

Értékelési útmutató az emelt szintű szóbeli vizsgához

Olasz nyelv

Feladattípus	Értékelés szempontjai	Pontszámok
Bemelegítő beszélgetés	Nincs értékelés	
1. Társalgás - egy téma részletes megbeszélése interakció- kezdeményezés nélkül	Feladatonként értékeljük: <ul style="list-style-type: none">Jártasság a témábanNyelvhelyesség, szókincs, kifejezés mód	4 3
2. Vita: - adott témához kapcsolódó provokatív állítás megvitatása a vizsgáztatóval a megadott irányítószempontok alapján	Feladatonként értékeljük: <ul style="list-style-type: none">Érvelés minőségeSzókincs, kifejezés módNyelvtan (mondattan, alaktan)	4 3 3
3. Önálló témakifejtés: - egy téma kifejtése a megadott segédanyagok segítségével	Feladatonként értékeljük: <ul style="list-style-type: none">Összefüggő témakifejtésSzókincs, kifejezés módNyelvtan (mondattan, alaktan)	4 3 3
	A három feladat után együttesen értékeljük: <ul style="list-style-type: none">Beszédtempó, kiejtés, hanglejtés	3
A szóbeli vizsgarész pontszáma: 30		

Az értékelési szempontok részletes kifejtése

Társalgás

(Első feladat)

A témában való jártasság és az interakció megvalósítása

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó

- megérti-e a hozzá intézett beszédet;
- megfelelően válaszol-e a vizsgáztató kérdéseire;
- mondanivalója kellő mennyiségű információt tartalmaz-e;
- aktívan vesz-e részt a beszélgetésben;
- képes-e kommunikációs stratégiák alkalmazására.

Nyelvhelyesség, szókincs, kifejezőmód

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó

- törekszik-e a szintnek megfelelő igényes és pontos nyelvhasználatra;
- a szintnek, a témának és a mondanivalójának megfelelő változatos nyelvtani eszközöket alkalmaz-e;
- szókincsa a szintnek és a témának megfelelően elég gazdag, választékos és árnyalt-e;
- lexikailag elég pontos-e (ismeri-e a megfelelő szókapcsolatokat, vonzatokat stb.);
- képes-e a célnyelvi udvariasság és a megfelelő stílus alkalmazására.

Vita

(Második feladat)

Vélemény kifejtése, érvelés és az interakció megvalósítása

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó képes-e

- saját álláspontja kifejtésére;
- álláspontjának érvekkel való alátámasztására;
- az irányító szempontok integrálására;
- megfelelően reagálni a vizsgáztató álláspontjára;
- a beszélgetésben való aktív részvételre;
- alkalmazni a kommunikációs stratégiákat.

Szókincs, kifejezőmód

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó

- szókincsa a szintnek és a témának megfelelően elég gazdag, választékos és árnyalt-e;
- lexikailag elég pontos-e (ismeri-e a megfelelő szókapcsolatokat, vonzatokat stb.);
- képes-e a célnyelvi udvariasság és a megfelelő stílus alkalmazására.

Nyelvtan (mondattan, alaktan)

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó

- a szintnek, a témának és a mondanivalójának megfelelő változatos nyelvtani eszközöket alkalmaz-e;
- törekszik-e a szintnek megfelelő igényes és pontos nyelvhasználatra;
- a gondolatok sorát logikusan felépíti-e, a gondolatok közti kapcsolatokat világosan jelöli-e.

Összefüggő, önálló témakifejtés
(Harmadik feladat)

Részletesség, önállóság és a mondanivaló összefüggő kifejtése

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó

- megfelelően tárgyalja-e az összes irányító szempontot;
- integrálja-e a képi információkat;
- logikusan, összefüggően fejt-e ki a mondanivalóját;
- megfelelően reagál-e a vizsgáztató kiegészítő kérdéseire.

Szókincs, kifejezés mód

Ugyanaz, mint a második feladatnál.

Nyelvtan (mondattan, alaktan)

Ugyanaz, mint a második feladatnál.

