

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2012. október 24.

NÉMET NYELV
EMELT SZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2012. október 24. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 70 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgázó!

- Az írásbeli vizsga során négy különböző feladatsort kell megoldania. A borítólapokon megadott idő leteltével a füzeteket összeszedik.
- Az *Olvasott szöveg értése*, a *Nyelvhelyesség* és a *Hallott szöveg értése* feladatlapokhoz semmilyen segédeszköz nem használható. Az *Íráskészség* részhez bármilyen nyomtatott szótár használható.
- Egy füzetben belül a feladatok megoldási sorrendje tetszőleges.
- Az egyes feladatokra a feltüntetett pontszámnál több nem kapható.
- A feladatok megoldásához használjon tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha megoldását javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes változatot, és olvashatóan írja mellé vagy fölé a jót! Akkor is javíthatja a megoldását, ha a feladatban ikszelnie vagy aláhúznia kell, de egyértelműen jelölje az Ön szerint jó megoldást!
- A szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A feladatok a következő oldalon kezdődnek.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 1. Das sind die gemischten Teile eines Textes. Rekonstruieren Sie den Originaltext. Schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben in die Rubrik. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

SCHÜLER FÜR TIERE

Unser erstes Live-Radiointerview

- A) Als es Zeit wird, 19.30 Uhr, machen wir uns auf den Weg zum Domradio, wo wir schließlich sehr herzlich von Tommy Millhome, der jetzt doch unser Interview moderieren wird, empfangen werden. Wir gehen in das Studio, in dem vier Stühle mit zwei großen roten Mikrofonen vor der Nase stehen. Ich kann mir nicht vorstellen, dort hineinzusprechen. Der Moderator ist wirklich sehr nett; er lobt uns für unsere gute Arbeit und unsere professionelle Homepage und steht anscheinend voll hinter uns.
- B) Am 17.02. ist es soweit: Zu viert fahren wir mit der Bahn nach Köln und arbeiten alles noch einmal durch. Da wir viel zu früh losgefahren sind, gehen wir am Bahnhof etwas trinken. Ich sitze im Gegensatz zu Marcel und Maura etwas aufgeregt auf dem Stuhl und kann es gar nicht fassen, dass alle so ruhig bleiben. Obwohl ich jetzt wirklich nervös bin, teile ich mir mit Maura noch eine Pizza.
- C) Dann beginnen die Vorbereitungen. Wissen wird erneuert, Aktionen werden zurück ins Gedächtnis gerufen und ein Treffen findet statt, an dem wir festlegen, wer was sagt.
- D) Mitte Januar ruft ein Mann namens Tommy Millhome bei Frau Kowalzik, der Frau, die SCHÜLER FÜR TIERE ins Leben gerufen hat, an und stellt sich als Moderator beim Domradio vor. Dieses liegt, wie könnte es anders sein, direkt gegenüber vom Dom. Er erzählt von „Gruppen zu Gast“, einer Sendung, die jeden Donnerstag von 20.00 - 22.00 Uhr von einer Moderatorin des Domradios moderiert wird.
- E) Nach einer kleinen Musikpause ist es soweit. Der Moderator hat mich etwas zu Tierversuchen gefragt. Also los, denke ich mir und beginne zu reden – zwar etwas holperig, aber doch gar nicht so schlecht. Von da an läuft alles wirklich super. Wir erzählen von unseren Aktionen, geben Informationen zu Missständen in Sachen Tierschutz und berichten über die Homepage und unsere Grundsätze. Und nach zwei Stunden, man mag es kaum glauben, ist das Interview vorbei! Die Zeit verging wirklich wie im Flug!
- F) Schließlich fragt er, ob unsere Gruppe nicht Lust hätte, uns dort einmal vorzustellen. Natürlich sagen wir, trotz Herzklopfen, zu. Frau Kowalzik stellt ein Team zusammen, das das Interview meistern soll: Marcel Mucha, unser Webmaster und Gründungsmitglied, Maura Posth, unsere „Pressesprecherin“, Frau Kowalzik selbst und ich, als Tierversuchsexpertin. Zwar ist uns allen nicht sehr wohl bei dem Gedanken, live im Radio zu sprechen, aber das ist DIE Chance, um auf unsere Gruppe aufmerksam zu machen, und alle erklären sich einverstanden.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- G)** Wir sind sehr erleichtert, aber auch sehr stolz, als wir es hinter uns hatten – unser erstes Radiointerview, live beim Domradio. Was haben wir uns nicht alles für Sorgen gemacht, und dann läuft es so gut. Aber vielleicht erzähle ich lieber von Anfang an:
- H)** Trotzdem, beruhigen kann er mich nicht. Nachdem ich noch schnell auf die Toilette gegangen bin, – ich bin ja so nervös – geht es auch schon los. Letzte Anweisungen werden uns gegeben, es wird besprochen, über welche Themen wir uns zuerst unterhalten werden, dann wird alles ganz still. Tommy Millhome stellt uns den Zuhörern vor, dann stellt er die erste Frage. Es geht um die Gründung von SCHÜLER FÜR TIERE. Marcel antwortet sofort und beginnt zu erzählen. Er redet wirklich super. Dann meldet sich Maura zu Wort und auch sie spricht sehr gut. Langsam mache ich mir Sorgen, denn ich weiß, dass auch ich bald etwas sagen muss.
- I)** Wir verabschieden uns von dem ungeheuer netten Tommy Millhome und hoffen, dass sich vielleicht jemand auf unsere Anfrage meldet, bei uns Sponsor oder Schirmherr zu werden. Ich muss sagen, mir persönlich fällt ein Stein vom Herzen und ich denke, den anderen auch. Nun sind wir alle so zufrieden, dass wir gerne noch einmal ein Interview geben würden – es geht ja schließlich um die Tiere!

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
<i>G</i>								

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

8 Punkte	
----------	--

Quelle: www.schueler-fuer-tiere.de

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Lesen Sie den Text über die deutsche Spielmesse in Essen und beantworten Sie kurz die Fragen. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Deutsche Spiele auf der Brettspielmesse Essen

Brettspiele sind typisch deutsch. Das beweisen auch die „Essener Spieltage“. Denn dass die weltweit größte Messe für Brettspiele in Deutschland stattfindet, ist kein Zufall. Nirgendwo sind die nämlich so beliebt wie hier.

Am Donnerstag starten die Essener Spieltage und wie groß das Interesse der Deutschen ist, zeigt sich auch an der Besucherzahl der Messe. 150.000 Gäste erwarten die Veranstalter in diesem Jahr – mehr als bei jeder anderen Spielwarenmesse. Ein Grund dafür dürfte sein, dass in Essen die neuesten Brettspiele nicht einfach nur vorgezeigt werden, sondern auch nach Herzenslust ausprobiert werden dürfen. Während bei ähnlichen Veranstaltungen wie der Nürnberger Spielwarenmesse nur Fachpublikum zugelassen ist, kommt in Essen jeder hinein – unabhängig von Beruf oder gar Alter.

Wichtiger Bestandteil der Messe ist die Vergabe des „Deutschen Spiele Preises“. Den hat am Mittwoch „Dominion“ bekommen, eine Kombination aus Karten- und Brettspiel. Besonders in Mode sind dieses Jahr auch kooperative Brettspiele, bei denen es auf die Zusammenarbeit der Spieler ankommt. So muss man bei „Pandemie“ die Menschheit vor drohenden Seuchen retten. Auch Spiele zu literarischen Themen sind sehr beliebt, wie etwa „Die Tore der Welt“, das als Brettspielversion von Ken Folletts gleichnamigem Bestseller daherkommt.

Über 350 Brettspiele kommen in Deutschland jährlich auf den Markt – so viele wie in keinem anderen Land der Welt. Der Anteil der Brettspiele am gesamten deutschen Spielwarenmarkt liegt bei 18 Prozent. Knapp 40 Prozent von Deutschlands Familien spielen durchschnittlich ein bis zwei Stunden pro Woche, fand eine Studie im Auftrag von Lego heraus. Jede fünfte Familie kann man sogar Spielfan nennen, sie verbringen drei bis vier Stunden wöchentlich mit Gesellschaftsspielen.

Besonders die Spiele aus der Feder professioneller Spiele-Erfinder sind spezifische deutsche Erscheinungen. Als Beispiel dient hier das Brettspiel „Die Siedler von Catan“, das 1995 erschien und mit 10 Millionen Exemplaren weltweit zu einem der erfolgreichsten Spiele überhaupt wurde. Brettspiele sind sogar so typisch deutsch, dass man sie in den USA heute schlicht „German Games“ nennt.

Der Erfolg setzt auch wirtschaftlich Maßstäbe: Bei einem konstant starken Verkauf von Brettspielen in Wert von rund 400 Millionen Euro jährlich können die Spiele-Hersteller nicht klagen. Zumal für dieses Jahr trotz Krise noch mit einem Wachstum von einem Prozent gerechnet wird. Michael Hopf, Vorsitzender der Fachgruppe Spiel, sieht die Branche sogar als Krisengewinner: „Die Krise hat uns stärker gemacht. Das Bedürfnis nach gemeinsamer Zeit mit den Kindern ist gestiegen und außerdem erlauben uns Brettspiele, die Außenwelt einmal auszuschließen.“

Die Essener Spieltage sind trotz der deutschen Vormachtstellung eine internationale Messe. Mehr als 760 Aussteller aus 31 Nationen präsentieren rund 600 Neuerscheinungen. Und wie es sich für eine Mitmach-Messe gehört, runden Turniere, Kostümwettbewerbe und Workshops das Programm ab.

Quelle: www.dw.de/dw/article

Warum wird die größte Brettspielmesse der Welt gerade in Deutschland organisiert?

0. Nirgendwo sind Brettspiele so beliebt, wie in Deutschland

Woran liegt es, dass die Essener Spieletage die meistbesuchte Spielmesse sind?

9.

9.	
10.	

10.

Welches Spiel wurde auf der Messe ausgezeichnet?

11.

11.	
-----	--

Welche Brettspieltypen sind zurzeit trendy?

12.

12.	
13.	

13.

Wie viel Zeit verbringen Familien, die leidenschaftlich spielen, mit Brettspielen?

14.

14.	
-----	--

Warum nennt man Brettspiele in den USA „German Games“?

15.

15.	
-----	--

Wie hat sich die Wirtschaftskrise auf den Spielwarenhandel ausgewirkt?

16.

16.	
-----	--

Warum hat man die Brettspiele in der Krisenzeit gern?

17.

17.	
18.	

18.

Welche Veranstaltungen bietet die Messe an?

19.

19.	
-----	--

11 Punkte	
-----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Was passt in den Text? Schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben in die Rubrik. Achtung! Es gibt einen Buchstaben zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Weihnachtsmarkt beginnt am Freitag

In seinen Konturen zeichnet sich das schönste und größte Weihnachtszimmer von Bonn schon seit einigen Tagen ab. Geschäftiges Treiben vor der Kulisse des Münsters und auf dem Friedensplatz kündigt unübersehbar an: _____ (0) Für den Weihnachtsmarkt hebt sich am kommenden Freitag, 18. November, der Vorhang. Stadt, Kirchen und Schausteller hatten sich schon in den vergangenen Jahren darauf verständigt, ein paar Tage vor dem ersten Adventssonntag das vorweihnachtliche Geschehen zu eröffnen. _____ (20)

Offiziell wird der Weihnachtsmarkt erst am Samstag, 26. November, eröffnet. 35 Tage lang lädt dann die malerische Landschaft kleiner Holzbuden mit ihrem festlichen Schmuck und den grünen Dächern zum Bummel ein. 182 Bewerber haben einen Stellplatz ergattert und haben bereits angefangen, die Stände für einen stimmungsvollen Weihnachtsmarkt aufzubauen. _____ (21).

Der städtische Marktstrategie Günter Dick ist da anderer Meinung und verweist darauf, dass der Anteil dieser Sparte in Bonn bei knapp 20 Prozent liege. Bei der Auswahl hat die Stadt wieder auf Vielseitigkeit des Angebotes gesetzt und präsentiert eine bunte Palette weihnachtsbezogener Artikel und Ideen: _____ (22) Auf der Speisekarte der Imbissstände findet man nicht nur Bratwurst, Reibekuchen, Pommes oder Bratfisch, sondern auch Naturkostangebote, Bio-Produkte, Gerichte aus dem Wok und vor allen Dingen viele verlockende Angebote von den „süßen Dingen des Lebens“.

Wie Leuchttürme im Meer des Weihnachtstrubels wirken die beiden Glühwein-Pyramiden mit ihren vier Stockwerken und den Symbolfiguren auf den sich drehenden Stockwerken. Im vergangenen Jahr gab es den zaghaften Versuch, den Weihnachtsmarkt mit vier Ständen auch auf die Poststraße auszudehnen. Die Idee hat sich bewährt, so dass es diesmal bereits elf Stände sein werden. _____ (23) Dort werden Schulchöre, Orchester und Musikgruppen auftreten. Ein Aktionshaus auf dem Münsterplatz bietet Kindern und Jugendlichen unter pädagogischer Anleitung Gelegenheit, die eigenen Talente beim Basteln, Malen oder Werken unter Beweis zu stellen.

Die 280 Quadratmeter große Eisbahn auf dem Friedensplatz darf als Publikumsmagnet nicht fehlen. _____ (24) Erstmals hat die BonnInformation an den Adventssonntagen Stadtführungen im Programm, die in den Besuch des Weihnachtsmarktes einmünden und mit einem Glühwein-Treff abgerundet werden.

In der Region, in der weiteren Umgebung und in der Tourismus-Branche hat der Bonner Weihnachtsmarkt in der Beliebtheitsskala gut gepunktet. Eva Maria Zwiebler, die Leiterin der Bürgerdienste, setzt deshalb weiter auf gezielte Werbung. _____ (25) Dort wird auch die bundesweit einzigartige „Kirchenmeile“ am Münster erwähnt, die allerdings erst am Samstag vor dem ersten Advent ihre Pforten öffnet.

Quelle: www.rundschau-online.de

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2012. október 24.

NÉMET NYELV
EMELT SZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2012. október 24. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 50 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Was passt in den Text? Unterstreichen Sie das richtige Wort. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Lange Nacht der Museen

Für all diejenigen, die behaupten, keine Zeit ___ (0) Museen zu haben, gibt es Ende Januar keine Ausreden mehr, ___ (1) bei der Langen Nacht der Museen haben rund 70 Berliner Museen bis in die Nacht geöffnet. Die zweimal jährlich ___ (2) Veranstaltung ist mittlerweile fest in der Berliner Kulturszene verankert. Nach 15 Jahren ihres Bestehens ___ (3) diesen Winter das 1.000.000ste Ticket verkauft.

Thematisch steht die Lange Nacht der Museen in diesem Winter ganz im Zeichen des großen Jubiläumsjahrs des Preußenkönigs Friedrichs des Großen, ___ (4) Geburtstag 2012 zum 300. Mal gefeiert wird. Die teilnehmenden Museen werden dabei etliche Kunststücke aus den Sammlungen zeigen, die um das Leben und Wirken Friedrichs kreisen. Außerdem dürfen sich die Besucher ___ (5) ein vielfältiges Programm mit speziellen Führungen und musikalisch-literarischen Darbietungen freuen, die sich mit dem Preußenkönig beschäftigen.

Auch außerhalb ___ (6) teilnehmenden Museen, zu denen z.B. das Bode-Museum oder das DDR-Museum gehören, wird Friedrich eine Rolle spielen: Am Reiterstandbild Friedrichs in der Nähe des Brandenburger Tors wird es Großprojektionen mit überlieferten Zitaten Friedrichs ___ (7). Am Kulturforum Berlin wird bei geeigneten Wetterbedingungen eine große Schneeplastik von Friedrichs Haupt zu sehen sein.

Quelle: www.entdecke-deutschland.diplo.de

	A	B	C	D		
0.	an	<u>für</u>	mit	zu		
1.	aber	denn	oder	sondern	1.	
2.	stattfindend	stattfindende	stattfindenden	stattfindender	2.	
3.	werden	werdet	wird	wirst	3.	
4.	dem	den	der	dessen	4.	
5.	an	auf	für	in	5.	
6.	–	den	der	die	6.	
7.	geben	gegeben	gebt	gibt	7.	

7 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Was passt in den Text? Schreiben Sie das richtige Wort in den Text. Achtung! Es gibt Wörter, die mehrmals vorkommen. (0) ist ein Beispiel für Sie.

an, auf, nach, für, statt, mit, zu

Schulweg: „Taxi Papa“ statt (0) Fußmarsch

Jedes fünfte Grundschulkind wird (8) einer Umfrage des Forsa-Instituts (9) dem Auto in die Schule kutschiert. Doch Experten raten davon ab, da der Fußmarsch (10) die Entwicklung der Kinder wichtig sei.

„Viele Eltern halten den Schulweg heutzutage (11) zu gefährlich für ihre Kinder“, erklärte eine Präventionsexpertin von der Techniker Krankenkasse (TK) (12) diesem Montag auf einer Pressekonferenz. Die TK hatte nämlich die Umfrage in Auftrag gegeben. Der Fußmarsch sei aber vorzuziehen, so die Expertin. „Denn (13) dem Schulweg lernen die Kinder Selbstständigkeit.“ Eltern sollten den Weg zunächst (14) ihren Kindern abgehen. „Sicherheit steht dabei an erster Stelle.“

Der weitaus größte Teil der Schulkinder geht allerdings nach wie vor (15) Fuß zur Schule. Die Experten der Krankenkasse raten gerade den Eltern von Erstklässlern deshalb, rechtzeitig das richtige Verhalten im Straßenverkehr zu üben. Besonders das Verhalten (16) Zebrastreifen und Ampeln müssten die Kinder lernen und es wäre auch ratsam, immer wieder klar zu machen, dass man hier auch bei Grün (17) den Verkehr achten soll.

8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	

10 Punkte

Quelle: www.focus.de/schule

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Im folgenden Text fehlen einige Wörter. Diese fehlenden Wörter finden Sie links in einer anderen Form. Schreiben Sie das Wort in der richtigen Form in den Text. Achtung! Die Wörter verändern ihre Wortart. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Deutsche Filmgeschichte: Die Anfänge			
0. Erfinder	Das Kino wurde in Frankreich von den Brüdern Lumiere <u>erfunden</u>(0) So steht es zumindest in jeder seriösen Filmgeschichte. Doch auch zwei deutsche Brüder waren		
18. gültig	ganz am Anfang mit dabei. Bis heute (18)	18.	
19. Begeisterung	Max und Emil Skladanowsky als die Pioniere des deutschen Films. Am 1. November 1885 zeigten die Brüder im Berliner Wintergartenpalais erstmals kurze Filme mit einem einfachen Filmprojektionsgerät. Das zahlende Publikum war (19).	19.	
20. Dokument	Die Vorführung dauerte 15 Minuten. Die Brüder Skladanowsky und andere Filmpioniere wie Oskar Messter (20) vor allem Alltagsszenen. Erst langsam setzte der Übergang vom dokumentarischen zum fiktionalen Film ein. Kinos entstanden, die Filmproduktion	20.	
21. Beginn (21) zu boomen. 1910 gab es erste Über-	21.	
22. Einführung	legungen, eine Steuer (22): Das Kaiserreich wollte an der neuen „Wachstumsbranche“ mitverdienen.	22.	
23. zählen	Das wachsende Publikumsinteresse schlug sich auch in der (23) der deutschen Produktionsgesellschaften	23.	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

24. jährlich	nieder: Gab es 1913 noch 28 Firmen, so waren es sechs (24) später bereits 245. Die Lichtspielhäuser wurden größer und zogen vor allem den bürgerlichen Mittelstand in zunehmendem Maße an.	24.	
25. Entstehung	1912 (25) in Berlin-Babelsberg das legendäre erste Großfilmatelier Europas. Damit verbunden war die technisch-ästhetische Weiterentwicklung des Films:	25.	
26. Kunst	Fiktionale Spielformen, (26) Licht und Erzählkino gehören von nun an zum deutschen Film.	26.	

9 Punkte	
----------	--

Quelle: www.dw-world.de/dw/article

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		maximális pontszám	elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	1. Museum	7	
	2. Taxi Papa	10	
	3. Film	9	
	4. Taschengeld	12	
FELADATPONT ÖSSZESEN		38	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a III. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a II. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2012. október 24.

NÉMET NYELV
EMELT SZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2012. október 24. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Guten Tag! Jetzt beginnt die Prüfung zum Hörverstehen.

Die Prüfung besteht aus drei Aufgaben. Sie werden drei Hörtexte hören. Die Aufgaben dazu sind in diesem Heft.

- Jede Aufgabe beginnt und endet mit Musik. Dann hören Sie die Aufgabenstellung.
- Später haben Sie eine Minute Zeit, die Aufgabe zu lesen.
- Danach hören Sie den Text das erste Mal.
- Dann haben Sie eine Minute Pause.
- Sie hören dann den Text das zweite Mal.
- Zuletzt haben Sie noch einmal Zeit, Ihre Lösung zu kontrollieren.

Die Prüfung dauert 30 Minuten. Viel Glück!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A feladatok a következő oldalon kezdődnek.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 1. Sie hören vier Kurznachrichten aus dem Rundfunk. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann die Texte zweimal. Entscheiden Sie beim Hören, welche Aussage richtig ist. Kreuzen Sie die richtige Lösung an. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

Erste Nachricht

0. Ein Laufvogel namens Emil ist in der Slowakei am Montag _____ .

- | | | |
|----------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> | von dem Besitzer freigelassen worden |
| B | <input checked="" type="checkbox"/> | von einem Straußenfarm weggelaufen |

1. Man versucht den großen Emu mit Hilfe von _____ einzufangen.

- | | | |
|----------|--------------------------|--------------------|
| A | <input type="checkbox"/> | anderen Laufvögeln |
| B | <input type="checkbox"/> | Pferden |

1.	
----	--

Zweite Nachricht

2. _____ wurden in Nürnberg von Dieben gestohlen.

- | | | |
|----------|--------------------------|----------------|
| A | <input type="checkbox"/> | 500 Spielzeuge |
| B | <input type="checkbox"/> | 15 000 Euro |

2.	
----	--

3. Zur Bande der Diebe gehörte auch _____ .

- | | | |
|----------|--------------------------|--------------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> | eine Angestellte des Geschäfts |
| B | <input type="checkbox"/> | ein Nachbar des Ladenbesitzers |

3.	
----	--

Dritte Nachricht

4. Viele ausländische Studenten verbringen Weihnachten in Deutschland, weil sie _____ .

- | | | |
|----------|--------------------------|--|
| A | <input type="checkbox"/> | die deutschen Traditionen kennen lernen wollen |
| B | <input type="checkbox"/> | kein Geld für die Heimreise haben |

4.	
----	--

5. Der Verein „Experiment“ will _____ .

- | | | |
|----------|--------------------------|---|
| A | <input type="checkbox"/> | die ausländischen Studenten an Weihnachten bei deutschen Familien unterbringen |
| B | <input type="checkbox"/> | für die ausländischen Studenten das Weihnachtsfest in der Studentenwohnung organisieren |

5.	
----	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Vierte Nachricht

6. In der Arena des Fußballklubs FC Schalke 04 wurde der Boden mit _____ bedeckt.

6.	
----	--

- A** einem neuen Rasen
B viel Schnee

7. Die Gruppen, die beim Wettkampf mitmachen, bestehen aus _____.

7.	
----	--

- A** zehn Personen
B zwei Personen

7 Punkte	
----------	--

Quelle: www.lilipuz.de

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Sie hören ein Gespräch über Museumsschätze. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann das Gespräch zweimal. Beantworten Sie die Fragen. Schreiben Sie zu jedem Punkt eine kurze Antwort. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Woher stammen die Schätze eines Museums?

Was alles wird in einem Museum ausgestellt?

0. *Kunstwerke, Gemälde, Wandbehänge, alte Möbel, Autos und Geschirr*

Was ist das Lüneburger Ratsilber?

8.

8.	
----	--

Wie kann man die damaligen Bürger von Lüneburg charakterisieren?

9.

9.	
----	--

Warum brauchte die Stadt das Ratsilber?

10.

10.	
-----	--

Wann durfte die Stadt das Ratsilber einschmelzen und als Zahlungsmittel benutzen?

11.

11.	
-----	--

Was wird bald im Museum ausgestellt?

12.

12.	
-----	--

Wo kann ein Sammler alte Kleidungsstücke finden?

13.

13.	
-----	--

6 Punkte	
----------	--

Quelle: www.kakadu.de

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Sie hören einen Radiobericht über eine junge Frau. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Ergänzen Sie die Sätze beim Hören. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Abnehmen durch Sport

Susanne Kohl hat bisher schon mehrmals mit <i>Diäten</i>(0) versucht, abzunehmen, aber ohne Erfolg.		
Susanne nimmt an einem Programm der (14) teil.	14.	
Die Expertin Stefanie Kemper kann das Training von Susanne (15) verfolgen.	15.	
Die Expertin möchte bei Susanne erreichen, dass ihr Training (16) dauert.	16.	
Die Expertin hat das individuelle Programm für Susanne auf Grund (17) zusammengestellt.	17.	
Die Expertin ist mit Susannes Ergebnissen beim (18) sehr zufrieden.	18.	
Für Susanne ist es beim Training wichtig, dass sie öfters auch (19) wird.	19.	
Bei diesem Programm gefällt es Susanne sehr, dass sie (20) darf .	20.	
Für die Summe von 1800 Euro kann man (21) bei dem Trainingsprogramm mitmachen.	21.	
	8 Punkte	

Quelle: www.dradio.de/podcast

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		maximális pontszám	elért pontszám
III. Hallott szöveg értése	1. Nachrichten	7	
	2. Museum	6	
	3. Abnehmen	8	
FELADATPONT ÖSSZESEN		21	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2012. október 24.

NÉMET NYELV
EMELT SZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2012. október 24. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 90 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgázó!

- Ehhez a feladatlaphoz bármilyen egynyelvű vagy kétnyelvű nyomtatott szótár használható.
- A két feladat megoldási sorrendje tetszőleges.
- A 2. feladatnál két lehetőség közül választhat. Olvassa végig mindkét feladatot, majd döntse el, hogy melyiket dolgozza ki! A megfelelő helyre írja be a választott téma számát! Ha mindkét téma kidolgozásába belekezd, és a javító tanár számára *nem derül ki egyértelműen*, hogy melyiket választotta, akkor az első témát fogja kijavítani és értékelni.
- Amennyiben szükséges, használhat pecséttel ellátott piszkozatpapírt.
- A feladatok megoldásához használjon tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha a szövegét javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes részt, és olvashatóan írja utána vagy fölé a jót!
- A margón kívülre, valamint a sötét mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.**Freiwillige Arbeit**

Ihre deutsche Partnerschule organisiert freiwillige Sommerarbeiten. Aus diesem Grund schickt die deutsche Schule die folgende Informationsbroschüre an Ihre Schule und bietet die Möglichkeit auch den ungarischen Schülern an.

