te bele žene pa so imele bele koze, 20. _____, ki pada strmo v Soško dolino. Koze je pasel neranljivi Zlatorog. Če ga je strelec zadel, je iz njegove krvi zraslo čudovito zelišče, po imenu triglavska roža. Po zaužitju tega zelišča je Zlatorog v hipu ozdravel. Zlatorogovi zlati rogovi so bili ključ do 21. _____, ki jih čuva stoglavi zmaj.

Nekoč je ob cesti v Trbiž, 22. _____, stala krčma. Krčmarjeva hči je imela veliko snubcev, a ona je ljubila le trentarskega lovca, ki je slovel kot najboljši lovec daleč naokrog. Kljub temu da je poznal vse bogastvo gora, ji nikoli ni prinesel darila, 23. _____. Sporekla sta se in deklica je uslišala bogatega beneškega kramarja, ki ji je že ob prvem snidenju podaril biserno ogrlico. To pa je trentarskega lovca prisililo v odločitev, da najde ključ od Bogatina. Pri tem mu je pomagal Zeleni lovec, mož, ki ni bil ravno na dobrem glasu. Trentarski lovec je ustrelil Zlatoroga in z Zelenim možem sta mu sledila do strme pečine. Tam sta našla najlepše triglavske rože, 24. _____, iz katerih je kahal slepi materi zdravilo za oči. Ob misli na mater je mladenič hotel opustiti svoj namen, a ga je Zeleni lovec zbadal. Zlatorog je medtem použil nekaj zelišča in spet je bil pri močeh. V svojem besu je porinil lovca preko pečine. Njegovo truplo je naslednjo pomlad priplavalo pred krčmo, s šopkom triglavskih rož v rokah.

Bele žene so od takrat naprej Jezersko dolino za vedno zapustile. S seboj so vzele tudi bele koze. Raj se je spremenil v kamnito melišče, 25. _____. Še danes se v skalovju poznajo sledovi njegovih rogov. Danes je Zlatorog slovenski narodni mit in 26. _____.

(<https://sl.wikipedia.org>)

19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.

8

26

		pontszám	
		maximális	elért
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	10	
	2. feladat	8	
	3. feladat	8	
FELADATPONT ÖSSZESEN		26	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2018. május 25.

SZLOVÉN NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2018. május 25. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

Figyeljen a következőkre!

1. A vizsgán semmilyen segédeszközt nem használhat.
2. Olvassa el figyelmesen a feladatokat! A feladatokban (0) kód alatt egy példát talál, amely segíti Önt a feladat megoldásában.
3. A feladatok megoldási sorrendje Öntől függ.
4. Tollal dolgozzon!
5. Ha javítani akar, egy vonallal húzza át a hibás megoldást, és írja fölé/ mellé a helyeset!
Csak egyértelmű javítást fogadunk el.
- 6. A nyelvhelyességi vagy helyesírási szempontból hibás megoldás nem fogadható el!**
- 7. Több beírt megoldás esetén a válasz akkor sem fogadható el, ha közöttük van a jó megoldás is.** (Amennyiben a feleletválasztós tesztben egynél több megoldást jelölt be, megoldása értékelhetetlen.)

1. Izberite in obkrožite črko pred pravilno obliko, kot kaže primer.

Klepet __ (0) __ interneta

Ljudje smo socialna bitja, kar pomeni, da neprestano iščemo človeški stik, __1.__ občutek pripadnosti, sprejetosti in ljubezni. Kratek klepet z dobrim prijateljem nam __2.__ nariše nasmešek na obraz, klepet nam lahko lahko __3.__ različne uporabne informacije, omogoči pa nam tudi, da naše izkušnje in doživetja delimo z drugimi ljudmi.

Dandanes smo ljudje zelo obremenjeni. Sodobni način življenja nam ne __4.__, da klepetamo z drugimi ljudmi prav vsakič, ko se nam zahoče, saj smo bodisi mi ali pa oseba, s katero bi radi poklepetali, prezaposlena, da bi __5.__ nekaj uric za sproščen pogovor.

Resničnost je žal postala taka, da se ljudje veliko selimo iz enega kraja v drugega, kar pomeni, da izgubimo osebne stike z ljudmi, ki smo __6.__ v določenem kraju spoznali. Internet pa nam omogoča, da jih povabimo na klepet preko različnih spletnih klepetalnic, ki so namenjene klepetanju z ljudmi, ki so od nas __7.__ preveč kilometrov, da bi se lahko z njimi osebno dobili. To pomeni, da nam internet omogoča komunikacijo z ljudmi, ki so nam blizu, pa čeprav se morda nahajajo na __8.__ koncu sveta.

Dandanes je uporabnikom pametnih telefonov in tablic na voljo ogromno število aplikacij, ki nam omogočajo klepet z ljudmi, ki v določenem trenutku niso dovolj blizu nas, da bi lahko klepet potekal normalno, kot je bilo to običajno __9.__ razvojem sodobne tehnologije. Aplikacije za klepetanje so seveda v večini primerov brezplačne, saj je konkurenca tako velika, da je preprosto nesmiselno zaračunavati __10.__.

(<http://www.zmenki-zate.com>)

(0) a) preko

b) po

c) na

- | | | |
|---------------------------|----------------------|----------------------|
| 1. a) kateri nam da | b) ki nam da | c) ki da nam |
| 2. a) lahko | b) mora | c) more |
| 3. a) nese | b) prinese | c) prenese |
| 4. a) dovoljeva | b) dovoli | c) dovoljuje |
| 5. a) se vzela | b) si vzela | c) si vzeli |
| 6. a) njim | b) njih | c) jih |
| 7. a) oddaljeni | b) odaljeni | c) oddaleni |
| 8. a) drugom | b) drugim | c) drugem |
| 9. a) za | b) po | c) pred |
| 10. a) tovrstnih storitev | b) tovrstne storitve | c) tovrstne storitev |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

10	
----	--

2. Besede in besedne zveze v oklepajih postavite v pravilno obliko, kot kaže primer.

Cerkniško jezero – Dežela spreminjanja

Notranjska, za katero dobri poznavalci **(0) pravijo**, da je zamaknjena v lastno notranjost, slovi verjetno najbolj po svojem biseru – Cerkniškem jezeru. Slavo o njem je v svet ponesel že Janez Vajkard Valvasor. Ne samo v 11. _____ (Valvasorjevi časi), tudi danes Cerkniško jezero, še vedno v človeku zbuja valove domišljije in vabi obiskovalce. Številne gozdne poti, skorajda okrog in okrog jezera, 12. _____ (omogočati) tudi tistim, ki ne morejo hoditi, da vsaj za hip začutijo lepoto izginjajočega jezera.

Le slabih petdeset kilometrov je Cerkniško jezero oddaljeno od Ljubljane. Avtocesto, ki 13. _____ (peljati) proti morju, zapustimo na odcepu Unec, se peljemo mimo manjšega kraja Rakek, sredi hiš tik ob cesti stoji cerkev Presvetega srca Jezusovega, do Cerknice, kjer lahko zavijemo proti Cerkniškemu jezeru ali pa se z avtomobilom odpeljemo vse do vrha Slivnice.

Jezero s svojo spreminjajočo se podobo kaže tisto silno moč narave, za katero je potrebno silno razumevanje. Nad 14. _____ (ono) se bohota plečata gora Slivnica (1114 m).

S svojo izpostavljeno lego sredi notranjskega kraškega sveta je že od nekdanj burila domišljijo 15. _____ (ljudje). Menda so nekoč 16. _____ (najti) tu svoj dom coprnice s hrvaškega Kleka. Če pa se povzpnejo na Slivnico, je gora najboljše razgledišče za opazovanje vseh sprememb, ki jih Cerkniško jezero nudi skozi vse 17. _____ (štirje letni časi).

(<http://www.rihtarjeva-domacija.si>)

11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.

7	
---	--

3. V spodnjem besedilu manjkajo nekateri predlogi. Dopolnite besedilo tako, da bo smiselno in pravilno. Na vsako črto napišite po eno manjkajočo besedo, kot kaže primer.

Za posledicami nesreče v bolnišnici umrl 25-letnik

(0) V soboto, 7. januarja okoli 4. ure so novomeški policisti prejeli obvestilo o hudi prometni nesreči v semaforiziranem križišču pri Šmihelskem mostu. Po prvih ugotovitvah in zbranih obvestilih naj bi 24-letni državlján Francije pripeljal 18. _____ smeri Bršljina in v križišču 19. _____ zaviranja silovito trčil v zadnji del avtomobila, ki ga je vozil 25-letni državlján Makedonije in je ustavil v križišču ob rdeči luči na semaforju.

Hudo poškodovanega voznika iz Makedonije so reševalci 20. _____ kraju oživljali in ga odpeljali v bolnišnico, kjer je dva dni po nesreči umrl. V nesreči se je lažje poškodoval tudi 32-letni potnik 21. _____ njegovem vozilu.

24-letni povzročitelj, ki se v nesreči ni poškodoval, je imel v litru izdihanega zraka 0,89 miligrama alkohola. Okoliščine policisti še preiskujejo. 22. _____ zaključeni preiskavi bodo zaradi nevarne vožnje v cestnem prometu na tožilstvo podali kazensko ovadbo 23. _____ povzročitelja prometne nesreče v Novem mestu.

(www.24ur.com/novice/)

18.	19.	20	21.	22.	23.

6	
---	--

23	
----	--

		pontszám	
		maximális	elért
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	10	
	2. feladat	7	
	3. feladat	6	
FELADATPONT ÖSSZESEN		23	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		18	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész sámra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2018. május 25.

SZLOVÉN NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2018. május 25. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

Figyeljen a következőkre!

1. A most következő feladatok megoldásához semmilyen segédeszközt nem használhat.
2. Olvassa el figyelmesen a feladatokat! A feladatokban (0) kód alatt egy példát talál, amely segíti Önt a feladat megoldásában.
3. Tollal dolgozzon!
4. Ha javítani akar, egy vonallal húzza át a hibás megoldást, és írja fölé vagy mellé a helyeset! Csak egyértelmű javítást fogadunk el.
5. **Több beírt megoldás esetén a válasz akkor sem fogadható el, ha közöttük van a jó megoldás is.**

Pozdravljeni!

Na izpitu slušnega razumevanja boste slišali tri besedila, vsako besedilo dvakrat.

Vaje, ki so pred vami, lahko rešite v času prvega in drugega branja ter po branju.

Vsaka vaja se začne in konča z glasbo.

Izpit bo trajal 30 minut.

Želimo vam veliko uspeha!

Prva vaja

Pozorno poslušajte vabilo in dopolnite besedilo na podlagi slišane, kot kaže primer.

Osnovna šola in Kulturno **(0) umetniško društvo** Žužemberk pristrčno 1. _____ na predstavitev nove knjige 2. _____ Ivanke Mestnik Beli čeveljčki, ki bo v soboto, 1. junija 2017 ob 3. _____, v avli 4. _____ Žužemberk.

V programu se bo Andreja Može 5. _____, Maja in Majda bosta brali 6. _____, učenci OŠ Žužemberk ter pevci Kulturno umetniškega društva Dvor pa bodo večer 7. _____.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

7	
---	--

Druga vaja

Poslušajte besedilo in odgovorite na vprašanja, kot kaže primer.

8. Katere proizvode lahko dobimo z gojitvijo čebel? (Navedite vsaj tri primere.)

9. Kako so se stari Slovani na začetku ukvarjali s čebelarstvom?

10. Kdaj se je začelo razvijati slovensko čebelarstvo?

11. Kako je ajda vplivala na razvoj čebelarstva?

12. Kaj je značilno za čebelje panje v gozdnem čebelarstvu?

13. Kako je s čebelarstvom povezan Valvasor?

14. Kdo je bil Anton Janša?

15. Kaj je značilno za kranjsko čebelo, ki je razširjena na Slovenskem?

(0) Zakaj je bilo v preteklosti pomembno čebelarstvo?

zaradi pridobivanja medu in voska

16. Kje vse uporabljamo v današnjem času med?

8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.

9	
---	--

Tretja vaja

Poslušajte besedilo in podčrtajte *res* je ali *ni res*, kot kaže primer.

(0) Komarji so poleti zelo nadležni.

- | | <u>res</u> | <i>ni res</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
| 17. Komarji vsakega človeka napadajo enako. | res | ni res |
| 18. Najraje pikajo tiste, ki imajo krvno skupino A. | res | ni res |
| 19. Ljudje, ki radi popijejo kozarec piva, bolj privlačijo komarje. | res | ni res |
| 20. Za komarje so bolj zanimivi ljudje, ki nosijo oblačila črne ali rdeče barve. | res | ni res |
| 21. Komarji vohajo ogljikov dioksid na manj kot 50 metrov. | res | ni res |
| 22. Imajo zelo radi umazane dele telesa. | res | ni res |
| 23. Napad komarjev na človeka je v veliki meri odvisen tudi od njegovih genov. | res | ni res |

17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.

7	
---	--

		pontszám	
		maximális	elért
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	7	
	2. feladat	9	
	3. feladat	7	
FELADATPONT ÖSSZESEN		23	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész sámra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2018. május 25.

SZLOVÉN NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2018. május 25. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

Figyeljen a következőkre!

1. A szövegalkotási feladat megoldásához **szótárt használhat.**
2. Olvassa el figyelmesen a feladatokat!
3. A feladatok megoldási sorrendje Öntől függ.
4. Tollal dolgozzon!
5. Ha javítani akar, egy vonallal húzza át a hibás megoldást, és írja fölé/ mellé a helyeset!
Csak egyértelmű javítást fogadunk el.
6. **Ügyeljen a megadott szószámra! Amennyiben a létrehozott szöveg jelentősen eltér (rövidebb, hosszabb) a megadott szóintervallumtól, az pontlevonással jár.**

1. Napišite reklamno besedilo (80-100 besed), s katerim boste privabili na ogled svojega kraja čim več obiskovalcev.

V svojem besedilu izpostavite:

- nekaj znamenitosti kraja;
- načine sprostite v kraju;
- možnosti ugodne namestitve.

Svoje besedilo ustrezno členite, pri pisanju upoštevajte pravopisna in slovnična pravila ter slogovno ustreznost.

Tartalom és szöveghossz	5	
Nyelvhelyesség	5	
Összesen	10	

Tartalom	5	
Formai jegyek és hangnem	3	
Szövegalkotás	5	
Szókincs, kifejezésmód	5	
Nyelvhelyesség, helyesírás	5	
Összesen	23	

		pontszám	
		maximális	elért
IV. Íráskészség	1. feladat	10	
	2. feladat	23	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző