

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2019. május 22.

SPANYOL NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2019. május 22. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

A megoldáshoz szótárt nem használhat.

A feladatok megoldásának sorrendje tetszőleges.

A feladatlagra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben egyértelmű formában, tollal kell beírnia a megadott helyre. (A megoldási táblázatokban nem szereplő megoldásait nem értékeljük.) A szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőkbe ne írjon.

Minden feladatban csak egy megoldás értékelhető. **Több beírt megoldás esetén a válasz akkor sem fogadható el, ha közöttük van a jó megoldás is.**

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékelik.

I. Lea el texto y complete los huecos con la opción correcta. Escriba en el recuadro el número del hueco (1-11) correspondiente a cada palabra. Hay tres palabras que no tiene que utilizar. El ejemplo está marcado con el número 0.

Montserrat Caballé, 0 a la gran dama de la ópera

La soprano española ha fallecido a los 85 años.

Montserrat Caballé ha fallecido en la 1 del 6 de octubre en el Hospital Sant Pau de Barcelona. La soprano española estaba ingresada desde el 2 septiembre por un problema de vesícula, problema de salud que le afectaba desde hacía años. Sin duda, la ópera y el mundo de la música en general ha perdido a su gran 3 ya que Montserrat era considerada una de las mejores sopranos del siglo XX.

Al parecer, la 4 de Montserrat es el domingo 7 de octubre en el mismo centro hospitalario donde ha fallecido. Y su funeral 5 el lunes 8 en el tanatorio de les Corts, en Barcelona.

Montserrat, cuyo verdadero nombre era María de Montserrat Bibiana Concepción Caballé i Folch, ha triunfado en nuestro 6 y en escenarios de todo el mundo. De hecho, y aunque en los últimos años su salud fue delicada, ha estado dando 7 hasta hace pocos meses. Su hija, Montserrat Martí, que ha seguido sus pasos, le ha acompañado en muchos de ellos.

Desde su primera actuación en 1962 ha dejado su huella en los escenarios donde ha conseguido un 8 tras otro. Estuvo casada con el tenor Bernabé Mart, con quien también compartió escenario, al igual que con otras grandes 9 de la ópera como Luciano Pavarotti, Josep Carreras y Plácido Domingo. A todos nos queda, además, el 10 de Montserrat con Freddy Mercury cantando 'Barcelona' en los 11 del 1992.

(www.diezminutos.com)

	estrellas		conciertos		dama
	madrugada	0	adiós		Juegos Olímpicos
	palacios		nació		país
	despedida		pasado		éxito
	casa		recuerdo		se celebrará

Szerezhető pont	Szerzett pont
11	

II. Lea el siguiente artículo y decida si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F), y ponga una cruz (X) en la columna correspondiente. El ejemplo está marcado con el número 0.

Las terapias por adicción al móvil crecen un 300% al año, según un experto

Los colegios españoles deberían prohibir el uso del móvil para mejorar el rendimiento académico, crear buenos hábitos y frenar el aumento de la adicción entre los adolescentes, según el psicólogo Marc Masip.

En una entrevista a EFE, Masip destaca que España es el país europeo con más adicción adolescente a la red: un 21,3% de los jóvenes enganchados, frente al 12,7% de la media europea.

Dice que se debe a que no existen normas estatales para prohibir y regular su uso y no duda en asegurar que el móvil es la heroína de nuestra época.

El experto admite que la adicción al móvil no es una enfermedad reconocida, ya que todavía no ha sido catalogada por la Organización Mundial de la Salud, que sí ha reconocido la adicción causada por los videojuegos. Masip espera que la Organización Mundial de la Salud haga en breve porque, según dijo, “es una enfermedad social enorme”.

Pese a estas cifras, es optimista en cuanto a la solución del problema: “Se sale de la adicción y con éxito en un 90 % de los casos”, asegura. Pero advierte que es un tratamiento de entre seis meses y tres años de duración.

Reconoce que el término que mejor define ahora este abuso del móvil es “nomofobia”, palabra que nació en el Reino Unido para conocer el nivel de ansiedad que genera su utilización.

Por otra parte, defiende la ley francesa que prohíbe a los estudiantes utilizarlos en los centros educativos. “Ni lo necesitan ni les viene bien”, aprecia, y “hay que crear el buen hábito de que en las horas de estudio no hay que usar estos teléfonos”, subraya.

El abuso del móvil - los adolescentes lo consultan cada 7 minutos - no se descubre fácilmente, porque “todos los jóvenes los usan y no produce daños físicos en un primer momento”. Pero a largo plazo se observa descenso del rendimiento escolar y laboral, cansancio, malestar y aumento de la irritabilidad.

