

Az emelt szintű szóbeli vizsga értékelési útmutatója

Orosz nyelv

Általános útmutató

A szóbeli feladatok értékelése központilag kidolgozott analitikus skálák segítségével történik. Ez az értékelési eljárás meghatározott értékelési szempontokon, valamint az egyes szempontokhoz tartozó szintleírásokon alapul.

Az első és a második feladathoz tartozó skálák értékelési szempontjai és szintjei az első értékelési szempont kivételével azonosak.

A Beszédtempó, kiejtés, hanglejtés értékelési szempontot a három feladat megoldása után együttesen kell értékelni.

A következő táblázat az értékelési szempontokat és az egyes szempontoknál adható maximális pontszámot mutatja.

Társalgás

Értékelési szempont	Pontszám
A témában való jártasság és az interakció megvalósítása	3
Szókincs, kifejezésmód	3
Nyelvtan (mondattan, alaktan)	3
Összesen	9

Vita

Értékelési szempont	Pontszám
Vélemény kifejtése, érvelés és az interakció megvalósítása	3
Szókincs, kifejezésmód	3
Nyelvtan (mondattan, alaktan)	3
Összesen	9

Önálló témakifejtés

Értékelési szempont	Pontszám
Részletesség, önállóság és a mondanivaló összefüggő kifejtése	3
Szókincs, kifejezésmód	3
Nyelvtan (mondattan, alaktan)	3
Összesen	9

A három feladat után együttesen értékelendő

Értékelési szempont	Pontszám
Beszédtempó, kiejtés, hanglejtés	3

A szóbeli vizsgarész pontszáma	30
---------------------------------------	-----------

Amennyiben a vizsgázó felelete az első értékelési szempont alapján 0 pontos, az adott feladat összpontszáma is 0 pont.

Az értékelési szempontok részletes kifejtése

Társalgás (Első feladat)

A témában való jártasság és az interakció megvalósítása

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó

- képes-e folyamatosan részt venni az adott témájú társalgásban;
- tud-e az adott témáról az általánosítás szintjén is beszélni;
- megfelelően reagál-e a vizsgáztató témakörhöz tartozó kérdéseire;
- aktívan vesz-e részt a beszélgetésben;
- megfelelően alkalmazza-e a kommunikációs stratégiákat.

Szókincs, kifejezésmód

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó

- szókincese megfelel-e a témának;
- szókincese a szintnek megfelelően elég gazdag, választékos-e (ismeri-e a megfelelő szókapcsolatokat, vonzatokat stb.);
- megfelelően alkalmazza-e a kompenzációs stratégiákat;
- képes-e a célnyelvi udvariasság és a megfelelő stílus alkalmazására.

Nyelvtan (mondattan, alaktan)

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó

- a szintnek, a témának, mondanivalójának megfelelő nyelvtani eszközöket használja-e,
- törekszik-e a szintnek megfelelő változatos nyelvhasználatra (pl. komplex nyelvtani szerkezetek, összetett mondatok használata).
- a gondolatok sorát logikusan felépíti-e, a gondolatok közti kapcsolatokat világosan jelöli-e.

Vita (Második feladat)

Vélemény kifejtése, érvelés és az interakció megvalósítása

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó

- világosan fejt-e ki álláspontját;
- megfelelően érvel-e;
- megfelelően reagál-e a vizsgáztató álláspontjára;
- aktívan vesz-e részt a beszélgetésben;
- megfelelően alkalmazza-e a kommunikációs stratégiákat.

Szókincs, kifejezésmód

Ugyanaz, mint az első feladatnál.

Nyelvtan (mondattan, alaktan)

Ugyanaz, mint az első feladatnál.

Önálló témakifejtés (Harmadik feladat)

Részletesség, önállóság és a mondanivaló összefüggő kifejtése

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó

- elég részletesen fejt-e ki a témát;
- logikusan rendezi-e el a mondanivalóját;
- összefüggően fejt-e ki a mondanivalóját;
- megfelelően reagál-e a vizsgáztató kiegészítő kérdéseire.

Szókincs, kifejezésmód

Ugyanaz, mint az első feladatnál.

Nyelvtan (mondattan, alaktan)

Ugyanaz, mint az első feladatnál.

A három feladat után együttesen értékeljük

Beszédtempó, kiejtés, hanglejtés

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó beszéde érthető és követhető-e, azaz megfelelő-e

- a beszédtempója,
- kiejtése és hanglejtése.

Értékelési skála a *társalgás* feladathoz

A témában való jártasság és az interakció megvalósítása

3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
A vizsgázó			
<ul style="list-style-type: none"> képes folyamatosan részt venni az adott témájú társalgásban. tud az adott témáról az általánosítás szintjén is beszélni. aktívan vesz részt a beszélgetésben. beszélgetőpartnerre hozzászólásaira megfelelően reagál. megfelelően alkalmazza a kommunikációs stratégiákat. 	<ul style="list-style-type: none"> megérti a hozzá intézett beszédet, bár egy-egy kérdést újra kell fogalmazni neki. mondanivalója megfelel a témának, megfelelő mennyiségű információt tartalmaz. túlnyomórészt aktívan vesz részt a beszélgetésben, és általában megfelelően alkalmazza a kommunikációs stratégiákat. 	<ul style="list-style-type: none"> számára értési nehézség miatt többször újra kell fogalmazni a kérdést. mondanivalóját csak segítő kérdésekkel tudja a feladatnak megfelelően elmondani. a beszélgetésben néha akadozva vesz részt. A kommunikációs stratégiákat kevéssé alkalmazza. 	<ul style="list-style-type: none"> többszöri újrafogalmazás ellenére sem érti meg a hozzá intézett beszédet. mondanivalója a segítő kérdések ellenére sem tartalmazza a feladat teljesítéséhez elégséges mennyiségű információt. a beszélgetésben akadozva vesz részt. A kommunikációs stratégiákat kevéssé, illetve nem megfelelően alkalmazza.

Szókinccs, kifejezésmód

3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
A vizsgázó			
<ul style="list-style-type: none"> szókinccse a témának megfelelő. szóhasználata változatos, igényes és pontos. szükség esetén megfelelően alkalmazza a kompenzációs stratégiákat. megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság alapszabályait. 	<ul style="list-style-type: none"> szókinccse általában a témának megfelelő, törekszik a változatos szóhasználatra. lexikai hibái csak néhány esetben nehezítik a mondanivaló megértését. igyekszik megfelelően alkalmazni a kompenzációs stratégiákat. túlnyomórészt megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság alapszabályait. 	<ul style="list-style-type: none"> egyszerű szókinccset használ. nem megfelelő szóhasználat többször nehezíti a mondanivaló megértését. túl gyakran nem megfelelően alkalmazza a kompenzációs stratégiákat. többször megsérti a célnyelvi udvariasság alapszabályait. 	<ul style="list-style-type: none"> szókinccse szegényes. nem megfelelő szóhasználat többször jelentősen nehezíti és/vagy akadályozza a megértést. nem tudja alkalmazni a kompenzációs stratégiákat. nem veszi figyelembe a célnyelvi udvariasság alapszabályait.

Nyelvtan (mondattan, alaktan)

3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
A vizsgázó			
<ul style="list-style-type: none"> változatos nyelvtani struktúrákat használ. kevés nyelvtani hibát ejt, melyek a mondanivalója megértését egyáltalán nem akadályozzák. 	<ul style="list-style-type: none"> változatos nyelvtani struktúrák használatára törekszik. több, a megértését nem nehezítő és/vagy néhány a megértést nehezítő hibát ejt. 	<ul style="list-style-type: none"> egyszerű nyelvtani struktúrákat használ. sok nyelvtani hibát ejt, hibái többször nehezítik mondanivalója megértését. 	<ul style="list-style-type: none"> nyelvtani hibái sokszor jelentősen nehezítik vagy megakadályozzák a mondanivalója megértését.

Értékelési skála a *vita* feladathoz

Vélemény kifejtése, érvelés és az interakció megvalósítása

3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
A vizsgázó			
<ul style="list-style-type: none"> • meggyőzően fejt ki véleményét, és álláspontját megfelelően támasztja alá érvekkel/példákkal. • aktívan vesz részt a beszélgetésben, beszélgetőpartnere hozzászólásaira megfelelően reagál. • megfelelően alkalmazza a kommunikációs stratégiákat. 	<ul style="list-style-type: none"> • többnyire megfelelően fejt ki véleményét és törekszik álláspontját megfelelően alátámasztani. • igyekszik aktívan részt venni a beszélgetésben. általában megfelelően reagál beszélgetőpartnere hozzászólásaira. • általában megfelelően alkalmazza a kommunikációs stratégiákat. 	<ul style="list-style-type: none"> • többnyire szűkszavúan, röviden, fejt ki véleményét, keveset érvel, de álláspontja még világos. • alig kezdeményez, beszélgetőpartnere hozzászólásaira vontatottan és nem mindig megfelelően reagál. • nem mindig alkalmazza megfelelően a kommunikációs stratégiákat. 	<ul style="list-style-type: none"> • túl röviden fejt ki véleményét, nem vagy alig érvel. • álláspontja nem világos. • a beszélgetésben nem vesz részt interaktívan.

Szókincs, kifejezésmód

3 pont	2pont	1 pont	0 pont
A vizsgázó			
<ul style="list-style-type: none"> • szókincese a témának megfelelő. • szóhasználata változatos, igényes és pontos. • szükség esetén megfelelően alkalmazza a kompenzációs stratégiákat. • megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság alapszabályait. 	<ul style="list-style-type: none"> • szókincese általában a témának megfelelő, törekszik a változatos szóhasználatra. • lexikai hibái csak néhány esetben nehezítik a mondanivaló megértését. • igyekszik megfelelően alkalmazni a kompenzációs stratégiákat. • túlnyomórészt megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság alapszabályait. 	<ul style="list-style-type: none"> • egyszerű szókinccset használ. • nem megfelelő szóhasználata többször nehezíti a mondanivaló megértését. • túl gyakran nem megfelelően alkalmazza a kompenzációs stratégiákat. • többször megsérti a célnyelvi udvariasság alapszabályait. 	<ul style="list-style-type: none"> • szókincese szegényes. • nem megfelelő szóhasználata többször jelentősen nehezíti és/vagy akadályozza a megértést. • nem tudja alkalmazni a kompenzációs stratégiákat. • nem veszi figyelembe a célnyelvi udvariasság alapszabályait.

Nyelvtan (mondattan, alaktan)

3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
A vizsgázó			
<ul style="list-style-type: none"> • változatos nyelvtani struktúrákat használ. • kevés nyelvtani hibát ejt, melyek a mondanivalója megértését egyáltalán nem akadályozzák. 	<ul style="list-style-type: none"> • változatos nyelvtani struktúrák használatára törekszik. • több, a megértését nem nehezítő és/vagy néhány a megértést nehezítő hibát ejt. 	<ul style="list-style-type: none"> • egyszerű nyelvtani struktúrákat használ. • sok nyelvtani hibát ejt, hibái többször nehezítik mondanivalója megértését. 	<ul style="list-style-type: none"> • nyelvtani hibái sokszor jelentősen nehezítik vagy megakadályozzák a mondanivalója megértését.

Értékelési skála az *önálló témakifejtés* feladathoz

Részletesség, önállóság és a mondanivaló összefüggő kifejtése

3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
A vizsgázó			
<ul style="list-style-type: none"> • önállóan, meggyőzően, részletesen fejti ki véleményét a képi információ és a feladatleírás felhasználásával. • összefüggően és logikusan fejti ki az adott témát, nincs szüksége segítő kérdésekre. 	<ul style="list-style-type: none"> • többnyire megfelelően fejti ki véleményét a képi információ és a feladatleírás felhasználásával. • a segítő kérdésekre megfelelően válaszol. • általában összefüggően és logikusan fejti ki az adott témát. 	<ul style="list-style-type: none"> • többnyire szükséztlenül, röviden, ötletszerűen tárgyalja a témát. • a segítő kérdésekre adott válaszaival is csak részben képes a téma további kifejtésére. • mondanivalója nem mindig logikus elrendezésű, témakifejtése több helyen nem összefüggő. 	<ul style="list-style-type: none"> • túl röviden fejti ki a témát. • a segítő kérdésekre nem vagy nem megfelelően válaszol. • nem tudja összefüggően és logikusan kifejteni a témát.

Szókincs, kifejezőmód

3 pont	2pont	1 pont	0 pont
A vizsgázó			
<ul style="list-style-type: none"> • szókincese a témának megfelelő. • szóhasználata változatos, igényes és pontos. • szükség esetén megfelelően alkalmazza a kompenzációs stratégiákat. • megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság alapszabályait. 	<ul style="list-style-type: none"> • szókincese általában a témának megfelelő, törekszik a változatos szóhasználatra. • lexikai hibái csak néhány esetben nehezítik a mondanivaló megértését. • igyekszik megfelelően alkalmazni a kompenzációs stratégiákat. • túlnyomórészt megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság alapszabályait. 	<ul style="list-style-type: none"> • egyszerű szókincsset használ. • nem megfelelő szóhasználat többször nehezíti a mondanivaló megértését. • túl gyakran nem megfelelően alkalmazza a kompenzációs stratégiákat. • többször megsérti a célnyelvi udvariasság alapszabályait. 	<ul style="list-style-type: none"> • szókincese szegényes. • nem megfelelő szóhasználat többször jelentősen nehezíti és/vagy akadályozza a megértést. • nem tudja alkalmazni a kompenzációs stratégiákat. • nem veszi figyelembe a célnyelvi udvariasság alapszabályait.

Nyelvtan (mondattan, alaktan)

3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
A vizsgázó			
<ul style="list-style-type: none"> • változatos nyelvtani struktúrákat használ. • kevés nyelvtani hibát ejt, melyek a mondanivalója megértését egyáltalán nem akadályozzák. 	<ul style="list-style-type: none"> • változatos nyelvtani struktúrák használatára törekszik. • több, a megértését nem nehezítő és/vagy néhány a megértést nehezítő hibát ejt. 	<ul style="list-style-type: none"> • egyszerű nyelvtani struktúrákat használ. • sok nyelvtani hibát ejt, hibái többször nehezítik mondanivalója megértését. 	<ul style="list-style-type: none"> • nyelvtani hibái sokszor jelentősen nehezítik vagy megakadályozzák a mondanivalója megértését.

Értékelési skála *a három feladat utáni együttes* értékeléshez

Beszédtempó, kiejtés, hanglejtés

3 pont	2pont	1 pont	0 pont
A vizsgázó			
<ul style="list-style-type: none"> • beszédtempója megfelelő. • kiejtésén, hanglejtésén alig érezhető az anyanyelvi hatás. 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédtempója általában megfelelő, bár néha lelassul. • kiejtése, hanglejtése megfelelő, bár beszédén érezhető az anyanyelvi hatás. 	<ul style="list-style-type: none"> • beszédtempója lassú. • kiejtése és hanglejtése még elfogadható, bár kis mértékben nehezíti mondanivalója megértését. 	<ul style="list-style-type: none"> • lassan, akadozva beszél. • kiejtésén és hanglejtésén zavaróan érezhető az anyanyelvi hatás. • beszédtempója, kiejtése és hanglejtése jelentősen nehezíti mondanivalója megértését.