

Értékelési útmutató a középszintű szóbeli vizsgához

FELADATTÍPUS	ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI	PONTSZÁM
1. Társalgás - interakció kezdeményezés nélkül	Feladatonként értékeljük: <ul style="list-style-type: none"> ● Jártasság a témában, az interakció fenntartása ● A kommunikációs stratégiák alkalmazása ● Szókincs, kifejezésmód, nyelvtan 	6 2 2
2. Szerepjáték - interakció a vizsgázó és a vizsgáztató között, meghatározott feladat megoldása érdekében	Feladatonként értékeljük: <ul style="list-style-type: none"> ● A kommunikációs cél elérés, az interakció megvalósulása ● Szókincs, kifejezésmód ● Nyelvtan 	5 3 2
3. Önálló témakifejtés - egy téma kifejtése a megadott irányításpontok (és két kép) alapján	Feladatonként értékeljük: <ul style="list-style-type: none"> ● Részletesség, önállóság, a mondanivaló összefüggő kifejtése ● Szókincs, kifejezésmód ● Nyelvtan 	5 3 2
	A három feladat megoldása után együttesen értékeljük: <ul style="list-style-type: none"> ● Beszédtempó, kiejtés, hanglejtés 	3
A szóbeli vizsgarész pontszáma: 33		

Az értékelési szempontok részletes kifejtése

A *Jártasság a témában és az interakció fenntartása* szempont – a társalgási feladat esetében kiemelt jelentőségű, vagyis az értékelésnél azt vegyük figyelembe, hogy a vizsgázó

- megértette-e a beszélgetőtársát;
- válaszol-e;
- tud-e kezdeményezni, kérdezni.

A *kommunikációs stratégiák alkalmazása* szempont szerint azt értékeljük, hogy a vizsgázó

- képes-e a kommunikációt elkezdni, fenntartani;
- képes-e, ha szükséges, a mondandóját javítani, pontosítani, kiegészíteni;
- képes-e végül a társalgást befejezni.

A *kommunikációs cél elérése, az interakció megvalósítása* szemponton belül azt értékeljük,

- hogy a vizsgázó elérte-e a feladatnak megfelelő kommunikációs célt;
- hogy a vizsgázó megfelelően válaszolt-e a vizsgáztató kiegészítő kérdéseire;
- hogy a vizsgázó aktívan vett-e részt a beszélgetésben;
- hogy a vizsgázó képes volt-e a kommunikációs stratégiák alkalmazására;
- hogy a vizsgáztatónak kellett-e segítő kérdéseket feltennie.

A *Részletesség, önállóság és a mondanivaló összefüggő kifejtése* szemponton belül azt értékeljük, hogy:

- a vizsgázó elég részletesen fejtette-e ki a témát;
- a vizsgázó logikusan rendezte-e el a mondanivalóját;
- a vizsgázó összefüggően fejtette-e ki a mondanivalóját;
- a vizsgáztatónak kellett-e segítő kérdéseket feltennie.

A *Szókincs, kifejezőmód* szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó

- szókincse megfelel-e a témának, a szituációnak és a szerepnek;
- szóhasználatában megfigyelhető-e a szintnek megfelelő igényességre törekvés;
- képes-e a célnyelvi udvariasság és a megfelelő stílus alkalmazására.

A *Nyelvtan* szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó

- alkalmazza-e a szintnek, a témának, a szituációnak és a szerepnek megfelelő nyelvtani eszközöket;
- törekszik-e a szintnek megfelelő igényes nyelvhasználatra (pl. igényes nyelvtani szerkezetek, összetett mondatok használata).

A három feladat után együttesen értékeljük

Beszédtempó, kiejtés, hanglejtés

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó beszéde érthető és követhető-e, azaz megfelelő-e

- a beszédtempója,
- a kiejtése és a hanglejtése.

Értékelési skála a *társalgás* feladathoz

Jártasság a témában és az interakció megvalósítása

6-5 pont	4-3 pont	2-1 pont	0 pont
<ul style="list-style-type: none"> - A vizsgázó teljes mértékben megérti a feladatot, és a beszélgetőtársát. - Válaszai adekvátak, tud kérdezni, érdeklődni. 	<ul style="list-style-type: none"> - A vizsgázó eléri kommunikációs célját, érti a lényeges kérdéseket, és válaszol. - Csak kevés segítséget igényel. 	<ul style="list-style-type: none"> - A vizsgázó még eléri a kommunikációs célt, de néhány esetben segítség nélkül nem tud továbbhaladni, a kommunikáció akadozik. 	<ul style="list-style-type: none"> - A vizsgázó nem éri el kommunikációs célját, segítő kérdésekkel sem képes a társalgásra.

A kommunikációs stratégiák alkalmazása

2 pont	1 pont	0 pont
<ul style="list-style-type: none"> - A vizsgázó megfelelő társalgási időben és helyen jól alkalmazza a kommunikációs stratégiákat, vagyis képes a kommunikációt elkezdni, fenntartani, befejezni. 	<ul style="list-style-type: none"> - A vizsgázó a kommunikációs stratégiákat csak részben alkalmazza. - A kiegészítő kérdésekre túlnyomórészt megfelelően válaszol. 	<ul style="list-style-type: none"> - A vizsgázó a kommunikációs stratégiákat nem alkalmazza.

Szókincs, kifejezésmód, nyelvtan

2 pont	1 pont	0 pont
<ul style="list-style-type: none"> - A vizsgázó szókincse, kifejezésmódja megfelel a B1 szintnek, kevés hibát ejt, amelyek nem akadályozzák a mondanivaló megértését. 	<ul style="list-style-type: none"> - A vizsgázó szókincse megfelelő, de a kifejezésmódja nem elég árnyalt. - Sok hibát ejt, de azok nem, vagy csak kevésbé nehezítik a mondanivaló megértését. 	<ul style="list-style-type: none"> - A vizsgázó szókincse, nagyon szűk, a társalgásban ezért csak nehezen tud részt venni. - A nyelvtani hibák miatt mondanivalója csak részben, vagy egyáltalán nem érthető.

Értékelési skála *szerepjáték* feladathoz

A kommunikációs cél elérése, az interakció megvalósítása

5–4 pont	3–2 pont	1 pont	0 pont
<ul style="list-style-type: none"> - A vizsgázó teljes mértékben eléri kommunikációs célját, minden információra rákérdez, illetve minden információt közöl partnerével. - A kiegészítő kérdésekre is megfelelően válaszol. - A vizsgázó aktívan vesz részt a beszélgetésben, és megfelelően alkalmazza a kommunikációs stratégiákat. 	<ul style="list-style-type: none"> - A vizsgázó eléri kommunikációs célját, a lényeges információkra általában önállóan rákérdez, illetve minden ilyen információt közöl partnerével. - Kevés segítő kérdést igényel. Ritkán kezdeményez. - A kiegészítő kérdésekre is túlnyomórészt válaszol, részt vesz a beszélgetésben, és általában alkalmazza a kommunikációs stratégiákat. 	<ul style="list-style-type: none"> - A vizsgázó alig éri el a feladatban meghatározott kommunikációs célját, szándékait többségében értelmezhetően ki tudja fejezni, - A vizsgázó a kiegészítő kérdéseket nehezen érti, ezekre többször nem megfelelően válaszol. - A vizsgázó nagyon nehezen képes a beszélgetésben részt venni, a kommunikációt is alig képes megvalósítani. 	<ul style="list-style-type: none"> - A vizsgázó nem éri el kommunikációs célját, segítő kérdések segítségével sem képes a megfelelő információkat közölni, illetve ezekre rákérdezni. - A vizsgázó a kiegészítő kérdéseket nem érti, ezekre nem megfelelően válaszol. - A vizsgázó nem képes a beszélgetésben részt venni, a kommunikációt megvalósítani.

Szókincs, kifejezőmód

3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
<ul style="list-style-type: none"> - A vizsgázó a témának megfelelő szókincsset használ, és törekszik arra, hogy igényesen fejezze ki magát. - Ritkán keresi a szavakat. - A vizsgázó végig megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság alapszabályait. 	<ul style="list-style-type: none"> - A vizsgázó túlnyomórészt a témának megfelelő szókincsset használ. - A szókincs korlátai miatt néha előfordul ismétlés. - Esetenként nem megfelelő a szóhasználat, ami azonban nem nehezíti jelentősen a mondanivaló megértését. - A vizsgázó többször keresi a szavakat. - A vizsgázó túlnyomórészt megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság alapszabályait. 	<ul style="list-style-type: none"> - A vizsgázó túlnyomórészt egyszerű szókincsset használ. - Többször nem megfelelő a szóhasználat, ami esetenként jelentősen nehezíti a mondanivaló megértését. - A vizsgázó sokszor keresi a szavakat. - A vizsgázó többször megsérti a célnyelvi udvariasság alapszabályait. 	<ul style="list-style-type: none"> - A vizsgázó szókincsse szegényes, a nem megfelelő szóhasználat többször akadályozza a mondanivaló megértését. - A vizsgázó feltűnően keresi a szavakat. - A vizsgázó nem veszi figyelembe a célnyelvi udvariasság alapszabályait.

Nyelvtan (mondattan, alaktan)

2 pont	1 pont	0 pont
<ul style="list-style-type: none"> - A vizsgázó kevés hibát ejt, amelyek nem akadályozzák a mondanivaló megértését. 	<ul style="list-style-type: none"> - A vizsgázó sok hibát ejt, de azok nem, vagy csak kevésbé nehezítik a mondanivaló megértését. 	<ul style="list-style-type: none"> - A vizsgázó mondanivalója a nyelvtani hibák miatt nem, vagy csak részben érthető.

Értékelési skála az *önálló témakifejtés* feladathoz

Részletesség, önállóság és a mondanivaló összefüggő kifejtése

5–4 pont	3–2 pont	1 pont	0 pont
<ul style="list-style-type: none"> - A vizsgázó az összes irányító szempont (és a képi információ) felhasználásával részletesen és megfelelő mennyiségben tárgyalja a témát. - Témakifejtése önálló, nincs szüksége segítő kérdésekre. - Mondanivalóját logikusan és összefüggően adja elő. 	<ul style="list-style-type: none"> - A vizsgázó témakifejtése még megfelelő, de nem elég részletes. - Az irányító szempontokat nem megfelelően tárgyalja önállóan, van olyan, amit ki is hagy. - Segítő kérdésekre válaszolva képes a téma további kifejtésére. - Törekszik arra, hogy mondanivalóját logikusan és összefüggően adja elő. 	<ul style="list-style-type: none"> - A vizsgázó túl röviden tárgyalja a témát (csak egy irányító szempontot fejt ki részletesen, a többit felületesen). - Segítő kérdésekre válaszolva is csak részben képes a téma további kifejtésére. - Mondanivalójának elrendezése többnyire nem logikus, témakifejtése többnyire nem összefüggő. 	<ul style="list-style-type: none"> - A vizsgázó nem képes önállóan kifejtetni a témát, csak egy irányító szempontot tárgyal felületesen. - Nem tud válaszolni a segítő kérdésekre sem. - A vizsgázó nem logikusan rendezi el mondanivalóját. - Összefüggéstelen, izolált mondatokat használ.

Szókincs, kifejezés mód

3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
<ul style="list-style-type: none"> - A vizsgázó a témának megfelelő szókincsset használ, és törekszik arra, hogy igényesen fejezze ki magát. - Ritkán keresi a szavakat. - A vizsgázó végig megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság alapszabályait. 	<ul style="list-style-type: none"> - A vizsgázó túlnyomórészt a témának megfelelő szókincsset használ. - A szókincs korlátai miatt néha előfordul ismétlés. - Esetenként nem megfelelő a szóhasználat, ami azonban nem nehezíti jelentősen a mondanivaló megértését. - A vizsgázó többször keresi a szavakat. - A vizsgázó túlnyomórészt megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság alapszabályait. 	<ul style="list-style-type: none"> - A vizsgázó túlnyomórészt egyszerű szókincsset használ. - Többször nem megfelelő a szóhasználat, ami esetenként jelentősen nehezíti a mondanivaló megértését. - A vizsgázó sokszor keresi a szavakat. - A vizsgázó többször megsérti a célnyelvi udvariasság alapszabályait. 	<ul style="list-style-type: none"> - A vizsgázó szókincsse szegényes, a nem megfelelő szóhasználat többször akadályozza a mondanivaló megértését. - A vizsgázó feltűnően keresi a szavakat. - A vizsgázó nem veszi figyelembe a célnyelvi udvariasság alapszabályait.

Nyelvtan (mondattan, alaktan)

2 pont	1 pont	0 pont
<ul style="list-style-type: none"> - A vizsgázó kevés hibát ejt, amelyek nem akadályozzák a mondanivaló megértését. 	<ul style="list-style-type: none"> - A vizsgázó sok hibát ejt, de azok nem, vagy csak kevésbé nehezítik a mondanivaló megértését. 	<ul style="list-style-type: none"> - A vizsgázó mondanivalója a nyelvtani hibák miatt nem, vagy csak részben érthető.

Értékelési skála *a három feladat utáni együttes* értékeléshez

Beszédtempó, kiejtés, hanglejtés

3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
<p>- A vizsgázó beszédtempója, kiejtése és hanglejtése megfelelő, azaz beszéde érthető és követhető a magyar anyanyelvűek számára is.</p>	<p>- A vizsgázó beszédtempója túlnyomórészt megfelelő, bár néhányszor észrevehetően habozik.</p> <p>- Kiejtése és hanglejtése túlnyomórészt megfelelő, azaz többnyire érthető és követhető magyar anyanyelvűek számára is.</p> <p>- Sem beszédtempója, sem hanglejtése, sem kiejtése nem nehezíti jelentősen a mondanivaló megértését.</p>	<p>- A vizsgázó túlnyomórészt lassan, akadozva beszél.</p> <p>- Kiejtése és hanglejtése túlnyomórészt nehezen érthető és követhető a magyar anyanyelvűek számára.</p> <p>- Beszédtempója, kiejtése és hanglejtése alkalmanként jelentősen nehezíti a mondanivaló megértését.</p>	<p>- A vizsgázó nagyon lassan, szinte szaggatottan beszél.</p> <p>- Beszédtempója, valamint hanglejtése és kiejtése akadályozza a mondanivaló megértését.</p>