

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2012. október 26.

SPANYOL NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2012. október 26. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 70 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Az Olvasott szöveg értése feladatok megoldására 70 perce van, az idő leteltével a munkát be kell fejeznie.

A megoldáshoz szótárt nem használhat.

A feladatok megoldásának sorrendje tetszőleges.

A feladatlpra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben egyértelmű formában tollal kell beírnia a megadott helyre. (A megoldási táblázatokban nem szereplő megoldásait nem értékeljük.) A szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőkbe ne írjon.

A feladatokat tartalmi szempontok alapján értékelik, azaz a nyelvtani és a helyesírási hibákat csak akkor veszik figyelembe, ha azok a válasz megértését akadályozzák.

Minden feladatban csak egy megoldás értékelhető. **Több beírt megoldás esetén a válasz akkor sem fogadható el, ha közöttük van a jó megoldás is.** (Amennyiben a feleletválasztós tesztben egynél több megoldást karikázott be, megoldása értékelhetetlen.)

Az egyes feladatokra az ott feltüntetett pontszámnál több nem adható.

Jó megoldásai egy pontot érnek, a rossz megoldás 0 pont.

Fél pont és többletpont nem adható.

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékelik.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

I. Complete el siguiente texto con las doce palabras que faltan de las 15 que le ofrece el ejercicio. Escriba en las casillas el número del hueco. El ejemplo está marcado con el número 0. (12 puntos)

¿Te gustan las grasas y el alcohol? Está escrito en tus genes

Según una investigación de la Universidad de Aberdeen, en Escocia, en el ADN de los europeos existe un “interruptor genético” que _____ (0) _____ al consumo de alimentos ricos en grasas y a consumir bebidas alcohólicas.

El estudio, publicado en el Journal of Neuropsychopharmacology señala a una _____ (1) _____ denominada galanina como la causante de algunas voraces inclinaciones occidentales ante la mesa. Este neuropéptido, que desarrolla su labor en el hipotálamo, en el centro del _____ (2) _____, es el que induce al individuo a ingerir compulsivamente alimentos grasos y alcohol. En palabras de Alasdair Mackenzie, líder del equipo de investigación, la galanina “es producida en un área del cerebro que _____ (3) _____ el miedo y la ansiedad. Así, los cambios en los niveles de la sustancia _____ (4) _____ al estado emocional del individuo”.

La galanina de los europeos funciona _____ (5) _____ en comparación con la de individuos de otros continentes, como los asiáticos, por ejemplo, en cuyo ADN hay una menor presencia de la sustancia. Para Mackenzie la explicación a esta singularidad podría estar en que en la prehistoria, “durante el largo invierno, los individuos con interruptor débil no habrían _____ (6) _____ en Europa tan bien como los de interruptor fuerte”. Durante estos periodos de carencias y frío, los individuos debían sobrevivir a base de alimentos ricos en grasas y bebidas elaboradas, con lo que esta _____ (7) _____ genética favorecería su supervivencia.

Sin embargo, y según señala el propio Mackenzie, el _____ (8) _____ es fundamental en la conducta alimenticia. La adaptación a la cultura europea de los asiáticos, por ejemplo, puede _____ (9) _____ la adquisición de _____ (10) _____ alimentarios y problemas propios de los europeos.

Para el doctor Scott Davidson, descubridor del “interruptor”, el descubrimiento ayudará en un futuro a “identificar potenciales _____ (11) _____ que podrán ser usados para desarrollar una nueva generación de antidepresivos así como otros que _____ (12) _____ el ansia por la comida grasienta y el alcohol”.

(Muy interesante - 19/07/2011- Ángel Toledo)

	afectan		bebido		favorecer		reduzcan
	ambiente		controla		hábitos		sobrevivido
	ansiedad		consume	(0)	induce		sustancia
	apetito		demasiado		medicamentos		tendencia

Szerezhető pont	Szerzett pont
12	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

II. Lea el siguiente artículo y busque el lugar de los 5 fragmentos de los 6 que le ofrece el ejercicio. El ejemplo está marcado con el número 0. (5 puntos)

Nace en La Coruña el e-Museo de Ciencia

Desde esta semana, los Museos Científicos Coruñeses cuentan con un nuevo centro:

_____ (0) _____

Se trata de un museo online y abierto a la participación de los internautas. Utilizando

_____ (13) _____

En cuanto a los motivos que han llevado a poner en marcha el proyecto, según explica Francisco Domenech, responsable de la web de los mc2,

_____ (14) _____

El e-Museo trata una gran variedad de temas, con especial atención a

_____ (15) _____

Esta iniciativa digital, pionera dentro de la museología científica española, supone

_____ (16) _____

El e-Museo está abierto a la participación de los internautas, que

_____ (17) _____.

(Muy Interesante - Elena Sanz)

A cuestiones científicas que despiertan preocupación en la sociedad, como el cambio climático, la energía nuclear, la clonación, las alertas alimentarias, los efectos de los teléfonos móviles sobre la salud o los riesgos de la gripe pandémica.

B deportes y ocio

el e-Museo (<http://mc2coruna.org/emuseo/>).

D entre otras cosas pueden contribuir enviando sus propios vídeos o sus vídeos favoritos. “Además, los usuarios pueden comentar y valorar todos los materiales publicados, y disponen de herramientas que facilitan compartirlos a través de las redes sociales”, subraya Xosé A. Fraga.

E los servicios Web 2.0 y las redes sociales como herramientas para comunicar la ciencia, contiene una colección de materiales de divulgación producidos en los otros tres centros de ciencia coruñeses: Casa de las Ciencias, Domus y Aquarium Finisterrae. Recopila recursos digitales en formatos muy variados: vídeos, conferencias en MP3, cuadernos de actividades, interactivos y exposiciones online, e-Guías o un blog que comenta la ciencia que sale en las noticias y afecta la vida cotidiana. Además, se incluyen sus reconocidas monografías de comunicación científica.

F se ha basado en poner al alcance de todos su “colección de materiales más valiosos: los contenidos”. “Nos dimos cuenta de que hay mucha más gente que llega a nuestra web buscando en Google ‘¿qué es el ADN?’ que buscando los horarios y precios de nuestros museos”, aclara Domenech, que ha dirigido el proyecto y coordina el e-Museo. “Y vimos que nuestro material de más éxito es un vídeo sobre la inteligencia

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

de los pulpos, que acaba de superar el millón de visitas en YouTube, traspasando todas las barreras de países e idiomas”.

G un importante esfuerzo de los Museos Científicos Coruñeses por poner en valor los materiales de divulgación producidos por sus trabajadores durante sus más de 25 años de historia, comenta Xosé A. Fraga, director de los museos.

(0)	13.	14.	15.	16.	17.
C					

Szerezhető pont	Szerzett pont
5	

III. Ordene las frases del siguiente cuento. El comienzo está marcado con el número 0. (8 puntos)

El caracol veloz

- A Cada día que pasaba estaban más desesperados, pues comprendían que no les quedaba otro remedio que abandonar su bonito rincón del bosque, si es que querían encontrar novio para su hija.
- B Claro que siempre estuvo ayudado desde el aire por abejas y mosquitos que no dejaron de animarle.
- ~~C~~ ***En un rincón del bosque vivía una vieja pareja de caracoles. Era un lugar maravilloso y estaban muy a gusto, pues a muchos metros alrededor no había otros caracoles que les hicieran la competencia. Lo malo era que tenían una hija, y en esas condiciones era imposible casarla.***
- D Cuando éste tuvo noticias de la caracolilla soltera que vivía en tan maravilloso lugar,
- E Cuando ya iban a marcharse comentaron su problema a un saltamontes que pasaba por allí.
- F El saltamontes se lo contó a varios mosquitos y los mosquitos corrieron la voz entre las luciérnagas, las abejas y otros insectos voladores.
- G La boda se celebró y todos los que intervinieron en la búsqueda fueron invitados. La novia estaba radiante, y la vieja pareja de caracoles sonreía feliz porque iban a tener como yerno a todo un campeón de velocidad.
- H Total que todos se pusieron a buscar, y no pararon hasta localizar a un caracol solitario y con buen tipo.
- I se puso en camino rápidamente y, según dice la leyenda, batió un récord de velocidad.

(Los 365 cuentos de animales – Alcoexport, S.L.)

(0)	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.
C								

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

IV. Lea el informe sobre las mariposas en el Mediterráneo. Después decida y marque con una cruz (X) si las afirmaciones son verdaderas o falsas según el contenido del texto. El ejemplo está marcado con el número 0. (5 puntos)

Cada vez hay menos mariposas en el Mediterráneo

Investigadores del Museo de Granollers-Ciencias Naturales y del Centro de Investigación Ecológica y Aplicaciones Forestales (CREAF) han estudiado los efectos del cambio climático global en las mariposas mediterráneas. El estudio, publicado en el último número de la revista *Ecography* y llevado a cabo en Cataluña, prevé bajadas serias en las poblaciones de la mayoría de las mariposas del territorio. Según los resultados, en general la falta de agua y el aumento de temperaturas debidos al calentamiento global están poniendo en peligro la supervivencia y diversidad de estos insectos mediterráneos emblemáticos.

Así lo afirma el primer autor del artículo, Constantí Stefanescu, investigador del Museo de Granollers-Ciencias Naturales e investigador asociado del CREAF. Según él "tanto los factores climáticos como los directamente relacionados con el ser humano tienen impacto sobre las comunidades de mariposas". Más concretamente, Stefanescu, junto con Jofre Carnicer y Josep Peñuelas, investigadores de la Unidad de Ecología Global del CREAF y del CSIC, han detectado que un aumento de la aridez, combinada con una mayor intensificación del uso del territorio por parte del ser humano, afectarán las poblaciones de especies comunes que podemos encontrar en varias altitudes, como podría ser la reina cebrada, *Iphiclides podalirius*.

Del mismo modo, en la montaña media, el ecosistema donde se ha detectado un mayor número de especies de mariposas, el aumento de las temperaturas junto a la pérdida de hábitats por abandono de los pastos hará disminuir las poblaciones de las mariposas más especializadas que sólo viven en estos ambientes como las doncellas, especies del género *Melitaea*.

Los datos para simular la evolución de todos estos grupos de mariposas se han obtenido gracias al monitoreo realizado por el *Catalan Butterfly Monitoring Scheme* (CBMS), entre los años 1994 y 2007. En total se han incluido en el estudio 169 especies de mariposas. Además, se han introducido en los modelos de simulación los principales factores que afectan la distribución y diversidad de las mariposas de nuestro país: su clima idóneo, el lugar donde suelen vivir, los recursos o plantas nutricias que necesitan o la estructura del paisaje que prefieren. También se han tenido en cuenta factores ecológicos, como la especialización de la oruga a la hora de alimentarse, la especialización de la mariposa a su hábitat, y la movilidad de los adultos.

Las mariposas son indicadores biológicos muy útiles para conocer el estado de nuestros espacios naturales. Además, se ha visto que responden muy rápidamente a las alteraciones que sufre el medio ambiente por los efectos del cambio climático.

(Muy interesante - 11/07/2011 - Elena Sanz)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

VERDAD FALSO

<i>(0) A base de las investigaciones los científicos piensan que habrá una superpoblación de mariposas en el Mediterráneo.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
26) Los factores detectados del cambio global pueden amenazar también la diversidad de estos insectos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27) El estudio subraya que exclusivamente los efectos climáticos afectan las comunidades de las mariposas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28) En la montaña media con el abandono del pasto aumenta el hábitat de las mariposas especiales que viven aquí.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29) Las conclusiones de los estudios fueron sacados de simulaciones en cuyos modelos fueron introducidos 169 especies de mariposas y los principales factores que afectan su vida.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30) Las mariposas sirven de espejo en relación con las alteraciones de la naturaleza y de nuestro entorno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Szerezhető pont	Szerzett pont
5	

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2012. október 26.

SPANYOL NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2012. október 26. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 50 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

A Nyelvhelyesség feladatok megoldására 50 perce van, az idő leteltével a munkát be kell fejeznie.

A megoldáshoz szótárt nem használhat.

A feladatok megoldásának sorrendje tetszőleges.

A nyelvhelyességi vagy helyesírási hibával leírt megoldás nem fogadható el!

A feladatlpra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben egyértelmű formában tollal kell beírnia a megadott helyre. (A megoldási táblázatokban nem szereplő megoldásait nem értékeljük.) A szerzett pontok beírására szolgáló sűrke mezőkbe ne írjon.

Minden feladatban csak egy megoldás értékelhető. **Több beírt megoldás esetén a válasz akkor sem fogadható el, ha közöttük van a jó megoldás is.** (Amennyiben a feleletválasztós tesztben egynél több megoldást karikázott be, megoldása értékelhetetlen.)

Az egyes feladatokra az ott feltüntetett pontszámnál több nem adható.

Jó megoldásai egy pontot érnek, a rossz megoldás 0 pont.

Fél pont és többletpont nem adható.

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

I. *Sustituya los huecos del texto con las palabras que faltan. Marque con un círculo la solución adecuada. El ejemplo está marcado con el número 0. (12 puntos)*

A la cueva de Altamira __**(0)**__ llama «La capilla Sixtina» del arte rupestre. Las montañas cantábricas están llenas de cavernas, y ésta es una entre __(1)__. Cuando se descubrió, __ (2) __ un lugar perdido y ahora es un centro de turismo, junto a Santillana del Mar.

Fue descubierta en 1868 por un cazador __ (3) __ perro se __ (4) __ en ella. En 1875 el erudito y arqueólogo por afición, don Marcelino de Sautuola comenzó a explorarla en busca de huesos e instrumentos. En 1879, mientras excavaba el suelo, su hija, __ (5) __ doce años, descubrió las figuras pintadas en el techo, __ (6) __ bajo entonces para poder __ (7) __ por una persona mayor.

Penetrar en la caverna es sumergirse en un universo __ (8) __ sesenta mil años. Son grandes figuras de animales, que entonces existían en esos lugares. No sólo se ha captado la figura con visión de cazador, __ (9) __ su movimiento, de una forma __ (10) __ sólo le ha sido posible al hombre tras el descubrimiento de la fotografía.

Ante tales obras de arte todo son preguntas sin respuesta. ¿__ (11) __ civilización, que hoy llamamos primitiva, había detrás de este arte? Todo es misterio, incluso los tiempos en que fueron pintadas, porque las modernas técnicas de investigación los __ (12) __ variar. Lo único cierto es la existencia de unas pinturas admirables hechas por unos hombres que vivían hace miles de años.

(Lecturas Globalizadas – Santillana)

- | | | | |
|-------------------------------|------------------------|------------------|------------------|
| (0) a) la | b) se lo | c) se | (d) se la |
| 1. a) éstas | b) aquellas | c) las | d) ellas |
| 2. a) era | b) fue | c) estuvo | d) había sido |
| 3. a) de quien | b) del que | c) cuyo | d) suyo |
| 4. a) perdía | b) ha perdido | c) había perdido | d) habrá perdido |
| 5. a) de | b) con | c) a | d) a los |
| 6. a) bastante | b) demasiado | c) tan | d) tal |
| 7. a) ponerse a contemplarlas | b) ser contempladas | | |
| c) estar contempladas | d) seguir contemplando | | |
| 8. a) de hace | b) desde hace | c) hace | d) de desde |
| 9. a) sino | b) pero | c) tanto | d) como |
| 10. a) cual | b) como | c) cómo | d) que |
| 11. a) Qué | b) Cuál | c) Cuánta | d) Cuya |
| 12. a) deben | b) tienen que | c) hay que | d) hacen |

Szerezhető pont	Szerzett pont
12	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

II. Complete el texto con las preposiciones que faltan. El ejemplo está marcado con el número 0. (8 puntos)

Doce jornales por 20 minutos de trabajo

Hoy se cumplen tres meses (0) que los senadores pueden usar cualquiera de las lenguas oficiales españolas en los debates de las mociones en Pleno. Sin embargo, la mayoría de ellos han utilizado el castellano, incluidos los senadores de las comunidades bilingües. Sólo 30 parlamentarios de los 87 que proceden (13) comunidades con dos lenguas han usado idiomas diferentes al común (14) dirigirse a la Cámara, (15) el *Diario de Sesiones del Senado*.

En esas 12 jornadas, un equipo de siete traductores (dos (16) lengua y uno para el valenciano) han realizado la interpretación simultánea de lo que algunos senadores exponían en sus lenguas (17) que el resto les entendiera. El coste del servicio estos tres meses ha ascendido a 71.700 euros.

El uso de las lenguas ha variado muchísimo en función de la comunidad de origen de los senadores. En varias comunidades bilingües, la mayoría de sus senadores son *populares*. Y hay parlamentarios socialistas que han optado (18) expresarse en castellano. En el caso de Navarra, ninguno de sus cinco senadores ha usado el euskera, pese (19) que es una lengua oficial en algunas zonas de la región.

Usen la lengua que usen, los intérpretes tienen que estar en sus cabinas de traducción dispuestos (20) intervenir en cualquier momento, con lo que el coste es el mismo.

(El mundo – 18/04/2011)

(0)	desde
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III. Escriba en las frases del siguiente texto las palabras que faltan en su forma conveniente. El ejemplo está marcado con el número 0. (10 puntos)

¡Estamos de fiesta!

Cada año, trabajadores y estudiantes disfrutamos de múltiples periodos vacacionales, consagrando los fines de semana, la pausa estival y las fiestas laicas y religiosas al descanso y a la diversión. El pueblo español tiene fama de (0) muy fiestero: no obstante, en (21) países, como Finlandia, las jornadas festivas suelen ser aún (22) numerosas.

Al mismo tiempo, es preciso recordar que las fiestas no (23) una conquista del mundo contemporáneo, (24) que han sido una constante para todos los pueblos a lo largo de la historia. Ya durante la época clásica, en Atenas existían 60 días festivos al año, mientras que en el antiguo Egipto los operarios disponían de dos jornadas de descanso (25) cada ocho de trabajo y, además, podían disfrutar de frecuentes celebraciones públicas.

Sin lugar a dudas, el caso más emblemático es (26) de la Navidad. Durante los primeros siglos de la era cristiana, la Iglesia no celebraba el nacimiento de Cristo. No obstante, casi (27) los pueblos de la Antigüedad llevaban a cabo grandiosos festejos (28) 25 de diciembre.

Otra de las celebraciones más estudiadas es el carnaval. Hay quien lo relaciona con una celebración medieval. El historiador Julio Caro Baroja lo consideraba un hijo del cristianismo, (29) “sin la idea de Cuaresma no existiría en la forma concreta en la que ha existido (30) la Edad Media.”

(Muy interesante – Número 363)

(0)	<i>ser</i>
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	

Szerezhető pont	Szerzett pont
10	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

IV. Transforme los infinitivos en el modo y tiempo adecuado según el contenido del texto. El ejemplo está marcado con el número 0. (7 puntos)

—¿Me podrá usted asar?...
 —¿A usted?
 —Vamos, hija, que pesada eres...
 —¡Ah! ¿Es un cabrito?
 —Sí, señor... muy hermoso... como éstos no los tienen ustedes aquí. Más de veinte ha criado mi esposo en el pueblo. Conque, ¿a qué hora estará?
 —Mañana por la tarde.
 —¿Por la tarde? A las seis de la mañana va a ir el ómnibus, y el cabrito tiene que ir con nosotros... ¿Conque no puede estar esta noche?
 —Haremos lo posible, señora.
 —No, no; es preciso que me dé usted el sí o el no con formalidad.

Fragmento de Las tiendas por Carlos Frontaura y Vázquez

Una señora entró en la tienda y preguntó a la dependienta si le (poder)__(0)__ asar. La joven primero no sabía de qué le hablaba la señora y le preguntó si (ser)__(31)__ un cabrito. La señora dijo que su esposo (criar)__(32)__ más de veinte cabritos y le preguntó a la dependiente a qué hora (estar)__(33)___. Ella se lo prometió para la tarde del día siguiente, pero la señora dijo que el cabrito (tener)__(34)__ que ir con ellos en el ómnibus a las seis de la mañana y quería saber si no (poder)__(35)__ estar aquella misma noche. Ella dijo que (hacer)__(36)__ todo lo posible, pero la señora no estaba contenta con la respuesta y dijo que era necesario que le (dar)__(37)__ el sí o el no con formalidad.

(0)	<i>podría</i>
31.	
32.	
33.	
34.	
35.	
36.	
37.	

Szerezhető pont	Szerzett pont
7	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		maximális pontszám	elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	I. feladat	12	
	II. feladat	8	
	III. feladat	10	
	IV. feladat	7	
FELADATPONT ÖSSZESEN		37	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2012. október 26.

SPANYOL NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2012. október 26. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

A Hallott szöveg értése feladatok megoldására 30 perce van, az idő leteltével a munkát be kell fejeznie.

A feladatok megoldásához szótárt nem használhat.

A Hallott szöveg értése vizsga három feladatból áll. A szövegekhez tartozó feladatokat a feladatlapon találja meg. Minden szöveget kétszer fog hallani. Az egyes feladatokat zene választja el egymástól. Először olvassa el a feladat szövegét, erre 30 másodperce van, majd hallgassa meg a hangfelvételt. Az első meghallgatás után ismét van egy perce a feladat tanulmányozására és az esetleges megoldások beírására. Ezután ismét hallgassa meg a szöveget, majd a második meghallgatás után van még egy perc munkaideje. A második meghallgatáskor, amennyiben a feladat ezt szükségessé teszi, néhány másodperces szüneteket kap, hogy a hosszabb szövegek is beírhatók legyenek.

A feladatlapon jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben egyértelmű formában tollal kell beírnia a megadott helyre. (A megoldási táblázatokban nem szereplő megoldásait nem értékeljük.) A szerzett pontok beírására szolgáló sűrű mezőkbe ne írjon.

A feladatokat tartalmi szempontok alapján értékelik, azaz a nyelvtani és a helyesírási hibákat csak akkor veszik figyelembe, ha azok a válasz megértését akadályozzák.

Minden feladatban csak egy megoldás értékelhető. **Több beírt megoldás esetén a válasz akkor sem fogadható el, ha közöttük van a jó megoldás is.** (Amennyiben a feleletválasztós tesztben egynél több megoldást karikázott be, megoldása értékelhetetlen.)

Az egyes feladatokra az ott feltüntetett pontszámnál több nem adható.
Jó megoldásai egy pontot érnek, a rossz megoldás 0 pont.
Fél pont és többletpont nem adható.

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Buenos días. A continuación va a escuchar los ejercicios de comprensión auditiva. El examen se compone de tres partes. Los ejercicios que pertenecen a los textos se encuentran en el cuaderno de ejercicios. Va a escuchar dos veces cada texto.

Cada tarea empieza y termina con música. Después de la música tiene 30 segundos para leer su tarea y después escuchará el texto. Cuando el texto termine tiene 30 segundos más para revisar sus respuestas y luego podrá escucharlo por segunda vez. En la segunda audición si la tarea exige tomar más notas se harán pausas de 10 segundos. Después de la segunda audición tiene un minuto más para trabajar.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

I. Lea con atención el ejercicio. Escuche el siguiente diálogo con Pedro Moscatel sobre música, estudios y su primer libro “El rebaño del lobo” y en base a lo escuchado elija la respuesta más adecuada entre las que le ofrece el ejercicio. Va a escuchar dos veces el texto. Debe marcar con un círculo la respuesta más adecuada. El ejemplo está marcado con el número 0. (8 puntos)

(0) ¿Por qué está encerrado el rebaño, es decir, un grupo de jóvenes en una ciudad abandonada?

- a) Se han ido de vacaciones y no quieren encontrarse con nadie.
- b) La ciudad donde se encuentran está desolada como consecuencia de un terremoto.
- c) Como consecuencia de una guerra.**
- d) Porque tienen miedo de ver si ellos son los únicos supervivientes.

La solución correcta es la c.

1. ¿Cuáles son los temas más filosóficos que aparecen en la novela?

- a) Uno de los temas eternos de la humanidad: el amor.
- b) ¿Se puede escapar de un conflicto geopolítico y recuperar el curso antiguo de la vida?
- c) ¿Existen en el mundo los mismos animales, plantas que ellos conocían antes?
- d) En el libro se estudia qué significa para los protagonistas la amistad, traición, liderazgo y madurez.

2. ¿Cuál es el estilo de la novela?

- a) Es un libro típico de aventuras, que se lee de un tirón.
- b) Entre thriller y horror.
- c) Entre thriller y ciencia ficción, mejor dicho, ficción especulativa.
- d) Ficción especulativa, es decir, una novela que no suelte al lector hasta la última página.

3. ¿Tiene Pedro Moscatel alguna novela preferida?

- a) “Buenos presagios”, de Neil Gaiman y Terry Pratchett.
- b) Existen muchas y la elección es muy difícil.
- c) Aunque muchas personas no lo crean, actualmente no tiene ninguna.
- d) Todas las obras de Carlos Ruiz Zafón.

4. ¿Cómo y dónde suele escribir Pedro Moscatel?

- a) Se deben cumplir tres requisitos: en casa, bebiendo café y a mano.
- b) Se deben cumplir tres requisitos: silencio absoluto, bebiendo café y la posibilidad de fumar.
- c) Se deben cumplir tres requisitos: silencio absoluto, conexión para su portátil y la posibilidad de fumar.
- d) Se deben cumplir tres requisitos: conexión para su portátil, tempranas horas de la mañana y mucho café.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. ¿Tiene que esforzarse mucho Pedro Moscatel para coordinar su actividad de escritor con la de estudiante de informática?

- a) No mucho, a veces hay que robarle horas al estudio, pero aún así, puede aprobar.
- b) Es muy difícil, siempre hay que tener compromisos.
- c) Él ama tanto la informática como la literatura y por eso una de las actividades no obstaculiza la otra.
- d) Sí y esto le molesta bastante.

6. ¿Qué le gusta más: la informática o la literatura?

- a) Ama casi tanto la informática como el arte de escribir.
- b) En realidad lo que más le gusta es la música.
- c) Siendo un personaje rebelde, la literatura, porque le gusta desafiar a la lógica.
- d) La respuesta se puede encontrarla en su blog.

7. ¿Cómo caracteriza Pedro Moscatel la programación informática?

- a) Es una actividad creativa e imaginativa pero estrechamente relacionada con la lógica.
- b) Es como la creación literaria, regida por la lógica y las normas.
- c) Para él, es un desafío a la lógica y a los conceptos.
- d) Es pura lógica y matemáticas.

8. ¿Por qué le gusta a Pedro Moscatel tener también su blog propio?

- a) Le gusta, aunque a veces le parece molesto que minutos después de publicar algo ya va a haber alguien leyéndolo en la otra punta del país.
- b) Le parece muy positivo recibir el apoyo de los lectores, sus opiniones, sus críticas, etc.
- c) Ha abierto su blog porque todo el mundo lo tiene.
- d) La red 2.0 les da una pequeña ventaja a los lectores de la anterior generación.

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

II. *Escuche con atención un informe sobre alimentos que contribuyen a bajar el colesterol, es decir hablaremos de alimentos eficaces para cuidar las arterias y el corazón. En base a lo escuchado rellene el cuadro. Donde hay una enumeración, mencione por lo menos dos componentes. Va a escuchar dos veces el texto. El ejemplo está marcado con el número 0.*
(8 puntos)

Motivos de la hipercolesterolemia	Alimentos con que se puede prevenir la hipercolesterolemia o bajar los niveles	Ventajas del alimento mencionado
(0): <i>absorción intestinal</i>	11.: Las legumbres como por ejemplo: (¡2 elementos!)	
9.:	12.: Otra legumbre muy útil:	13.: alto contenido en:
10.: la alimentación rica en	14: Entre los frutos secos los más útiles son:	
	16.: Los pescados azules, como por ejemplo: (¡2 elementos!)	15.: son ricos en ácidos grasos poliinsaturados es decir en:

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III. *Escuche la información sobre uno de los hallazgos más importantes de la historia, en el Mar Báltico, el del Mars, un buque de 80 metros de largo con 107 cañones y en base a lo escuchado marque con una cruz si lo escrito es verdadero o falso. Va a oír dos veces la información. El ejemplo está marcado con el número 0. (8 puntos)*

	VERDAD	FALSO
(0) <i>Richard Lundgrun recuerda la alegría que sintió cuando vio por la pantalla la figura del barco, el perfil lateral del casco y una pila enorme.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17) El Mars, de 80 metros de largo, es el primero de los grandes barcos que navegó por el Báltico, y cambió las reglas del combate naval.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18) Richard Lundgrun nunca olvidará la primera inmersión después del descubrimiento, porque tuvieron que sumergirse a cien metros de profundidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19) A pesar de las enormes vigas, la estructura parecía bastante erosionada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20) Descubrieron que la cabina del almirante estaba en casi perfecto estado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21) En el barco vieron además, en perfecto estado, muchos cañones de diversos tipos y tamaños.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22) Además, en todos los cañones, estaba el escudo del rey sueco Gustav Vasa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23) El tamaño de la nave y los cañones confirmaron que el hallazgo no podía ser otro que el mítico barco, el Mars, perdido durante más de cuatro siglos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24) Richard Lugrun y su equipo no en vano trabajaron durante veinte años en archivos y en el mar para encontrar el Mars, este barco tan importante para los suecos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		maximális pontszám	elért pontszám
III. Hallott szöveg értése	I. feladat	8	
	II. feladat	8	
	III. feladat	8	
FELADATPONT ÖSSZESEN		24	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. vizsgarészsel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2012. október 26.

