

Nyelvtani szerkezetek

VIZSGASZINTEK	
Középszint	Emelt szint
<p>A vizsgázó</p> <p>B1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - megérti és helyesen használja az egyszerű szerkezeteket szóban és írásban, - ismerős helyzetekben elfogadható nyelvhelyességgel kommunikál, - az esetleg előforduló hibák és az érezhető anyanyelvi hatás ellenére érthetően fejezi ki gondolatait, kommunikációs szándékait. 	<p>A vizsgázó</p> <p>B2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - változatos szerkezeteket is megért és használ szóban és írásban, - viszonylag nagy biztonsággal használja a nyelvtani szerkezeteket, és közben nem követ el rendszerszerű hibát, - szükség esetén mondanivalóját képes önállóan helyesbíteni, pontosítani, - árnyaltan fejezi ki kommunikációs szándékait.

A következő táblázat a nyelvtani követelményeket tartalmazza, és a könnyebb kezelhetőség érdekében a leíró nyelvtan kategóriái alapján készült. Az adott nyelvtani formához hozzárendeltük annak nyelvi funkcióját, illetve ahol az kevésbé megoldható, ott egy-egy példával illusztráltuk azt.

A nyelvtani ismeretek alapvető szerepet játszanak mind a receptív, mind a produktív készségekben. A *receptív* készségek (R) között felsorolt nyelvtani szerkezetek előfordulhatnak az olvasott vagy hallott szöveg értését mérő feladatokban, de ezekre a nyelvhelyességet mérő feladatok nem kérdeznek rá.

A *produktív* ismeretek (P) közé sorolt nyelvtani szerkezetekre lehet feladatot készíteni a Nyelvhelyesség vizsgarész-összetevőben / vizsgarészben. A táblázat terjedelmi okból nem törekedhetett teljességre.

FORMA	Közép- szint	Emelt szint	Példák
Фонетика			
Твердость/мягкость согласных Оглушение согласных Ударные и безударные гласные Интонация Основные принципы русского письма Основные правила русской орфографии	P	P	
Имя существительное			
Род существительных	P	P	учитель, площадь, время, ...
Число существительных	P	P	яблоки, каникулы, посуда, ...
Одушевленные и неодушевленные существительные	P	P	любить рис – любить Бориса, ...
Склонение существительных			
Типы склонения (I-III)	P	P	стол, окно, картина, тетрадь
Существительные на -мя	P	P	время, ...
Некоторые случаи склонения существительных I	P	P	в лесу, друзья, дочерью, с людьми, ...
Некоторые случаи склонения существительных II	R	P	крестьянам, котят, ...
Словообразование существительных	R	P	читатель, чтение, глупость
Имя прилагательное			
Склонение прилагательных (прил. с твердой и мягкой основой, прил. с основой на шипящие)	P	P	новый, синий, хороший, ...
Притяжательные прилагательные	R	P	бабье лето, мамина сумка
Согласование прилагательного с существительным	P	P	с умным учеником
Образование кратких форм прилагательных	P	P	красив, красива, ...
Основные случаи употребления кратких форм прилагательного	R	P	туфли мне малы, ...
Степени сравнения прилагательных			

<p>формы сравнительной степени</p> <p>формы превосходной степени</p> <p>аналитические способы выражения превосходной степени</p> <p>аналитические способы выражения сравнительной степени</p> <p>Сравнительные конструкции</p> <p>Трудные случаи управления прилагательных</p>	<p>P</p> <p>P</p> <p>P</p> <p>P</p> <p>P</p> <p>R</p>	<p>P</p> <p>P</p> <p>P</p> <p>P</p> <p>P</p> <p>P</p> <p>P</p> <p>P</p>	<p>интереснее, лучше, богаче, ...</p> <p>самый интересный, ...</p> <p>красивее всех, дороже всего, наиболее важный,</p> <p>более интересный, менее вредный</p> <p>Она такая же умная, как и ты. Брат старше меня на 5 лет.</p> <p>богатый нефтью, ...</p>
<p>Местоимения</p> <p>Личные местоимения</p> <p>Притяжательные местоимения</p> <p>Вопросительные местоимения</p> <p>Относительные местоимения</p> <p>Указательные местоимения</p> <p>Возвратные местоимения</p> <p>Отрицательные местоимения</p> <p>Неопределенные местоимения I</p> <p>Неопределенные местоимения II</p> <p>Определительные местоимения I</p> <p>Определительные местоимения II</p>	<p>P</p> <p>P</p> <p>P</p> <p>P</p> <p>P</p> <p>P</p> <p>P</p> <p>P</p> <p>R</p> <p>P</p> <p>R</p>	<p>P</p> <p>P</p> <p>P</p> <p>P</p> <p>P</p> <p>P</p> <p>P</p> <p>P</p> <p>P</p> <p>P</p> <p>P</p> <p>P</p>	<p>я, ты, он, ...</p> <p>мой, твой, его, её, свой</p> <p>кто, что, какой, каков, чей, ...</p> <p>кто, что, который, ...</p> <p>этот, тот, такой, столько, ...</p> <p>себя, друг друга</p> <p>никто, некого, ...</p> <p>что-то, что-нибудь, ...</p> <p>кое-что, что-либо, ...</p> <p>каждый, весь</p> <p>сам, самый, всякий, любой</p>
<p>Имя числительное</p> <p>Количественные числительные</p> <p>падежи, необходимые для выражения временных отношений (им., вин., род., дат.)</p> <p>остальные падежные формы</p> <p>Сочетание числительного с существительным</p> <p>в им. и вин. падежах</p> <p>в остальных падежных формах</p> <p>Словосочетания типа числительное + прилагательное + сущ.</p> <p>Порядковые числительные</p> <p>Собирательные числительные</p> <p>основные случаи употребления</p> <p>склонение</p> <p>Неопределенные числительные</p> <p>им. и косвенные падежи</p>	<p>P</p> <p>R</p> <p>P</p> <p>R</p> <p>R</p> <p>P</p> <p>R</p> <p>P</p>	<p>P</p> <p>P</p> <p>P</p> <p>P</p> <p>P</p> <p>P</p> <p>P</p> <p>P</p> <p>P</p>	<p>в два часа, за пять минут, с двух часов, к семи часам, ...</p> <p>двумя, пятью, ...</p> <p>два мальчика, пять мальчиков, ...</p> <p>о двух мальчиках, ...</p> <p>два умных мальчика, ...</p> <p>первый, двадцать пятый, ...</p> <p>нас в семье четверо, ...</p> <p>троих, ...</p> <p>много друзей, мало воздуха, о многих проблемах ...</p>
<p>Предлоги</p> <p>Наиболее употребительные предлоги с различными падежами существительных в отношениях времени, места, причины, цели и т.д. I</p> <p>Некоторые предлоги с различными падежами существительных в отношениях времени, места, причины, цели и т.д. II</p>	<p>P</p> <p>R</p>	<p>P</p> <p>P</p>	<p>за пять минут, на стадионе, из-за дождя, за молоком, ...</p> <p>из-под земли, ради детей, при Петре I, ...</p>
<p>Наречие</p> <p>Степени сравнения качественных наречий</p>	<p>P</p>	<p>P</p>	<p>работать лучше, ...</p>
<p>Глагол</p> <p>Инфинитив</p> <p>Основные образцы спряжения</p> <p>Трудные случаи спряжения I</p> <p>Трудные случаи спряжения II</p>	<p>P</p> <p>P</p> <p>P</p> <p>R</p>	<p>P</p> <p>P</p> <p>P</p> <p>P</p>	<p>работать, нести, мочь</p> <p>работать, говорить, рисовать, крикнуть</p> <p>хотеть, дать, класть, идти, ...</p> <p>умереть, бриться, печь, ...</p>

Образование временных форм	Р	Р	буду читать – прочитаю, шёл, нёс, мог, умер, ...
Спряжение глаголов с постфиксом –ся	Р	Р	улыбаюсь, улыбается
Наклонение			
Сослагательное наклонение	Р	Р	читал бы, ...
Повелительное наклонение.	Р	Р	читай, говори, готовь, пей, ... Пусть они работают! Давай работать!
Вид глагола (видообразование, видовые пары)	Р	Р	мыть-вымыть, решать-решить, класть-положить
Основные случаи употребления видов	Р	Р	Я всегда встаю в семь часов. Я сегодня встал в семь часов.
Употребление видов в инфинитиве и в повелительном наклонении	Р	Р	нельзя входить-нельзя войти, Смотри, не упади!
Глаголы движения			
бесприставочные гл. дв. и приставочные производные от глаголов <i>идти</i> и <i>ехать</i>	Р	Р	прийти, уехать, ...
приставочные производные от остальных гл. дв.	Р	Р	приплыть, улететь, ...
Глагольное управление I (основные случаи)	Р	Р	звонить кому, болеть чем, ...
Глагольное управление II (трудные случаи)	Р	Р	рисковать чем, ударить кого по чему
Причастие	Р	Р	читающий, читаемый, читавший, прочитанный
Деепричастие	Р	Р	читая, прочитав
Простое предложение			
Трудные случаи координации подлежащего и сказуемого	Р	Р	Мы с тобой пойдём... 21 спортсмен участвовал. Инженер Иванова пришла.
Составное именное сказуемое	Р	Р	Папа был врачом.
Некоторые типы односоставных предложений (неопределенно-личные и обобщенно-личные)	Р	Р	Тебя спрашивают. Говорят, что... Тише едешь, дальше будешь.
Модальность	Р	Р	должен, надо, нужно, можно, нельзя, ...
Несогласованное определение	Р	Р	высокого роста, в очках, ...
Отрицательные предложения	Р	Р	Это не книга. Я этого не знаю. Иры нет дома.
Вопросительные предложения			
Вопросительные предложения с вопросительным местоимением	Р	Р	Который час?
Вопросительные предложения без вопросительного слова	Р	Р	Он пришёл?
Вопросительные предложения с частицами	Р	Р	Разве это он? Знал ли он об этом?
Безличные предложения			
Безличные предл. (состояние человека, модальные отношения) I	Р	Р	Мне скучно. Ему надо работать. Меня тошнит.
Безличные предл. (состояние человека, состояние природы) II	Р	Р	Теплеет. Мне не спится.
Страдательные обороты	Р	Р	Дом строится рабочими. Дом построен рабочими.
Основные правила порядка слов	Р	Р	Брат приехал вчера. Вчера приехал брат. Брат вчера приехал.
Сложные предложения			
Сложносочиненные предложения (важнейшие сочинительные союзы)	Р	Р	и, а, но
Основные типы сложноподчиненных предложений, выражающие определительные, временные, пространственные, изъяснительные, целевые, причинно-следственные и уступительные отношения	Р	Р	...тот человек, который, ...; ...тот, кто, ...; ...пришел, потому что, ...; ...пришел, чтобы поговорить, ...; ...не сделал, хотя, ...
Трансформация прямой речи в косвенную	Р	Р	Мама сказала, чтобы сын купил хлеб. Мама спросила, купил ли сын хлеб.
Способы передачи каузативных отношений	Р	Р	Мы отремонтировали квартиру. Директор приказал / велел/ попросил принести документы.