A három feladat után együttesen értékeljük:

Beszédtempó, kiejtés, hanglejtés

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy

- a vizsgázó beszéde könnyen érthető-e olasz anyanyelvű számára is;
- beszédtempója megfelelő-e;
- a hanglejtést és a mondathangsúlyt helyesen használja-e mondanivalója kifejezése érdekében.

1. Értékelési skála a társalgás feladathoz

A témában való jártasság és az interakció megvalósítása

4 pont	3-2 pont	1 pont	0 pont
A vizsgázó...			
<ul style="list-style-type: none"> - teljes mértékig megérti a hozzá intézett beszédet, a kérdésekre megfelelően válaszol. - mondanivalója tartalmilag teljes mértékig megfelel a feladatnak, és kellő mennyiségű, részletes és sokoldalú információt tartalmaz. - aktívan vesz részt a beszélgetésben, megfelelően alkalmazza a kommunikációs stratégiákat. 	<ul style="list-style-type: none"> - megérti a hozzá intézett beszédet, bár egy-egy kérdést újra kell fogalmazni neki. - mondanivalója megfelel a feladatnak, megfelelő mennyiségű információt tartalmaz. - túlnyomórészt aktívan vesz részt a beszélgetésben, és általában megfelelően alkalmazza a kommunikációs stratégiákat. 	<ul style="list-style-type: none"> - számára értési nehézség miatt többször újra kell fogalmazni a kérdést. - mondanivalóját csak segítő kérdésekkel tudja a feladatnak megfelelően elmondani. - a beszélgetésben néha akadózva vesz részt. A kommunikációs stratégiákat kevésbé alkalmazza. 	<ul style="list-style-type: none"> - többször újrafogalmazás ellenére sem érti meg a hozzá intézett beszédet. - mondanivalója a segítő kérdések ellenére sem tartalmazza a feladat teljesítéséhez elégséges információt. - a beszélgetésben akadozva vesz részt. A kommunikációs stratégiákat kevésbé, illetve nem megfelelően alkalmazza.

Nyelvhelyesség, szókincs, kifejezőmód

3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
A vizsgázó...			
<ul style="list-style-type: none"> - a témának megfelelő szókincset és igényes nyelvtani szerkezeteket használ. - szóhasználata változatos, igényes és pontos. - kevés nyelvtani hibát ejt, amelyek a mondanivaló megértését nem akadályozzák. - megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság szabályait. 	<ul style="list-style-type: none"> - törekszik az igényes nyelvhasználatra. Szókincsé általában a témának megfelelő. - szóhasználata esetenként pontatlan, ez azonban nem nehezíti a mondanivaló megértését. - néhány, a mondanivaló megértését nem akadályozó / vagy egy-két, a megértést nehezítő nyelvtani hibát ejt. - túlnyomórészt megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság alapszabályait. 	<ul style="list-style-type: none"> - viszonylag egyszerű szókincset és nyelvtani szerkezeteket használ. - pontatlan szóhasználata esetenként nehezíti a mondanivaló megértését. - számos nyelvtani hibát ejt, amelyek a szöveg megértését megnehezítik. - túl gyakran alkalmaz kompenzációs stratégiákat. - néhányszor megsérti a célnyelvi udvariasság szabályait. 	<ul style="list-style-type: none"> - szókincsé túl egyszerű, a nem megfelelő szóhasználat többször megnehezíti, esetenként megakadályozza a mondanivaló megértését. - nyelvtani hibái a mondanivaló megértését sokszor megnehezítik vagy megakadályozzák. - túl gyakran, esetenként nem megfelelően alkalmazza a kompenzációs stratégiákat. - nem veszi figyelembe a célnyelvi udvariasság alapszabályait.

2. Értékelési skála a *vita* feladathoz

Vélemény kifejtése, érvelés és az interakció megvalósítása

4 pont	3-2 pont	1 pont	0 pont
A vizsgázó...			
<ul style="list-style-type: none"> - meggyőzően fejt ki véleményét, tekintetbe veszi az összes irányító szempontot, és álláspontját érvekkel, példákkal megfelelően támasztja alá. - aktívan vesz részt a beszélgetésben, sokat kezdeményez. Beszélgetőpartnere hozzászólásaira gyorsan és megfelelően reagál. - megfelelően alkalmazza a kommunikációs stratégiákat. 	<ul style="list-style-type: none"> - többnyire megfelelően fejt ki véleményét, törekszik álláspontját érvekkel, példákkal alátámasztani, egy irányító szempontra nem tér ki. - igyekszik aktívan részt venni a beszélgetésben, többször kezdeményez. - általában megfelelően reagál beszélgetőpartnere hozzászólásaira. - általában megfelelően alkalmazza a kommunikációs stratégiákat. 	<ul style="list-style-type: none"> - többnyire röviden, szűkszavúan fejt ki véleményét, két irányító szempontra nem tér ki, keveset érvel és kevés példát hoz, de álláspontja még világossá válik. - a beszélgetés során keveset kezdeményez, beszélgetőpartnere hozzászólásaira lassan és nem mindig megfelelően reagál. - kevéssé alkalmazza a kommunikációs stratégiákat. 	<ul style="list-style-type: none"> - túl röviden fejt ki véleményét, nem vagy alig érvel, álláspontja nem válik világossá. - a beszélgetés során nem kezdeményez, többnyire csak a segítő kérdésekre válaszol.

Szókincs, kifejezésmód

3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
A vizsgázó...			
<ul style="list-style-type: none"> - a témának megfelelő szókincset használ, szóhasználata változatos, igényes és pontos. - megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság szabályait. 	<ul style="list-style-type: none"> - törekszik az igényes nyelvhasználatra. Szókincse általában a témának megfelelő. Esetenként nem megfelelő vagy pontatlan a szóhasználat, ez azonban nem nehezíti a mondanivaló megértését. - szükség esetén megfelelően alkalmazza a kompenzációs stratégiákat. - túlnyomórészt megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság alapszabályait. 	<ul style="list-style-type: none"> - viszonylag egyszerű szókincset használ. - nem megfelelő vagy pontatlan szóhasználata esetenként nehezíti a mondanivaló megértését. - túl gyakran alkalmaz kompenzációs stratégiákat. - néhányszor megsérti a célnyelvi udvariasság szabályait. 	<ul style="list-style-type: none"> - szókincse túl egyszerű. - nem megfelelő szóhasználata többször megnehezíti, esetenként megakadályozza a mondanivaló megértését. - túl gyakran, esetenként nem megfelelően alkalmazza a kompenzációs stratégiákat. - nem veszi figyelembe a célnyelvi udvariasság alapszabályait.

Nyelvtan (mondattan, alaktan)

3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
A vizsgázó...			
<ul style="list-style-type: none"> - a mondanivalójának megfelelő, igényes nyelvtani szerkezeteket használ. - kevés nyelvtani hibát ejt, amelyek a mondanivaló megértését nem akadályozzák. 	<ul style="list-style-type: none"> - a mondanivalójának megfelelő, kellően változatos nyelvtani szerkezeteket használ. - néhány, a mondanivaló megértését nem akadályozó / vagy egy-két, a megértést nehezítő nyelvtani hibát ejt. 	<ul style="list-style-type: none"> - szintjéhez és mondanivalójához képest egyszerű nyelvtani szerkezeteket használ. Esetenként nem a mondanivalójának megfelelő szerkezeteket használ. - számos nyelvtani hibát ejt, amelyek a szöveg megértését megnehezítik. 	<ul style="list-style-type: none"> - nyelvtani hibái sokszor megnehezítik vagy megakadályozzák a mondanivaló megértését.

3. Értékelési skála az önálló témakifejtés feladathoz

A mondanivaló önálló, részletes és összefüggő kifejtése

4 pont	3-2 pont	1 pont	0 pont
A vizsgázó...			
<ul style="list-style-type: none"> - a képi információ és az irányító szempontok felhasználásával önállóan, részletesen, sokoldalúan és megfelelő mennyiségben tárgyalja a témát. - a kiegészítő kérdésekre is részletesen válaszol. - mondanivalóját logikusan és összefüggően fejti ki. 	<ul style="list-style-type: none"> - a képi információ és az irányító szempontok felhasználásával önállóan, megfelelő mennyiségben tárgyalja a témát, egy szempontra nem tér ki kellően. - a kiegészítő kérdésekre is megfelelően válaszol. - mondanivalóját általában logikusan és összefüggően fejti ki. 	<ul style="list-style-type: none"> - röviden, ötletszegényen tárgyalja a témát, két vagy több szempontra nem tér ki. - feleletébe nem integrálja a képek nyújtotta információkat. - a kiegészítő kérdésekre válaszolva is csak részben képes a téma további kifejtésére. - mondanivalója nem mindig logikus elrendezésű, témakifejtése több helyen nem elég összefüggő. 	<ul style="list-style-type: none"> - nem ad kielégítő mennyiségű információt a témáról. - a kiegészítő kérdésekre nem vagy nem megfelelően válaszol. - nem tudja összefüggően és logikusan kifejteni a témát.

Szókincs, kifejezőmód

3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
A vizsgázó...			
<ul style="list-style-type: none"> - a témának megfelelő szókincsset használ, szóhasználatát változatos, igényes és pontos. - megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság szabályait. 	<ul style="list-style-type: none"> - törekszik az igényes nyelvhasználatra. Szókincsce általában a témának megfelelő. Esetenként nem megfelelő vagy pontatlan a szóhasználat, ez azonban nem nehezíti a mondanivaló megértését. - szükség esetén megfelelően alkalmazza a kompenzációs stratégiákat. - túlnyomórészt megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság alapszabályait. 	<ul style="list-style-type: none"> - viszonylag egyszerű szókincsset használ. - nem megfelelő vagy pontatlan szóhasználat esetén nehezíti a mondanivaló megértését. - túl gyakran alkalmaz kompenzációs stratégiákat. - néhányszor megsérti a célnyelvi udvariasság szabályait. 	<ul style="list-style-type: none"> - szókincsce túl egyszerű. - nem megfelelő szóhasználat többször megnehezíti, esetenként megakadályozza a mondanivaló megértését. - túl gyakran, esetenként nem megfelelően alkalmazza a kompenzációs stratégiákat. - nem veszi figyelembe a célnyelvi udvariasság alapszabályait.

Nyelvtan (mondattan, alaktan)

3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
A vizsgázó...			
<ul style="list-style-type: none"> - a mondanivalójának megfelelő, igényes nyelvtani szerkezeteket használ. - kevés nyelvtani hibát ejt, amelyek a mondanivaló megértését nem akadályozzák. 	<ul style="list-style-type: none"> - a mondanivalójának megfelelő, kellően változatos nyelvtani szerkezeteket használ. - néhány, a mondanivaló megértését nem akadályozó / vagy egy-két, a mondanivaló megértését nehezítő nyelvtani hibát ejt. 	<ul style="list-style-type: none"> - szintjéhez és mondanivalójához képest egyszerű nyelvtani szerkezeteket használ. - esetenként nem a mondanivalójának megfelelő szerkezeteket használ. - számos nyelvtani hibát ejt, amelyek a szöveg megértését megnehezítik. 	<ul style="list-style-type: none"> - nyelvtani hibái a mondanivaló megértését sokszor megnehezítik vagy megakadályozzák.

Értékelési skála a három feladat utáni globális értékeléshez

Beszédtempó, kiejtés, hanglejtés

3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
A vizsgázó...			
- beszédtempója megfelelő. Kiejtése, hanglejtése közelít az olasz standardhoz.	- beszédtempója általában megfelelő, ritkán habozik. Kiejtése, hanglejtése némileg eltér az olasz standardtól. Beszédtempója, kiejtése, hanglejtése nem nehezíti a mondanivaló megértését.	- beszédtempója lassú, néha akadozva beszél. - kiejtése, hangsúlyai, hanglejtése kis mértékben nehezíti a mondanivaló megértését.	- lassan, szaggatottan beszél, beszédtempója valamint kiejtése és hanglejtése jelentősen megnehezíti a mondanivaló megértését.