“*Desconecta*” es un manual para el buen uso de las tecnologías en el que se recomienda una “dieta digital” para superar la adicción al móvil.

En este sentido, recomienda usar el móvil como moneda de cambio para premiar o castigar y defiende el uso de normas familiares aplicadas de forma estricta.

Según sus datos, un 75% de la población mundial reconoce sufrir dependencia del móvil, por lo que, tanto a menores como a adultos, se les recomienda la citada “dieta digital”.

Dormir con el móvil apagado, no usarlo cuando se está acompañado, utilizarlo solo para comunicarse y no hacerlo más de dos horas al día, son algunos de los consejos del método de Masip, entre los que destaca el de ponerse en manos de un profesional cuando haya un problema.

(www.efe.com)

	Verdadero	Falso
<i>0 Los colegios españoles prohibirán el uso de los móviles para mejorar los resultados académicos de los chicos.</i>		X
12. En España el promedio de los jóvenes adictos a la red es casi un diez por ciento más alto que la media europea.		
13. Masip duda en reconocer que el móvil sea “la heroína de nuestra época”.		
14. La OMS (Organización Mundial de la Salud) no ha reconocido todavía como enfermedades las adicciones causadas por móviles o videojuegos.		
15. Es algo positivo que en la mayoría de los casos se pueda curar a adicción.		
16. Masip considera favorable que en Francia ya hayan prohibido el uso de los móviles en los colegios.		
17. El uso excesivo de los teléfonos móviles entre los adolescentes es algo muy fácil de descubrir.		
18. Un manual propone una “dieta digital” para vencer esta adicción al móvil.		
19. Existe un manual para el uso adecuado del móvil que puede ayudar a los adictos.		
20. Solamente la cuarta parte de la población piensa que no es adicta al móvil.		

Szerezhető pont	Szerzett pont
9	

III. Lea el siguiente texto del que se han extraído ocho fragmentos. A continuación, lea los diez fragmentos propuestos y decida en qué lugar del texto (21-28) hay que colocar cada uno de ellos (A-L). Hay dos fragmentos que no tiene que elegir. El ejemplo está marcado con el número 0.

Un perro de raza japonesa con 15 curiosidades sorprendentes: el shiba inu

Seguro que más de uno habéis visto por la calle 0 con un tamaño bastante menor. No, no es un cachorro, tampoco un akita en miniatura, 21. Lo que tú has visto es un pariente cercano de este perro llamado shiba inu. De forma 22, el shiba procede de Asia, y en Japón es uno de los perros más queridos como animal de compañía. En el pasado era empleado en la 23 y otros pequeños animales.

El shiba inu es un perro muy raro, tiene un carácter independiente (algo curioso tratándose de un perro), silencioso, muy inteligente y que decide 24. Esta última característica nos hace más complicada su educación pero con paciencia, premios y, si es necesario, con la ayuda de un experto, no habrá ningún problema.

Se trata de un perro muy cariñoso y apegado a sus dueños, tímido y muchas veces frío 25.

El perro japonés es algo nervioso y necesita ejercitarse. Esto último es clave a la hora de adoptar un ejemplar de esta raza, pues 26 a ofrecerle un alto nivel de actividad física. Los tres típicos paseos cortos diarios para ir al baño y estirar las patas no serán suficientes para él.

Y es casi tan limpio como un gato.

Aunque por lo general los perros son algo más sucios que los gatos, el shiba inu es un 27 que puede pasar varias horas al día arreglándose. Este gesto recuerda bastante a la higiene de los gatos. De hecho, los baños que se le den al shiba deberán ser menos periódicos que en caso del resto de perros y cuando sean estrictamente necesarios. Este animal tiene una capa 28 y contiene una grasa necesaria que desaparecerá con los lavados frecuentes.

(www.muyinteresante.com)

A	de pelo interna muy espesa que le protege
B	su pelaje se llena de pulgas
C	<i>un perro parecido a un akita inu pero</i>
D	perro muy limpio
E	aunque sea muy parecido a este
F	con los desconocidos
G	ejemplo a seguir
H	igual que el akita
I	tendremos que estar dispuestos
K	caza de faisanes, otras aves
L	qué órdenes obedecer y cuáles no

0	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.
C								

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	

		pontszám	
		maximális	elért
I. Olvasott szöveg értése	I. feladat	11	
	II. feladat	9	
	III. feladat	8	
FELADATPONT ÖSSZESEN		28	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2019. május 22.

SPANYOL NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2019. május 22. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

A megoldáshoz szótárt nem használhat.

A feladatok megoldásának sorrendje tetszőleges.

A nyelvhelyességi vagy helyesírási hibával leírt megoldás nem fogadható el!

A feladatlpra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben egyértelmű formában, tollal kell beírnia a megadott helyre. (A megoldási táblázatokban nem szereplő megoldásait nem értékeljük.) A szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőkbe ne írjon.

Minden feladatban csak egy megoldás értékelhető. **Több beírt megoldás esetén a válasz akkor sem fogadható el, ha közöttük van a jó megoldás is.** (Amennyiben a feleletválasztós tesztben egynél több megoldást karikázott be, megoldása értékelhetetlen.)

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

I. Lea el texto y complete los huecos con la preposición correcta. (No olvide la contracción del artículo donde sea necesario.) El ejemplo está marcado con el número 0.

Miedo 0 volar

Cada mes, más 1 30.000 personas buscan en Internet información relacionada con el miedo a volar, según la página web 'Inteligencia Viajera'. Se trata, 2 duda, de una de las fobias más comunes entre la población 3 que se masificó el volumen de viajeros de los aviones. Una sensación de malestar que aparece cada vez que estas personas piensan 4 coger un avión, ya que quienes padecen estos miedos no pueden hacer viajes largos. Es una fobia totalmente irracional que les paraliza completamente y no les permite conocer otros lugares y culturas.

Ante tal volumen de búsquedas en Google, hay muchos resultados en la red 5 poder vencer este problema. El origen de los principales miedos del ser humano tiene que ver casi siempre con aquello que no conoce. Por ello, el primer paso 6 superar esta fobia es adquirir conocimientos a partir de las experiencias de otros viajeros y pedir consejo 7 aquellas personas que viajan habitualmente. Ellos intentarán que comprendas que viajar en avión es una opción segura que no puede poner 8 peligro real tu vida.

(www.elconfidencial.com)

0	a
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	

II. Lea el texto. Transforme los infinitivos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados. Escriba las soluciones en el recuadro correspondiente. El ejemplo está marcado con el número 0.

Un colegio decide enseñar a sus alumnos cómo coser, planchar y cocinar

El año pasado un colegio de España ___ 0 ___ (*sorprender*) al mundo después de decidir incluir una clase extra para enseñar a sus alumnos la igualdad de género a la hora de ___ 9 ___ (formar) una familia.

El Colegio Montecastelo, de la ciudad de Vigo, impartió clases de cocina, planchado y otras actividades más del hogar, bajo el lema "La igualdad se aprende con hechos". Según el coordinador, Gabriel Bravo, estas actividades se realizan para que "el día de mañana estos hombres ___ 10 ___ (poder) ayudar en sus casas cuando ___ 11 ___ (formar) una familia".

"Nos parece muy útil que nuestros alumnos ___ 12 (aprender) a realizar estas tareas. De esta manera en el futuro colaborarán desde el principio y ___ 13 ___ (saber) que una casa es cosa de dos, que no es cuestión de la mujer limpiar, poner el lavavajillas y planchar. Esto permitirá que ___ 14 ___ (ir) tomando conciencia y aprendan a manejarse en el hogar", agregó Bravo.

Las clases fueron impartidas por hombres, y ___ 15 ___ (tener) una buena aceptación entre los alumnos, quienes incluso ___ 16 ___ (aprender) costura. "Al principio sintieron cierto rechazo, pero al final se lo tomaron con una actitud positiva. Estamos bastante sorprendidos y los padres muy contentos", dijo el docente a cargo de la actividad.

(www.ahoranoticias.cl)

0	<i>sorprendió</i>
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	

III. Lea el siguiente texto. Complete los huecos con la opción correcta. Escriba la solución en la última columna del recuadro. El ejemplo está marcado con el número 0.

¿Ganar ___ 0 ___ Mundial?

El nuevo ídolo del ciclismo español se siente cómodo ___ 17 ___ de las interminables y verdes montañas, donde está concentrada la selección española para preparar el asalto al complicadísimo Mundial que ___ 18 ___ mañana. A Enric Mas, 23 años y segundo en la Vuelta a España, no le asusta que le ___ 19 ___ en la lista de corredores con posibilidades para conseguir una medalla.

Enric Mas llegó a la ciudad ___ 20 ___ el viernes, un día después de lo ___ 21 ___ debido a los retrasos de los vuelos. Él ___ 22 ___ en las condiciones de su jefe de filas. "Tras reconocer la parte final del recorrido, hemos comprobado que la última subida es muy dura. El joven asegura que no ___ 23 ___ pasarán factura los esfuerzos realizados en la Vuelta, "¿Qué si me ___ 24 ___ ganar el Mundial? ___ 25 ___ a soñar desde pequeño y ahora no voy a parar...".

(www.elmundo.es)

0	A	al	B	<i>el</i>	C	con	D	∅	B
17.	A	rodeado	B	rodeando	C	rodado	D	rodando	
18.	A	disputa	B	disputará	C	se disputa	D	se dispute	
19.	A	sitúen	B	situarán	C	sitúan	D	sitúe	
20.	A	austro	B	austriaco	C	australiano	D	austriaca	
21.	A	previó	B	previsto	C	previsión	D	prevista	
22.	A	confianza	B	confie	C	confía	D	confiado	
23.	A	la	B	lo	C	le	D	se	
24.	A	gustara	B	gusté	C	guste	D	gustaría	
25.	A	Empecé	B	Empiece	C	Empieza	D	Empezó	

Szerezhető pont	Szerzett pont
9	

		pontszám	
		maximális	elért
II. Nyelvhelyesség	I. feladat	8	
	II. feladat	8	
	III. feladat	9	
FELADATPONT ÖSSZESEN		25	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		18	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2019. május 22.

SPANYOL NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2019. május 22. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

A feladatok megoldásához szótárt nem használhat.

A feladatlagra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben egyértelmű formában, tollal kell beírnia a megadott helyre. (A megoldási táblázatokban nem szereplő megoldásait nem értékeljük.) A szerzett pontok beírására szolgáló sűrű ke mezőkbe ne írjon.

A feladatokat tartalmi szempontok alapján értékelik, azaz a nyelvtani és a helyesírási hibákat csak akkor veszik figyelembe, ha azok a válasz megértését akadályozzák.

Minden feladatban csak egy megoldás értékelhető. **Több beírt megoldás esetén a válasz akkor sem fogadható el, ha közöttük van a jó megoldás is.** (Amennyiben a feleletválasztós tesztben egynél több megoldást karikázott be, megoldása értékelhetetlen.)

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

Buenos días. A continuación va a escuchar los ejercicios de comprensión auditiva de nivel medio.

El examen se compone de tres partes. Los ejercicios que pertenecen a los textos se encuentran en el cuaderno de ejercicios. Va a escuchar dos veces cada texto.

Cada tarea empieza y termina con música. Después de la música tiene 30 segundos para leer su tarea y después escuchará el texto. Cuando el texto termine tendrá 30 segundos más para revisar sus respuestas y luego podrá escucharlo por segunda vez. En la segunda audición si la tarea exige tomar más notas se harán pausas de 10 segundos. Después de la segunda audición tiene un minuto más para trabajar.

I. Lea con atención el ejercicio. A continuación va a escuchar un texto sobre el padre del euro. Escuchará la audición dos veces. Después seleccione la opción correcta. El ejemplo está marcado con el número 0.

Alexandre Lamfalussy, padre fundador del euro

0 *Alexandre Lamfalussy* _____

A) Siempre se opuso a la idea del euro.

B) es uno de los padres fundadores del euro.

C) posee miles de euros.

1. Alexandre Lamfalussy _____

A) es de origen belga.

B) es de origen húngaro.

C) es de origen estadounidense.

2. Según Lamfalussy _____

A) la Unión Europea podría existir sin la unión monetaria.

B) la Unión Europea no podría existir sin el euro.

C) la Unión Europea no tendría que preocuparse por la unión monetaria.

3. Lamfalussy _____

A) nació en 1919.

B) nació en 1939.

C) nació en 1929.

4. En 1949 Lamfalussy _____

A) huyó de los comunistas.

B) era comunista.

C) huyó del capitalismo con tres amigos austriacos.

5. Lamfalussy cursó sus estudios universitarios _____
A) en Bélgica y se doctoró en Oxford.
B) en Oxford y se doctoró en Bélgica.
C) en Austria y se doctoró en Bélgica.
6. Alexandre Lamfalussy trabajó _____
A) en la Universidad Católica de Lovaina.
B) en el Banco Sueco.
C) en el Banco de Pagos Internacionales.
7. Alexandre Lamfalussy _____
A) recibió un homenaje como presidente del Banco de Pago Internacionales.
B) fue homenajeado por su contribución a la unión monetaria en Europa.
C) escribió una nota en su homenaje.

