



Foglalkozásvázlat

A pedagógus neve:	Venterné Balogh Angelika
A foglalkozás helye:	Józsefvárosi Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola
Műveltségi terület:	nem releváns
Tantárgy:	nem releváns
Foglalkozás:	habilitáció-rehabilitáció
Csoport:	vegyes életkorú csoport (1.o.-4.o.)
BNO kódok:	O.I.K. (F90.9, F81.3), T. B. (F80.9, F81.9), B.G. (F83), J. B. (F81.3), L.Gy. (F90.1), D.M.A. (F80.9, F81.9)
Időpont:	2016. 11. 17.
Foglalkozás témája:	nem releváns
Tantárgyi kapcsolatok:	nem releváns
A foglalkozás típusa:	mozgásfejlesztés
A foglalkozás céljai:	Beszédmozgások biztos kialakulásának és megszilárdításának megalapozása nagymozgás-fejlesztéssel. Elemi mozgásminták automatizálása. Keresztezett mozgások beindítása, gyakorlása, automatizálása. Végtagok-független mozgásának gyakorlása. Feladathelyzet, feladattartás kialakítása, növelése. A figyelmi funkciók időtartamának növelése.
A foglalkozás anyaga:	Nagymozgás fejlesztés
A foglalkozás feladatai:	Csecsemőkori elemi mozgások. Végtag- szétválasztók. Keresztező feladatok. Mozgásutánpótlás. Keresztező gyakorlatok. Beszéd és mozgás összehangolása. Statikus és dinamikus egyensúly. Téri tájékozódás.
Módszerek:	motiváció, beszélgetés, kérdés, magyarázat, bemutatás, aktív részvételre való ösztönzés, irányítás mellett történő cselekedtetés, ellenőrzés, értékelés, dicséret
Eszközök:	szőnyeg, babzsák, kötél, kártyák
Munkaformák:	egyéni, frontális





Ráhangolódás						
Ismerettartalmak	Feladatok	Időkeret	Kompetenciák, készségek, képességek	A végrehajtás módja, tanulásszervezés	Eszközök	Teljesítés kritériuma
Gondolatok, mondanivaló megfogalmazása, helyes grammatika használata, szövegértés	-	10'	Szociabilitás Kapcsolat a társakkal Kapcsolat a felnőtellel Egymásra hangolódás, egymásra figyelés	Módszer: - beszélgetés - kérdezés Munkaforma: - frontális		Mindenki tudjon megfogalmazni egy pozitív dolgot, ami vele történt. Figyeljenek egymásra.
Főrészt						
Csecsemőkori mozgások automatizálása Reflexgátlás	1. Fejmelések háton 2. Fejmelések hason 3. Nyaki izmok erősítése 4. Landau 5. Felülések 6. Felnyomások hason 7. Kar és láb összehangolt mozgásai - „Bicska” - „Kistigris” 8. Gerincvasalás 9. „Döglött kutya” A feladatok sziériaszama változó: 10-15	30'	Nagymozgás Számlálás Időti tájékozódás Monotónia túrés Szerialitás Figyelem	Módszer: - gyakorlás - cselekedtetés - megbeszélés - ellenőrzés - értékelés Munkaforma: - frontális - egyéni	szőnyeg	A feladatokat önállóan képesek legyenek végrehajtani. A mozgás pontos végrehajtása mellett az adott számolási feladatra is képesek legyenek figyelni. Képesek legyenek feladathelyzetben maradni apróbb megszakításokkal.
Keresztező gyakorlat	Bevezetés: Váltott tenyérfordítás mondókával összekötve. Bevezetés után: A gyermekek körben állnak egymás mellett, a karjuk kissé oldalra nyújtva, tenyér felfelé néz. Az egymás mellett álló gyermekek tenyere egymásra fektetve.	6'	Supinatio-pronatio (váltott tenyérfordítás) Függetlenedés Két agyfélteke együttműködése, összerendezés Figyelem Beszéd-ritmus összehangolása	Módszer: - játék - megbeszélés - bemutatás - ellenőrzés - értékelés Munkaforma:	babzsák	A tenyérfordítás mozdulatát mindenki képes legyen végrehajtani, ne dobás vagy lökés legyen, hanem átadás. A babzsák ne essen le.





	Mondókára a babzsák átadása egyik tenyérből a másikba. Lehetőség szerint két babzsák elindítása.			- frontális		
Járások	Sarokjárás könnyű kézmunkával Lábujjhegyen járás könnyű kézmunkával Sarok-lábujj járás könnyű kézmunkával Robot kutya Mamutjárás (A feladatokat differenciáltan kapják egyéni haladási tempó alapján)	10'	Mozgás Rugalmasság Egyensúly (statikus, dinamikus) Keresztcsatorna Kéz-láb összehangolás Figyelem Ritmus Kéz-lábfüggetlenedés Kényszertartások leépítése	Módszer: - gyakorlás - megbeszélés - bemutatás - ellenőrzés - értékelés Munkaforma: - frontális - egyéni	polifóms	Minden gyermek képes legyen a feladatok végrehajtására, (különböző végrehajtási módon).
Testközépvonal átlépése Két testfél összehangolása	Szétszórt kártyalapok összeszedése a földről futás közben, kártyalapok átadása egyik kézből a másikba Dinamikus egyensúly megtartása	5'	Nagymozgás Dinamikus egyensúly Figyelem Szem-kéz koordináció Együttműködés	Módszer: - játék - megbeszélés - ellenőrzés - értékelés Munkaforma: - frontális	kártyák	Képesek legyenek mozgásuk megállítására, egyensúlyuk megtartására, a kártyalapok kézből kézbe adására, átlépni a test középvonalán, figyeljenek társaikra A szabályt tartásuk be.
Összpontosító, koncentrációs feladat	A robotok épp az ellenkezőjét teszik, mint amit az irányító mutat. Egy taps ellentéte a két taps, egy dobbantás ellentéte a két dobbantás. Két taps ellentéte az egy taps, két dobbantás ellentéte az egy dobbantás.	3'	Figyelem Koncentráció Transzformáció	Módszer: - játék - megbeszélés - ellenőrzés - értékelés Munkaforma: - frontális	-	Észleljék a tapsok és dobbantások száma közötti különbséget. A szabályt tartásuk be. Lassabb tempó mellett hibátlanul figyeljenek. Gyorsuló tempó mellett kevés hibával hajtásuk végre a játékot.
Egyensúly	Egyenes kötélen járás: - tyúklépéssel előre - tyúklépéssel csukott szemmel előre - tyúklépéssel hátra	10'	Statikus és dinamikus egyensúly Mozgástervezés Mozgások lassítása Mozgáselindítás	Módszer: - gyakorlás - megbeszélés - bemutatás	kötél	A kötélen tartásuk be a tyúklépés szabályát. A feladatok nyitott szemmel való





	<p>- tyúklépéssel csukott szemmel hátra - tyúklépés előre térd érintése sarokkal.</p> <p>- Két láb a kötél egyik oldalán. Egyenes kötél átlépése úgy, hogy a külső láb indítja a mozgást.</p> <p><i>A feladatokat differenciáltan kapják. A terápiában több időt eltöltött gyermeknek kézmozgás és mondóka mondása is a feladata.</i></p>		<p>Szem-láb koordináció Végtagok függetlenedése Mozgás-beszéd összehangolása Kényszertartások leépítése</p>	<p>- cselekedtetés - ellenőrzés - értékelés</p> <p>Munkaforma: - frontális - egyéni</p>		<p>végzésénél biztosabb legyen az egyensúlyuk.</p>
<p>Téri tájékozódás Nyolcas futás</p>	<p>A terem minden sarkából egy-egy gyermek indul futással, egy nyolcas alakzatot formálva minden sarok érintésével. Kezdetben külön indulással, majd egyszerre.</p>	8'	<p>Figyelem Idő és távolság tervezése, bejósolása Gondolkodás Izomtónus, gyorsaság becslése</p>	<p>Módszer: - bemutatás - gyakorlás - cselekedtetés - megbeszélés - ellenőrzés - értékelés</p> <p>Munkaforma: - frontális - egyéni</p>	-	<p>Tudják a mozgást megfelelő időben elindítani és megállítani. Az elképzelt formát térben tudják leképezni, lemozogni.</p>
Értékelés, lezárás						
<p>Gyermeki: A gyerekek megfogalmazzák, hogyan érezték magukat a tornán. Matricaválasztás. Tanári: Szóbeli visszajelzés a munkavégzésre – minden gyermeknek külön, a pozitív eredmény kiemelésével.</p>						

Felhasznált forrás:

Alapozó Terápiák Alapítvány – Törzsanyag 2005