SPANYOL NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2012. október 26. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 90 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Az Íráskészség feladatok megoldására 90 perce van, az idő leteltével a munkát be kell fejeznie.

A feladatok megoldásához nyomtatott szótárt használhat.

Az Íráskészség vizsga két feladatból áll. A feladatok megoldásának sorrendje tetszőleges.

A feladatlagra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben tollal kell írnia a megadott helyre.

Ne írjon semmit a javító sávba, sem a szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőkbe!

Az egyes feladatokra az ott feltüntetett pontszámnál több nem adható.
Fél pont és többletpont nem adható.

Ügyeljen dolgozata külalakjára, és az ön által írt írásmű formai követelményeire!

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

I. Usted piensa trabajar como canguero en España durante el siguiente año escolar. Ha encontrado el siguiente anuncio en un periódico.

Escriba una carta de presentación a la dirección dada en el anuncio. En su carta de 120-150 palabras detalle los cuatro aspectos siguientes. (13 puntos)

Buscamos canguero en Barcelona

Somos una familia con 3 niños, el último de 3 años. Buscamos un/una au pair para cuidar del pequeño, ayudar en la casa y hacer un poco de limpieza.

- Proponemos alojamiento + comida + 400 euros.
- Alojamiento en habitación grande e independiente, cuarto de baño, casa grande con terrazas, piscina, frente al mar, no se fuma en la casa.
- En casa hablamos español e inglés, buscamos a un canguero que sepa hablar por lo menos uno de estos idiomas.
- Periodo de septiembre a junio.

Gracias por mandarnos perfil completo y datos de contacto a la dirección: Canguero, Apto. 34, 21300 Barcelona.

1) Preséntese brevemente y trate de convencerles de que usted es el/la mejor candidato/a al puesto.

2) Escriba de sus conocimientos de idiomas.

3) Pregunte sobre los días libres.

4) Averigüe si podrá tener posibilidad para frecuentar clases en alguna academia de idiomas local por lo menos una vez a la semana.

	Szerezhető pont	Szerzett pont
Tart.	5	
Form.	3	
Nyelvh.	5	
Össz.	13	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

II. Escriba un artículo de 200-250 palabras sobre uno de los tres temas siguientes para una revista estudiantil. (17 puntos)

En su redacción desarrolle los cuatro aspectos dados:

A) El papel del hombre y de la mujer en la familia

- 1) Tareas que antes sólo hacían los hombres
- 2) Tareas tradicionalmente ejercidas por mujeres
- 3) Razones de la división tradicional de trabajo
- 4) Factores que han influido en los cambios

B) Trabajar desde la casa

- 1) ¿Qué tipos de trabajo se pueden desarrollar desde la casa?
- 2) ¿Qué equipos se necesitan en general para poder trabajar desde la casa?
- 3) ¿Qué ahorros supone para el trabajador no tener que desplazarse al lugar de trabajo?
- 4) ¿Qué desventajas tiene trabajar desde la casa?

C) Comidas antes y ahora

- 1) ¿Cuáles eran los alimentos más populares en Hungría en siglos pasados?
- 2) ¿Qué factores influyeron en el cambio de costumbres referentes a la comida?
- 3) ¿Dónde come a mediodía la mayoría de los estudiantes y trabajadores húngaros?
- 4) ¿Por qué no es sana la comida rápida?

	Szerezhető pont	Szerzett pont
Tartalom	4	
Szövegek.	3	
Szókinés	5	
Nyelvtan	5	
Össz.	17	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			maximális pontszám	elért pontszám
IV. Íráskészség	I. feladat	Tartalom és szövegalkotás	5	
		Formai jegyek és hangnem	3	
		Nyelvhelyesség	5	
		I. feladat összesen	13	
	II. feladat	Tartalom	4	
		Szövegalkotás	3	
		Szókincs, kifejezésmód	5	
		Nyelvtan, helyesírás	5	
		II. feladat összesen	17	
	VIZSGAPONT ÖSSZESEN			30

javító tanár

Dátum: _____

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

javító tanár

jegyző

Dátum: _____

Dátum: _____