

## Nyelvtani szerkezetek

VIZSGASZINTEK	
Középszint	Emelt szint
<p>A vizsgázó</p> <p>B1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- megérti és helyesen használja az egyszerű szerkezeteket szóban és írásban,</li> <li>- ismerős helyzetekben elfogadható nyelvhelyességgel kommunikál,</li> <li>- az esetleg előforduló hibák és az érezhető anyanyelvi hatás ellenére érthetően fejezi ki gondolatait, kommunikációs szándékait.</li> </ul>	<p>A vizsgázó</p> <p>B2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- változatos szerkezeteket is megért és használ szóban és írásban,</li> <li>- viszonylag nagy biztonsággal használja a nyelvtani szerkezeteket, és közben nem követ el rendszerszerű hibát,</li> <li>- szükség esetén mondanivalóját képes önállóan helyesbíteni, pontosítani,</li> <li>- árnyaltan fejezi ki kommunikációs szándékait.</li> </ul>

A középszintre vonatkozó lista a Kerettantervre épül. Ezeknek a szerkezeteknek az aktív használata várható el a vizsgázótól. A receptív készséget mérő vizsgarészekben használt szövegekben előfordulhatnak a listán nem szereplő szerkezetek is, ezek azonban nem képezik a mérés részét.

Nyelvtani szerkezetek	Példák
<b>Ige</b>	
<p><i>Igemódok:</i> kijelentő, felszólító, feltételes</p> <p><i>Igék/segédigék:</i> <i>kell, akar, lehet, tud</i> + főnévi igenév típusú szerkezetek</p>	<p>Elmegyek. Menj el! Elmennél?</p> <p>El kell menned!</p>
<p><i>Igeidők:</i> jelen, múlt, jövő,</p> <p><i>Igeragozás:</i> határozatlan tárgy, határozott tárgy, mutató névmásos tárgy</p>	<p>olvasok, olvastam, olvasni fogok</p> <p>Olvasok egy könyvet.</p> <p>Olvasom a könyvet.</p> <p>Azt olvasom.</p>
<p><i>Igekötők:</i> térbeliség, időbeliség, befejezettség</p>	<p>kijön, bemegy, odaér;</p> <p>át akar érní, tanulja meg, el fog készülni, megtanulta</p>
<p><i>Igenevek:</i> főnévi, melléknévi, határozói</p>	<p>olvasni; olvasó, olvasott; olvasva</p>
<b>Főnév</b>	
<p>Egyes és többes szám kifejezése</p>	<p>kar (zéró morféma)</p> <p>karok (többes szám jele: „k”)</p>

Gyakori tőtípusok	ház – házak, szoba – szobák, ló – lovak, kéz – kezek
A tárgy ragja	reggelit, ebédet (tárgy ragja: „t”)
Gyakori névutók és paradigmabeli megjelenésük	alatt, fölött, mellett, óta, alattam, melletted, fölöttetek
<b>Határozószók, határozóragok</b>	
Hely, idő, mód	itthon, tegnap, gyorsan
Az idő kifejezése	napok, hetek, hónapok, évszakok, év, óra, perc negyed, fél, háromnegyed használata
Az idő kifejezésének gyakori ragjai, névutói	februártól májusig, ebben az évben; vacsora előtt, után, közben
Helyhatározóragok –irányhármasság	ládában, ládából, ládába (hol?, honnan?, hová?)
részeshatározó (-nak/-nek)	barátomnak
eszköz- és társhatározó (-val/-vel)	késsel, barátommal
okhatározó (miatt, -tól/-től)	Az eső miatt itthon maradtunk.
<b>Melléknév</b>	
fokozása	szép, szebb, legszebb
képzett szóalakok	balatoni, sós, sótlan
<b>Számnév</b>	
tőszámnév	öt
sorszámnév	ötödik
Gyakoribb <b>módosítószók</b>	igen, nem, persze, ahogy, dehogynem, talán, valószínűleg
<b>Névmások</b>	
személyes névmás ragozott alakjai az -é mint birtokviszonyt kifejező morféma	tőled, nekem, hozzád, veletek A nővéremé a lakás.
határozószói névmások	itt, bárhol, valamikor
visszaható, kérdő, mutató, határozatlan, általános, vonatkozó, birtokos névmások	magad, ki, az, valaki, mindenki, aki, enyém
<b>Kötőszók</b> (alapvető alá- és mellérendelők)	és, vagy, mert, hogy, de, pedig, viszont, hanem

<b>Mondattan</b>	
<i>Alany–állítmány egyeztetése (szám, személy, határozottság szerint)</i>	A fiú alszik. A fiúk alszanak.
<i>Jelzős szintagmák szabályai (egyeztetés, szórend)</i>	kék tenger; a füzet, a kockás; a fiú kabátja; ezzel a géppel
<b>Kérdések</b> fajtái: eldöntendő, kiegészítendő	Jársz egyetemre? Melyik egyetemre jársz?
<i>Mellérendelő és alárendelő összetett mondatok gyakori esetei</i>	ellentétes, kapcsolatos, magyarázó, következtető, választó; tárgyi, alanyi, ok- és célhatározói
<b>Szórend</b> (nyomatékos, nyomatéktalan szórend)	Arnold győzött. Győzött Arnold!