Willst du im Sommer freiwillig arbeiten?

Ja? Dann ist das Angebot der **FREIWILLIGEN SOMMEREINSÄTZE** für junge Leute ab 16 Jahren für dich richtig! Hier hast du die Möglichkeit, in den Sommerferien (Zeitraum Juni bis September) einen **freiwilligen Einsatz** zu leisten und bei verschiedensten Projekten mitzuarbeiten.

In welchen Bereichen kannst du mitmachen?

- bei behinderten Menschen (Tagesbetreuung)
- bei Kindern und Jugendlichen (Kindergarten, Internat)
- bei alten Menschen (Senioren- und Pflegeheim)

Sie sind bereit im Sommer freiwillig zu arbeiten. Schreiben Sie an die Partnerschule einen Brief, in dem Sie sich für den freiwilligen Sommereinsatz anmelden. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

1. Reaktion auf das Angebot der Partnerschule
2. Warum wollen Sie im Sommer freiwillig arbeiten?
3. Welche Arbeit würden Sie gern annehmen? Warum?
4. Welche Fähigkeiten bringen Sie zu der freiwilligen Arbeit mit?
5. Wann und wie lange würden Sie die freiwillige Arbeit übernehmen?

Verwenden Sie für Ihren Brief 120-150 Wörter. Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Vergessen Sie nicht Datum, Anrede, Gruß und Unterschrift.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Wählen Sie eines der folgenden Themen zur Ausarbeitung aus.

Thema 1

Leserbrief: Ferien ohne Eltern

Sie haben in einer deutschen Schülerzeitung einen interessanten Artikel gefunden. Hier ist ein Auszug davon:

[...]

Den ersten Urlaub ohne Eltern, nur mit Freunden zu verbringen? Für Heranwachsende scheint nichts so wichtig zu sein. Jugendliche haben das Verlangen nach Freiheit außerhalb der Schule. Sie wollen weg von zu Hause und dem Alltag in den Ferien entfliehen.

[...]

Schreiben Sie einen Leserbrief an die Zeitung. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

1. Warum hat Sie das Thema angesprochen?
2. In welchem Alter sollte man Jugendlichen erlauben allein zu verreisen? Warum?
3. Welche Vor- bzw. Nachteile kann es haben, wenn Jugendliche ohne Eltern verreisen?
4. Wie kann man Gefahren vorbeugen bzw. Eltern beruhigen?

Formulieren Sie zu jedem Punkt mindestens zwei Gedanken. Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Verwenden Sie für Ihren Text 200-250 Wörter.

Markieren Sie, ob Sie *Thema 1* oder *Thema 2* gewählt haben.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Thema 2**Beitrag: Kind und Karriere? Passt nicht!**

Ihre deutsche Partnerschule hat einen Wettbewerb mit dem Titel „Der beste Aufsatz des Jahres“ ausgeschrieben. Sie möchten daran teilnehmen und haben sich für das folgende Thema entschieden:

Kind und Karriere? Passt nicht!

In einer repräsentativen Umfrage für eine Online-Partneragentur gaben fast 80 Prozent an, dass sie den Konflikt zwischen Beruf und Familie für die Hauptursache der niedrigen Geburtenrate in Deutschland halten. Als Gründe wurden noch genannt: erstens Kinder eher eine Last als eine Bereicherung und zweitens Zukunftsängste.

Schreiben Sie Ihre Meinung zu dem Thema in einem Aufsatz und gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

1. Warum finden Sie die hohe Prozentzahl der Umfrage (nicht) überraschend?
2. Was meinen Sie, was für Gründe könnten noch die Entscheidung beeinflussen?
3. Wie könnte erreicht werden, dass sich diese Situation in der Zukunft ändert?
4. Wie könnten Sie Beruf und Familie unter einen Hut bringen?

Formulieren Sie zu jedem Punkt mindestens zwei Gedanken. Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Verwenden Sie für ihren Brief 200-250 Wörter.

Markieren Sie, ob Sie *Thema 1* oder *Thema 2* gewählt haben.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