0	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
B							

Szerezhető pont	Szerzett pont
7	

II. Lea con atención el ejercicio. A continuación va a escuchar un artículo sobre una tradición africana. Escuchará la audición dos veces. Después conteste brevemente a las preguntas. El ejemplo está marcado con el número 0.

Conoce una tradición africana

0 *¿A qué obligan a las mujeres los parámetros sociales casi en el mundo entero?
A perder peso./ A verse más delgadas.*

8. ¿Cómo son físicamente las mujeres que se ven atractivas en Mauritania?

9. ¿Dónde está Mauritania?

10. ¿Qué origen tiene esta tradición?

11. ¿Qué significa en Mauritania tener una esposa gorda?

12. ¿A partir de qué edad empiezan a engordar a las niñas?

13. ¿Cuántas calorías al día está obligada a comer una niña?

14. ¿Qué pasa con las niñas que se resisten a comer la cantidad de comida que les mandan comer?

15. – 16. ¿Qué consecuencias tiene la obesidad para la salud? Enumere por lo menos **dos** enfermedades.

17. ¿En qué partes de Mauritania está cada vez menos presente esta tradición hoy en día?

Szerezhető pont	Szerzett pont
10	

III. Lea con atención el ejercicio. A continuación va a escuchar un artículo sobre la educación de los hijos. Escuchará la audición dos veces. Después decida si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F), y ponga una cruz (X) en la columna correspondiente. El ejemplo está marcado con el número 0.

Los padres deben ayudar a sus hijos a conocerse y a reconocerse al elegir su futura carrera

	V	F
0 Los padres deben ayudar a sus hijos al elegir la carrera.	X	
18. Los jóvenes están capacitados para saber qué harán en los próximos 40 años.		
19. Los padres deben encontrar el camino medio entre imponerse y abandonar al hijo en esta decisión.		
20. Los jóvenes tienen que saber qué les gusta, qué es lo que les va bien.		
21. La carrera elegida es definitiva, resulta imposible modificarla luego.		
22. Hay profesionales que pueden apoyar la decisión del joven.		
23. Las escuelas secundarias no disponen de personal cualificado para ayudar.		

Szerezhető pont	Szerzett pont
6	

		pontszám	
		maximális	elért
III. Hallott szöveg értése	I. feladat	7	
	II. feladat	10	
	III. feladat	6	
FELADATPONT ÖSSZESEN		23	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2019. május 22.

SPANYOL NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2019. május 22. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

Ügyeljen a megadott szószámra!

Amennyiben a létrehozott szöveg jelentősen eltér (rövidebb, hosszabb) a megadott szóintervallumtól, az pontlevonással jár.

A feladatok megoldásához nyomtatott szótárt használhat.

Az Íráskészség vizsga két feladatból áll. A feladatok megoldásának sorrendje tetszőleges.

A feladatlpra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben tollal kell írnia a megadott helyre.

Ne írjon semmit a javító sávba, sem a szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőkbe!

Ügyeljen dolgozata külalakjára, és az ön által írt írásmű formai követelményeire!

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

I. Usted va a estudiar un año en la Universidad de La Coruña con un amigo. Están buscando piso y usted ha encontrado el siguiente anuncio. Escriba un correo electrónico al propietario y pregunte por los siguientes puntos:

- 1) Precio del alquiler y días y horas para visitar el piso**
- 2) Equipamiento de la cocina (electrodomésticos, p.ej.)**
- 3) Posibilidad de tener mascotas**

Número de palabras: entre 80-100

Alquiler de piso en la calle EDUARDO PONDAL

64 m² 1 hab. 4^a planta exterior con ascensor

"Se alquila precioso piso, totalmente reformado. La vivienda dispone de aproximadamente 64m². Tiene un dormitorio muy amplio con armario, cocina independiente, un baño completo y salón con acceso a una pequeña terraza. Tanto en el salón como en la entrada que nos conduce a la cocina y al dormitorio, encontramos tres armarios empotrados. La instalación eléctrica y la fontanería son nuevas. La calefacción central está incluida en la cuota de la comunidad. Todos los servicios están cerca. No dudes en visitarlo."

Javító sáv

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	Szerezhető pont	Szerzett pont
Tartalom és szövegalkotás	5	
Formai jegyek és hangnem	3	
Nyelvhelyesség	5	
Összesen	13	

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Javító sáv

	Szerezhető pont	Szerzett pont
Tartalom	5	
Szövegalkotás	5	
Szókincs, kifejezésmód	5	
Nyelvtan, helyesírás	5	
Összesen	20	

		pontszám	
		maximális	elért
IV. Íráskészség	I. feladat	13	
	II. feladat	20	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző