

## Szöbeli mintatételek emelt szint

### Vizsgáztatói példány

#### 1. tétel

#### 1. Conversation (4. Az iskola)

##### École

1. Quels sont les plus grands changements que l'école a connus durant les cent dernières années ?
2. Quel est votre avis sur les écoles alternatives ?
3. Faire l'école à la maison, quels en sont les avantages et les inconvénients ?
4. Que pensez-vous du système de notation en Hongrie ?
5. Si vous étiez le Ministre de l'Éducation en Hongrie, que changeriez-vous et pourquoi ?

#### 2. Débat (2. Ember és társadalom)

##### Le sujet figurant sur la fiche du candidat :

**« Si nous voulons vivre ensemble avec l'amour de notre vie, nous devons nous marier. »**

1. Le candidat doit prendre position et la présenter.
2. Le candidat doit défendre sa position. Il peut parler par exemple :
  - de la force de l'amour
  - d'autres solutions pour vivre ensemble
  - du divorce
  - des mœurs
  - de l'avis des enfants
3. Le candidat doit contredire l'examineur.
4. Le candidat doit clore le débat.

**L'examineur doit prendre la position opposée à celle du candidat et doit contre-argumenter, tout en laissant le candidat développer et défendre son point de vue.**

<b>Arguments pour l'examineur si <u>le candidat est d'accord</u> avec l'affirmation</b>	<b>Arguments pour l'examineur si <u>le candidat n'est pas d'accord</u> avec l'affirmation</b>
<p><b><u>Position de l'examineur :</u> nous ne devons pas nous marier si nous voulons vivre avec notre amour</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ce sont les sentiments qui comptent, pas le certificat de mariage</li><li>• le couple aura des difficultés en cas de rupture ; la procédure de divorce étant compliquée</li><li>• les mœurs changent, de nos jours il est déjà tout à fait accepté de vivre en union libre</li><li>• les enfants pourront tout de même porter le nom de leur père</li></ul>	<p><b><u>Position de l'examineur :</u> nous devons nous marier si nous voulons vivre avec notre amour</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• si on s'aime pourquoi pas le prouver officiellement aussi</li><li>• il existe d'autres façons de vivre ensemble, mais ça ne garantit pas les mêmes droits que le mariage</li><li>• on réfléchit beaucoup plus avant de se quitter, on ne va pas se séparer sur un coup de tête</li><li>• pour les enfants c'est très honteux si les parents ne sont pas unis par le mariage</li></ul>

### 3. Monologue suivi (10. Gazdaság)

#### Le rôle de l'argent dans notre société



#### Questions à poser si nécessaire :

1. Comment nos habitudes en matière de consommation ont-elles changé depuis une cinquantaine d'années ?
2. Quels problèmes financiers les jeunes rencontrent-ils ?
3. Quel rôle l'argent joue-t-il dans la vie de l'Homme moderne ?
4. Comment la chasse à l'argent influence-t-elle notre vie ?
5. Vivre sans argent, est-ce possible dans notre société moderne ?

## 2. tétel

### **1. Conversation (3. Környezetünk)**

#### **L'écologie**

1. Quels sont les plus grands problèmes écologiques de notre siècle ?
2. Quels seraient les petits gestes qui pourraient sauver la planète ?
3. Si vous étiez le directeur d'une école, que feriez-vous pour sensibiliser vos élèves à la protection de l'environnement ?
4. Quels sont vos pronostics pour les vingt années à venir ?
5. Vous avez certainement déjà eu une expérience positive ou négative liée à la protection de l'environnement. Racontez.

### **2. Débat (10. Gazdaság)**

#### **Le sujet figurant sur la fiche du candidat :**

*« L'argent est le facteur le plus important dans le choix de son futur emploi. »*

1. Le candidat doit prendre position et la présenter.
2. Le candidat doit défendre sa position. Il peut parler par exemple :
  - des possibilités qui s'offrent
  - de la liberté
  - de la sécurité
  - de la réalisation de ses rêves
  - de l'influence de l'argent sur la santé
3. Le candidat contredire l'examineur.
4. Le candidat doit clore le débat.

**L'examineur doit prendre la position opposée à celle du candidat et doit contre-argumenter, tout en laissant le candidat développer et défendre son point de vue.**

<p><b>Arguments pour l'examineur si le <u>candidat est d'accord</u> avec l'affirmation</b></p> <p><b><u>Position de l'examineur</u> : l'argent n'est pas le plus important quand on choisit son métier</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• l'argent ne fait pas le bonheur</li><li>• réaliser ses rêves est plus important que gagner de l'argent</li><li>• il faut écouter son cœur et profiter de ses talents</li><li>• penser constamment à gagner de l'argent est une dépendance</li><li>• plus de temps on passe à gagner de l'argent, moins on en aura pour nos amis / notre famille</li><li>• la course à l'argent détruit la santé</li></ul>	<p><b>Arguments pour l'examineur si le <u>candidat n'est pas d'accord</u> avec l'affirmation</b></p> <p><b><u>Position de l'examineur</u> : l'argent est le plus important quand on choisit son métier</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• l'argent ne fait pas le bonheur mais ce qu'il apporte peut contribuer au bonheur</li><li>• l'argent assure la sécurité et le confort</li><li>• l'argent permet de réaliser ses rêves</li><li>• l'argent assure l'indépendance et la liberté</li><li>• l'argent permet de vivre sain, avoir des soins médicaux de haute qualité</li></ul>
--	---

### 3. Monologue suivi (8. Utazás, turizmus)

#### Le voyage



#### Questions à poser si nécessaire

1. Qu'est-ce que l'introduction des congés payés a apporté aux familles ?
2. La plupart des gens prennent leurs congés au mois d'août. Quels en sont les avantages et quels sont les inconvénients ?
3. Comment les habitudes de voyage ont évolué ? Quels changements peut-on constater chez les jeunes ?
4. Partir en vacances est-ce donné à tout le monde de nos jours ?
5. Les vacances scolaires durent deux mois. Pensez-vous que ça va changer ? Comment et pourquoi ?

### 3. tétel

#### 1. Conversation (7. Szabadidő, művelődés, szórakozás)

##### Le sport

1. À quoi cela sert de faire du sport ?
2. Si le sport a tant de bienfaits, qu'est-ce qui empêche certains de faire régulièrement du sport ?
3. Comment les cours d'EPS quotidiens contribuent-ils à un mode de vie plus sain ?
4. Quel est votre avis sur les sports « extrêmes » ?
5. Quels seraient les avantages et les inconvénients de la légalisation du dopage dans le sport ?

#### 2. Débat (4. Az iskola)

##### Le sujet figurant sur la fiche du candidat :

**« L'apprentissage de l'écriture à la main est devenu complètement inutile. Il faut seulement enseigner à écrire à l'ordinateur. »**

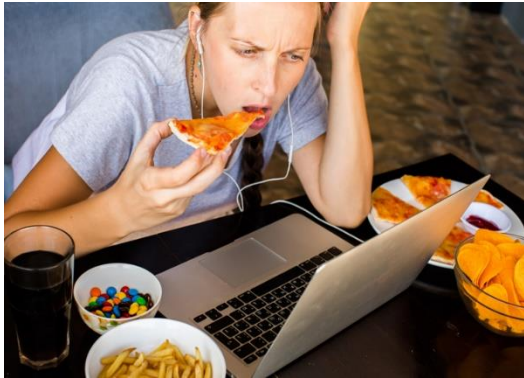
1. Le candidat doit prendre position et la présenter.
2. Le candidat doit défendre sa position. Il peut parler par exemple :
  - de l'importance/ de l'inutilité de l'écriture à la main
  - de l'importance/ de l'inutilité de l'écriture au clavier
  - des conséquences sur le développement de l'enfant
  - du futur
3. Le candidat doit contredire l'examineur.
4. Le candidat doit clore le débat.

**L'examineur doit prendre la position opposée à celle du candidat et doit contre-argumenter, tout en laissant le candidat développer et défendre son point de vue.**

<b>Arguments pour l'examineur si le candidat est d'accord avec l'affirmation</b>	<b>Arguments pour l'examineur si le candidat n'est pas d'accord avec l'affirmation</b>
<p><b>Position de l'examineur : l'apprentissage de l'écriture à la main n'est pas inutile</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• l'écriture à la main est un très bon exercice scolaire</li><li>• si les enfants oublient de se servir de leurs mains, ils seront plus bêtes</li><li>• l'abandon de l'écriture à la main va provoquer la perte de la créativité humaine</li><li>• l'individualité, les différences entre les personnes vont disparaître</li><li>• les graphologues perdront leur travail</li></ul>	<p><b>Position de l'examineur : l'apprentissage de l'écriture à la main est inutile</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• l'écriture à la main est inutile, tout le monde écrit sur ordinateur : on doit remettre tous nos documents en version imprimé, c'est plus lisible</li><li>• la Finlande a déjà pris la décision d'abandonner l'écriture à la main, c'est le pays qui affiche les meilleurs résultats scolaires</li><li>• on peut se concentrer sur les contenus, sur le côté créatif et pas sur la forme des documents</li><li>• l'orthographe, la grammaire, le vocabulaire peuvent être corrigés automatiquement</li><li>• l'individualité ne se manifeste pas que dans l'écriture</li></ul>

### 3. Monologue suivi (6. Életmód)

#### Les habitudes alimentaires de la jeune génération



#### Questions à poser si nécessaire :

1. Qu'est-ce que cela veut dire pour vous « manger sain » ?
2. Comment l'alimentation, le fait de se nourrir peut devenir une source de plaisir ?
3. En quoi les habitudes alimentaires des jeunes et des adultes sont-elles différentes ?
4. Qu'est-ce qui peut nous pousser à changer nos habitudes alimentaires ?
5. Quelles conséquences les mauvaises habitudes alimentaires peuvent-elles entraîner ?