

ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ A KÖZÉPSZINTŰ SZÓBELI VIZSGÁHOZ

Általános útmutató

1. A szóbeli feladatok értékelése központilag kidolgozott analitikus skálák segítségével történik. Ez az eljárás meghatározott értékelési szempontokon, valamint az egyes szempontokhoz tartozó szintleírásokon alapul. Minden feleletet ezen szempontok segítségével kell értékelni.
2. Összefoglaló táblázatok az értékelési szempontokról és az egyes szempontoknál adható maximális pontszámokról.

Első feladat (társalgás):

Értékelési szempont	Pontszám
A témában való jártasság, részletesség és önállóság	5
Szókincs, kifejezés mód	5
Nyelvtan	5
Összesen	15

Második feladat (szerepjáték):

Értékelési szempont	Pontszám
A kommunikációs cél elérése és az interakció megvalósítása	5
Szókincs, kifejezés mód	5
Nyelvtan	5
Összesen	15

Harmadik feladat (önálló témakifejtés):

Értékelési szempont	Pontszám
Részletesség, önállóság és a mondanivaló összefüggő kifejtése	5
Szókincs, kifejezés mód	5
Nyelvtan	5
Összesen	15

A három feladat után együttesen értékeljük:

Értékelési szempont	Pontszám
Beszédtempó, kiejtés, hanglejtés	5
Összesen	5

3. Amennyiben a vizsgázó felelete az adott feladat **első értékelési szempontja alapján 0 pont** (A témában való jártasság, részletesség és önállóság; A kommunikációs cél elérése és az interakció megvalósítása; Részletesség, önállóság és a mondanivaló összefüggő kifejtése), az adott **feladat összpontszáma is 0 pont**.

4. Az első, a második és a harmadik feladathoz tartozó skálák értékelési szempontjai és szintjei az első értékelési szempont kivételével azonosak. Tehát a mindhárom feladatnál értékelendő Szókincs, kifejezés mód és Nyelvtan szempont teljesítésének mérése egyazon skálával történik.

5. A szóbeli vizsgán legfeljebb 50 pontot szerezhet a tanuló a három feladat során. A vizsga egészére 150 vizsgapont adható, ennek 22%-a, tehát 33 vizsgapont szerezhető a szóbeli vizsgán. Ezért átszámításra van szükség. A vizsgapontok kiszámításához használja az értékelési útmutató végén található **átszámítási táblázatot!**

ELSŐ FELADAT (TÁRSALGÁS)

Az értékelési szempontok részletes kifejtése

A témában való jártasság, részletesség és önállóság

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy

- a vizsgázó megérti-e a hozzá intézett beszédet;
- a vizsgázó mondanivalója tartalmilag megfelel-e a feladatnak, és kellő mennyiségű információt tartalmaz-e;
- a vizsgázó a kiegészítő kérdésekre adott válaszaival teljesebbé teszi-e a mondanivalóját;
- a vizsgázatónak kell-e segítő kérdéseket feltennie;
- a vizsgázó képes-e kommunikációs stratégiák alkalmazására.

Szókincs, kifejezőmód

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó

- szókincse megfelel-e a témának és a közlési szándéknak, a szituációnak és a szerepnek,
- törekszik-e a nyelvi szintnek megfelelő szóhasználatra;
- képes-e a célnyelvi udvariasság és a megfelelő stílus alkalmazására.

Nyelvtan

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó a nyelvi szintnek, a témának, a szituációnak és a szerepnek megfelelő nyelvtani eszközöket használja-e.

Értékelési skála (középszint 1. feladat)

A témában való jártasság, részletesség és önállóság

5 pont	4–3 pont	2–1 pont	0 pont
<p>A vizsgázó megérti a hozzá intézett beszédet.</p> <p>Teljes mértékben eléri kommunikációs célját, mindhárom fő és kiegészítő kérdésre is segítő kérdések nélkül, megfelelően válaszol.</p> <p>A vizsgázó megfelelően alkalmazza a kommunikációs stratégiákat.</p>	<p>A vizsgázó lényegében megérti a hozzá intézett beszédet, bár előfordulhat, hogy a kérdés megismétlését igényli. Nagyrészt eléri kommunikációs célját, a három fő kérdésre megfelelő mennyiségű információt közöl. Egy-két kiegészítő kérdésre is megfelelően válaszol, a többire nem vagy csak felületesen. Segítő kérdést nem igényel.</p> <p>A vizsgázó általában megfelelően alkalmazza a kommunikációs stratégiákat.</p>	<p>A vizsgázó hiányosan érti meg a hozzá intézett beszédet, de a kommunikáció (pl. a kérdés(ek) újrafogalmazásával) még fenntartható.</p> <p>Legfeljebb egy-két fő kérdésre válaszol megfelelően, a többire nem vagy csak felületesen. Segítő kérdések segítségével is csak részben képes kommunikációs célját elérni, a kiegészítő vagy segítő kérdések többségére nem vagy hiányosan válaszol.</p> <p>Nem mindig megfelelően alkalmazza a kommunikációs stratégiákat.</p>	<p>A vizsgázó nehezen vagy egyáltalán nem érti a hozzá intézett beszédet. Nem éri el kommunikációs célját, legfeljebb csak kevés értékelhető információt közöl. A segítő kérdésekre is csak alig vagy egyáltalán nem tud válaszolni.</p> <p>A vizsgázó alig vagy nem képes a beszélgetésben részt venni, kommunikációt megvalósítani.</p>

Szókincs, kifejezésmód

5 pont	4–3 pont	2–1 pont	0 pont
<p>A vizsgázó a témának és a közlési szándéknak megfelelő szókinccset használ. Néhol nem megfelelő a szóhasználata, ez azonban alig nehezíti a mondanivaló megértését.</p> <p>A vizsgázó ritkán keresi a szavakat.</p> <p>Megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság alapszabályait.</p>	<p>A vizsgázó nagyrészt a témának és a közlési szándéknak megfelelő szókinccset használ.</p> <p>Többször nem megfelelő a szóhasználata, ami csak kis mértékben nehezíti a mondanivaló megértését.</p> <p>A vizsgázó többször keresi a szavakat, esetleg ismételi.</p> <p>A vizsgázó általában megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság alapszabályait.</p>	<p>A vizsgázó nagyrészt egyszerű szókinccset használ, de közlési szándéka még megvalósítható.</p> <p>Többször nem megfelelő a szóhasználata, ami esetenként jelentősen nehezíti a megértését.</p> <p>A vizsgázó sokszor keresi a szavakat, és/vagy sokat ismételi.</p> <p>Előfordul, hogy a vizsgázó megsérti a célnyelvi udvariasság alapszabályait.</p>	<p>A vizsgázó szókinccse túl egyszerű, szegényes, a nem megfelelő szóhasználat sokszor akadályozza a megértését.</p> <p>A vizsgázó feltűnően keresi a szavakat.</p> <p>A vizsgázó durván megsérti, vagy nem veszi figyelembe a célnyelvi udvariasság alapszabályait.</p>

Nyelvtan (mondattan, alaktan)

5 pont	4–3 pont	2–1 pont	0 pont
<p>A vizsgázó többnyire helyesen használja az egyszerű nyelvtani struktúrákat.</p> <p>Kevés hibát ejt, hibái nem nehezítik a megértést.</p>	<p>A vizsgázó több hibával használja az egyszerű nyelvtani struktúrákat.</p> <p>Hibái általában nem nehezítik a megértést, csak egy-két, a megértést nehezítő nyelvi hibát ejt.</p>	<p>A vizsgázó sok hibával használja az egyszerű nyelvtani struktúrákat.</p> <p>Hibái többször megnehezítik a megértést.</p>	<p>A vizsgázó csak a legegyszerűbb nyelvtani struktúrákat használja, és/vagy mondanivalója a nyelvtani hibák miatt nem vagy csak alig érthető.</p>

MÁSODIK FELADAT (SZEREPJÁTÉK)

Az értékelési szempontok részletes kifejtése

A kommunikációs cél elérése és az interakció megvalósítása

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy

- a vizsgázó elérte-e a feladatnak megfelelő kommunikációs cél(oka)t,
- a vizsgázó megfelelően válaszolt-e a vizsgáztató kiegészítő kérdéseire,
- a vizsgázó aktívan vett-e részt a beszélgetésben,
- a vizsgázó képes volt-e a kommunikációs stratégiák alkalmazására,
- a vizsgáztatónak kellett-e segítő kérdéseket feltennie.

A többi értékelési szempont megegyezik a társalgás értékelési szempontjaival.

Értékelési skála (középszint 2. feladat)

A kommunikációs cél elérése és az interakció megvalósítása

5 pont	4–3 pont	2–1 pont	0 pont
A vizsgázó teljes mértékben eléri kommunikációs célját, minden információra rákérdez, illetve minden információt közöl partnerével. A kiegészítő kérdésekre is megfelelően válaszol. A vizsgázó aktívan vesz részt a beszélgetésben, és megfelelően alkalmazza a kommunikációs stratégiákat.	A vizsgázó nagyrészt eléri kommunikációs célját, a lényeges információkra önállóan rákérdez, illetve minden ilyen információt közöl partnerével. Csak kevés segítő kérdést igényel. A kiegészítő kérdésekre is nagyrészt megfelelően válaszol. A vizsgázó igyekszik aktívan részt venni a beszélgetésben, és általában megfelelően alkalmazza a kommunikációs stratégiákat.	A vizsgázó többnyire segítő kérdések segítségével éri el kommunikációs célját, önállóan alig kérdez, illetve kevés információt közöl partnerével. A kiegészítő kérdések többségére nem megfelelően válaszol. A vizsgázó alig kezdeményez, többnyire a feltett kérdésekre válaszol. Nem mindig megfelelően alkalmazza a kommunikációs stratégiákat.	A vizsgázó nem éri el kommunikációs célját, önállóan nem fogalmaz meg kérdéseket, közléseket, és/vagy segítő kérdések segítségével sem képes a megfelelő információkat közölni, illetve ezekre rákérdezni. A vizsgázó a kiegészítő kérdésekre nem vagy nem megfelelően válaszol. A vizsgázó nem kezdeményez, és/vagy nem képes a beszélgetésben részt venni, kommunikációt megvalósítani.

HARMADIK FELADAT (ÖNÁLLÓ TÉMAKIFEJTÉS)

Az értékelési szempontok részletes kifejtése

Részletesség, önállóság és a mondanivaló összefüggő kifejtése

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy

- a vizsgázó elég részletesen fejtette-e ki a témát,
- a vizsgázó logikusan rendezte-e el a mondanivalóját,
- a vizsgázó összefüggően fejtette-e ki a mondanivalóját,
- a vizsgáztatónak kellett-e segítő kérdéseket feltennie.

A többi értékelési szempont megegyezik a társalgás értékelési szempontjaival.

Értékelési skála (középszint 3. feladat)

Részletesség, önállóság és a mondanivaló összefüggő kifejtése

5 pont	4–3 pont	2–1 pont	0 pont
A vizsgázó mind a négy irányító szempont felhasználásával részletesen és megfelelően tárgyalja a témát. Témakifejtése önálló, nincs szüksége segítő kérdésekre. Mondanivalóját logikusan és összefüggően adja elő.	A vizsgázó témakifejtése még megfelelően részletes, három irányító szempontot fejt ki önállóan. Segítő kérdésekre válaszolva képes a negyedik irányító szempont kifejtésére is. Törekszik arra, hogy mondanivalóját logikusan és összefüggően adja elő.	A vizsgázó túl röviden tárgyalja a témát (önállóan csak egy-két irányító szempontot fejt ki részletesen, a többit felületesen). Segítő kérdésekre válaszolva legalább részben képes a téma további kifejtésére. Mondanivalójának elrendezése többnyire nem logikus, témakifejtése többnyire nem összefüggő.	A vizsgázó nem képes önállóan kifejtetni a témát, csak egy-két irányító szempontot tárgyal felületesen. Nem tud válaszolni a segítő kérdésekre, nem képes a téma további kifejtésére. A vizsgázó nem logikusan rendezi el mondanivalóját, és/vagy összefüggéstelen, izolált mondatokat használ.

A HÁROM FELADAT UTÁN EGYÜTTESEN ÉRTÉKELJÜK:

Az értékelési szempont részletes kifejtése

Beszédtempó, kiejtés, hanglejtés

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó beszéde érthető-e és követhető-e, azaz megfelelő-e

- a beszédtempója,
- kiejtése és hanglejtése.

Értékelési skála (együttesen)

Beszédtempó, kiejtés, hanglejtés

5 pont	4–3 pont	2–1 pont	0 pont
A vizsgázó beszédtempója megfelelő, esetleg helyenként lassú. Kiejtése és hanglejtése megfelelő, bár beszédén kis mértékben érezhető az anyanyelvi hatás. Beszéde érthető és követhető.	A vizsgázó beszédtempója elfogadható, bár többször lelassul. Kiejtése és hanglejtése elfogadható, bár beszédén az anyanyelvi hatás erősebben érezhető. Beszéde többnyire érthető és követhető.	A vizsgázó lassan, akadózva beszél. Kiejtése és hanglejtése többnyire elfogadható. Beszédén az anyanyelvi hatás erősen érezhető. Beszédtempója, kiejtése és hanglejtése helyenként nehezíti a megértést.	A vizsgázó nagyon lassan, szaggatottan beszél. Beszédtempója, valamint kiejtése és hanglejtése sokszor akadályozzák a megértést.

Átszámítási táblázat

Összesítse a felelet végén az egyes feladatokban elért pontszámokat! Ez az összeg lesz a feleletpont (legfeljebb 50 pont). Az átszámítási táblázat segítségével határozhatja meg, hogy az elért feleletpontok (bal oldali oszlop) mennyi vizsgapontot jelentenek (jobb oldali oszlop).

Feleletpont	Vizsgapont
50	33
49	32
48	32
47	31
46	30
45	30
44	29
43	28
42	28
41	27
40	26
39	26
38	25
37	24
36	24
35	23
34	22
33	22
32	21
31	20
30	20
29	19
28	18
27	18
26	17

Feleletpont	Vizsgapont
25	17
24	16
23	15
22	15
21	14
20	13
19	13
18	12
17	11
16	11
15	10
14	9
13	9
12	8
11	7
10	7
9	6
8	5
7	5
6	4
5	3
4	3
3	2
2	1
1	1

A vizsgázó feleletének értékeléséhez mellékelten található egy értékelő lap minta. Az értékelő lapon a megfelelő pontszámot X-szel jelölik meg. Az egyes vizsgarészek összeredményét vezessék a megfelelő keretbe, majd adják össze a két vizsgarész összeredményét és ezt a pontszámot a „Feleletpont” jelzésű keretbe írják. Végül az átszámítási táblázat segítségével váltsák át a feleletpontokat vizsgapontokra, és az így kapott pontszámot a „Vizsgapont” jelzésű keretbe írják.

EGYÉNI ÉRTÉKELŐ LAP
középszint

A vizsgázó neve: _____ A tétel sorszám: _____

1. feladat (társalgás)

Szempont	Értékelés						
1. A témában való jártasság, részletesség és önállóság	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">5</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td></tr></table>	5	4	3	2	1	0
5	4	3	2	1	0		
2. Szókincs, kifejezésmód	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">5</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td></tr></table>	5	4	3	2	1	0
5	4	3	2	1	0		
3. Nyelvtan	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">5</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td></tr></table>	5	4	3	2	1	0
5	4	3	2	1	0		
<i>Összesen</i>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>						

2. feladat (szerepjáték)

Szempont	Értékelés						
1. A kommunikációs cél elérése, és az interakció megvalósítása	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">5</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td></tr></table>	5	4	3	2	1	0
5	4	3	2	1	0		
2. Szókincs, kifejezésmód	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">5</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td></tr></table>	5	4	3	2	1	0
5	4	3	2	1	0		
3. Nyelvtan	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">5</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td></tr></table>	5	4	3	2	1	0
5	4	3	2	1	0		
<i>Összesen</i>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>						

3. feladat (önálló témakifejtés)

Szempont	Értékelés						
1. Részletesség, önállóság és a mondanivaló összefüggő kifejtése	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">5</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td></tr></table>	5	4	3	2	1	0
5	4	3	2	1	0		
2. Szókincs, kifejezésmód	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">5</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td></tr></table>	5	4	3	2	1	0
5	4	3	2	1	0		
3. Nyelvtan	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">5</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td></tr></table>	5	4	3	2	1	0
5	4	3	2	1	0		
<i>Összesen</i>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>						

Együttesen értékeljük

Beszédtempó, kiejtés, hanglejtés	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">5</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td></tr></table>	5	4	3	2	1	0
5	4	3	2	1	0		
<i>Összesen</i>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>						

Feleletpont (max. 50)

Vizsgapont (max. 33)

Dátum: _____

A vizsgáztató aláírása